

Escriba aquí el nombre de su hijo:

Dibuje en este espacio a su hijo o pegue una foto.

Escriba algo sobre su hijo o pídale a alguien que lo haga. Puede expresar cómo es, qué le gusta o qué no le gusta.

1. Aprender a separarse de su madre ode quien lo cuida y a confiar en otra persona.



Abrácela y díglele que la quiere.



Pídale que juegue sola mientras
usted hace otra cosa: cocina, lava
ropa.



Pida a otra persona que la cuide
mientras usted va al doctor.



**Preparación
para iniciar las
sesiones con
familias.**

SEPTIEMBRE 2012

Para apoyarles, la promotora educativa o el promotor realizará las siguientes actividades:

- Reunión de autodiagnóstico e identificación de familias con niños y niñas que asistirán al preescolar.
- Invitación a familias con niños y niñas menores de cuatro años de edad.
- Periodo de planeación del ciclo, integrando las competencias para apoyar el ingreso al preescolar.
- Planeación de sesión para presentar a las familias al tema de las transiciones.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
Aniversario de la Independencia de México 16	17	18	19	20	21	22
23						
30	24	25	26	27	28	29

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

La promotora educativa o el promotor establecerá contacto con el docente de preescolar para intercambiar ideas sobre la transición de los niños y las niñas al ambiente escolar y calendarizar actividades conjuntas.



2. Satisfacer necesidades personales por sí misma: hambre, sed, deseo de ir al baño, entre otras.



Pida a su hijo que se quite y ponga la ropa por sí mismo y ayúdelo sólo si lo necesita.



Anímela a comer sola, aun cuando tire la comida o se manche la ropa.



Pídale que se lave los dientes sola.



1. Aprende a separarse de su madre o de quien lo cuida y a confiar en otra persona.

OCTUBRE 2012

Para apoyar a su hijo o hija realice lo siguiente:

- Mientras prepara la comida o lava la ropa, dele algo para que juegue solo en otro lugar.
- Abrácela, díglele que la quiere y que va a estar cerca por si la necesita.
- Pídale que vaya al mercado con un familiar y traiga limones para la comida.
- Deje a su hijo al cuidado de otra persona y díglele cuándo regresará: "Regreso por ti a la hora de comer".

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	Descubrimiento de América 12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Pregunte a otras madres que ya tienen a su hijo o hija en preescolar cómo se sentían antes de que entrara a la escuela y qué hicieron para adaptarse a ese cambio.



3. Aprender a hacer cosas por sí mismo o con poca ayuda.



Cuando su hija muestre interés en ayudarlo diga: “No puedes cargar la cubeta de ropa porque está muy pesada, pero sí puedes ayudarme con la del jabón”.



Apóyela cuando no pueda hacer algo sola. Dígale que pida ayuda si la necesita.



Dese cuenta de lo que quiere hacer su hijo y anímelo a realizarlo por sí mismo; por ejemplo, “Trae al gallo, tú puedes hacerlo”.



2. Satisface necesidades personales por sí misma: hambre, sed, deseo de ir al baño, entre otras.

3. Aprende a hacer cosas por sí mismo o con poca ayuda.

NOVIEMBRE 2012

Para apoyar a su hijo o hija realice lo siguiente:

- Deje a su hija servirse el agua aunque al hacerlo derrame un poco.
- Deje a su hija bañarse sola y únicamente ayúdela cuando no pueda lavarse ella misma.
- Cuando su hijo quiera ir al baño, anímelo a ir solo, bajarse y subirse su pantalón y limpiarse.
- Pídale que ordene sus cosas: guarde sus juguetes, lleve su ropa sucia al cesto, recoja su plato.
- Cuando le pida ayuda, anímelo a hacerlo solo: si no puede abrir una botella, aflójela y deje que él termine.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				Todos los Santos 1	Fieles Difuntos 2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	En conmemoración del 20 de noviembre 19	Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana 20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Pida a la promotora o el promotor que le muestre el *Instrumento de evaluación* y le explique el nivel de logro de su hija en cada competencia. Díglele lo que le preocupa de que asista al preescolar y pregunte qué tan preparada estará para ello.



4. Seguir reglas que las personas mayores le indican.



Cuando quiera lo que tiene otra persona y lo arrebate, díglele que lo debe de pedir antes de tomarlo.



Recuérdale que tiene que esperar su turno para utilizar un juguete o para hablar.



Díglele lo que sí puede hacer y lo que no: "Sí puedes jugar con tu hermana, lo que no debes hacer es quitarle su tambor".



4. Sigue reglas que las personas mayores le indican.

DICIEMBRE 2012

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Vayan al parque y anímela a jugar con otros niños. Recuérdele que tiene que esperar a que alguien se baje del columpio antes de subirse.
- Anime a su hija a pedir con palabras lo que quiere, en lugar de arrebatarlo.
- Cuando invite a un amigo o primo a su casa, ayúdelo a elegir algún objeto o juguete que quiera prestar.
- Tengan horarios para actividades como comer, dormir, levantarse, y pídale que participe: "Es hora de comer, pon las cucharas".
- Si un niño le pega o le hace algo que le molesta, pídale que diga a ese niño cómo se siente y que no lo lastime.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	Día de la Virgen de Guadalupe 12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	Nochebuena 24	Navidad				
30	Víspera de Año Nuevo 31	25	26	27	28	29

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Vayan juntas a una posada en el preescolar y vean cómo es la escuela por dentro, cómo es el salón y lo que hay en él.



5. Convivir con niños y niñas de su edad.



Anímelo a invitar a niños de la comunidad a jugar a su casa.



