

INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA 2007

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Nombres:

-Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (SO84)

Principales características o propósito del programa:

Contribuir a mejorar la calidad de educación inicial no escolarizada y básica (preescolar primaria y secundaria en su modalidad de telesecundaria) mediante las acciones compensatorias de infraestructura administrativa y educativa, dotación de material didáctico, capacitación y asesoría a madres padres de familia y docentes, y apoyos económicos a las asociaciones de padres de familia y fortalecimiento institucional.

-Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (SO22)

Principales características o propósito del programa:

Contribuir al incremento de la equidad en educación inicial y básica. Localidades rurales susceptibles de ser atendidas de alto y muy alto rezago social aumentan cobertura educativa.

Ofrecer los servicios de educación básica a la niñez, a la adolescencia y a jóvenes que habitan en pequeñas localidades rurales mestizas, indígenas y en campamentos de población agrícola migrante, propiciando en ellas y ellos el desarrollo de competencias que les permitan participar en la vida social y económicamente productiva con igualdad de oportunidades.

Promover los programas que fomenten la corresponsabilidad de la población en el desarrollo de la Educación Comunitaria, así como investigar, diseñar e impulsar procesos educativos que, en su contexto cultural y de organización, mejoren la calidad de vida en las comunidades, con acciones integrales de salud, bienestar social y desarrollo económico.

Promover la permanencia de la niñez, jóvenes y figuras docentes en el sistema educativo nacional, a través de la entrega de estímulos y apoyos económicos.

Fomentar la continuidad educativa de las figuras docentes del CONAFE, promoviendo su incorporación y permanencia en el sistema educativo en los niveles medio-superior, superior o de programas de capacitación para el trabajo.

-Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (SO90)

Principales características o propósito del programa:

Contribuir al incremento de la equidad en educación inicial y básica. Localidades rurales susceptibles de ser atendidas de alto y muy alto rezago social aumentan cobertura educativa.

Ofrecer los servicios de educación básica a la niñez, a la adolescencia y a jóvenes que habitan en pequeñas localidades rurales mestizas, indígenas y en campamentos de población agrícola migrante, propiciando en ellas y ellos el desarrollo de competencias que les permitan participar en la vida social y económicamente productiva con igualdad de oportunidades.

Promover los programas que fomenten la corresponsabilidad de la población en el desarrollo de la Educación Comunitaria, así como investigar, diseñar e impulsar procesos educativos que, en su contexto cultural y de organización, mejoren la calidad de vida en las comunidades, con acciones integrales de salud, bienestar social y desarrollo económico.

Promover la permanencia de la niñez, jóvenes y figuras docentes en el sistema educativo nacional, a través de la entrega de estímulos y apoyos económicos.

Fomentar la continuidad educativa de las figuras docentes del CONAFE, promoviendo su incorporación y permanencia en el sistema educativo en los niveles medio-superior, superior o de programas de capacitación para el trabajo.

Entidad Responsable del Programa:

Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

DATOS GENERALES DEL EVALUADOR EXTERNO

Nombre de la Institución Evaluadora:

Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE)

Coordinador(a) de la Evaluación:

Dra. Teresa Bracho González, Profesor - Investigador

Equipo de colaboradores:

M. en C. Mariana Castro

Mtra. María Teresa Gutiérrez Cortés

Mtra. Jimena Hernández Fernández

Mtro. Armado Islas Delgadillo

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO A LA EVALUACIÓN

Unidad Administrativa Responsable de dar seguimiento a la evaluación:

Dirección de Planeación

Nombre del Servidor Público Titular de la Unidad Administrativa

Responsable de dar seguimiento a la evaluación:

Lic. Juan José Gómez Escribá

Nombre de las Unidades Administrativa responsable de operar el programa:

-S084 Unidad de Programas Compensatorios

-S022 y S090 Dirección de Educación Comunitaria

Nombre del Servidor Público Titular de la Unidad Administrativa Responsable de operar el Programa:

Mtra. Lucero Nava Bolaños (Unidad de Programas Compensatorios)

Mtra. Lizbeth Camacho Trejo (Dirección de Educación Comunitaria)

DATOS GENERALES DE LA CONTRATACIÓN

Procedimiento de la Contratación: Adjudicación Directa

Costo de la Evaluación: \$ 950,000.00 (Novecientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)