Llévela a donde hay otros niños y motívela a jugar con ellos.



Observe con quiénes juega más y procure que lo haga con frecuencia.

5. Conviene con niños y niñas de su edad.

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Dese cuenta de lo que su hijo ha logrado en estos meses y apóyelo en lo que aún le cuesta trabajo.
- Visiten la casa del niño o la niña con quien juega más.
- Preparen algo para compartir con los niños y las niñas del grupo y pídale que lo reparta; por ejemplo, unas galletas.
- Vayan al parque y dígame que juegue con otros niños mientras usted se sienta. Recuérdele que estará cerca por si necesita algo.

ENERO 2013

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		Año Nuevo 1	2	3	4	5
Día de los Reyes Magos 6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Cuéntele a su hijo o hija que pronto asistirá al preescolar y lo que hará allá. Mientras pasean por la comunidad, acérquense a la escuela y platicuen sobre lo que ven hacer a los niños y a las niñas.



6. Escuchar y comprender lo que otras personas le dicen.



Pídale que siga instrucciones:
“Guarda el material
que está sobre
la mesa”.



Pídale que pregunte
a otros sobre lo
que hacen o dicen:
“Pregúntale a tu
abuelita qué está
leyendo”.



Platique con su hijo de lo que
hace. Pregunte: “¿Qué comen
los pollitos?” y comente: “Los
pollitos comen maíz quebrado”.

6. Escucha y comprende lo que otras personas le dicen.

FEBRERO 2013

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Pídale que traiga cosas: "Trae las tijeras que están dentro del cajón".
- Pida a su hija que le platique lo que hace.
- El día de la inscripción díglele lo que harán: "Hoy vamos a ir al preescolar a anotarte para que tengas un lugar el próximo año".
- Diga lo que hacen mientras preparan la comida; por ejemplo: "Primero ponemos la harina, luego agua poco a poco y al final una cucharadita de sal."
- Vayan al campo o al parque y platiquen sobre lo que ven.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	En conmemoración del 5 de febrero 4	Aniversario de la Constitución Mexicana 5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
Día de la Bandera 24	25	26	27	28		

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Este es el mes de las preinscripciones. Vaya con su hija al preescolar donde la va a inscribir. Platique con el docente, preséntele a su hija, díglele cómo es y lo que le preocupa de entrar al preescolar.



7. Reconocer y expresar con palabras lo que necesita, quiere y siente.



Si su hija le pide que juegue con ella, enséñela a esperar a que usted se desocupe. Puede decirle: “Cuando termine de cocinar, jugamos”.



Si su hijo se ve triste o enojado, pregúntele qué tiene y ayúdelo a decir con palabras lo que le pasa.



Cuando su hija necesite algo, ayúdela a que lo diga con palabras. Por ejemplo, “¿Quieres ir al baño? dime”.



**7. Reconoce
y expresa con
palabras lo
que necesita,
quiere y siente.**



MARZO 2013

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Cuando su hijo le pida algo con señas, motívelo a decir con palabras lo que quiere.
- Pregunte a su hija si tiene frío y quiere ponerse el suéter.
- Permítale elegir una de dos frutas. Así le ayudará a reconocer y expresar sus preferencias.
- Preparen juntas el ponche y diga a su hija que le avise cuando quiera tomarlo.
- Ayude a su hijo a darse cuenta y decir cuando está agotado. Diga: "Te veo cansado, ¿quieres ir a dormir?"

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	En conmemoración del 21 de marzo	19	20	Natalicio de Benito Juárez	22	23
24						
31	25	26	27	28	29	30

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Usted y otros padres o madres pueden invitar al docente de preescolar a que asista al grupo de inicial para que les cuente lo que hacen en la escuela. Aproveche para preguntar sus dudas.



8. Controlar sus movimientos y saber lo que puede hacer con su cuerpo.



Permita que se mueva libremente: que corra, brinque, trepe.



Anime a su hija a realizar actividades más complejas con su cuerpo: manejar un triciclo, saltar obstáculos.



Dese cuenta de lo que su hija quiere hacer con su cuerpo y ayúdela.



8. Controla sus movimientos y sabe lo que puede hacer con su cuerpo.

ABRIL 2013

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Juegue con su hija a las carreras o a cachar y aventar una pelota.
- Tenga una escoba pequeña para que pueda barrer junto con usted.
- Invite a su hijo a realizar quehaceres de la casa, como levantar las hojas del patio.
- Anime a su hija a participar en los juegos al aire libre con otras niñas y niños.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	Día del Niño 30				

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Durante estos meses la promotora o el promotor de inicial realizará actividades para que los niños y las niñas conozcan el preescolar y sepan qué se hace allí. Pregúntele cómo puede usted participar.



9. Usar sus manos y sus dedos para realizar diferentes actividades.



Deje que ensarte cosas en un cordón o estambre.



Anímela a hacer cosas con sus dedos: rasgar y pegar papel.



Pídale que le ayude en labores sencillas, como separar semillas.



9. Usa sus manos y sus dedos para realizar diferentes actividades.

MAYO 2013

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Hagan un dibujo para los abuelitos o alguien querido por su hijo.
- Deje que coma solo y que utilice los cubiertos. Cuide que no tengan mucho filo para que no se lastime.
- Pida a su hijo que quite la cáscara a los chícharos, desmenuce pollo, deshoje hierbas.
- Anime a su hija a hacer un regalo para papá; por ejemplo, un dibujo donde use maíz pegado alrededor como marco.
- Construyan una casita con palitos, cajas o cualquier material que tenga.

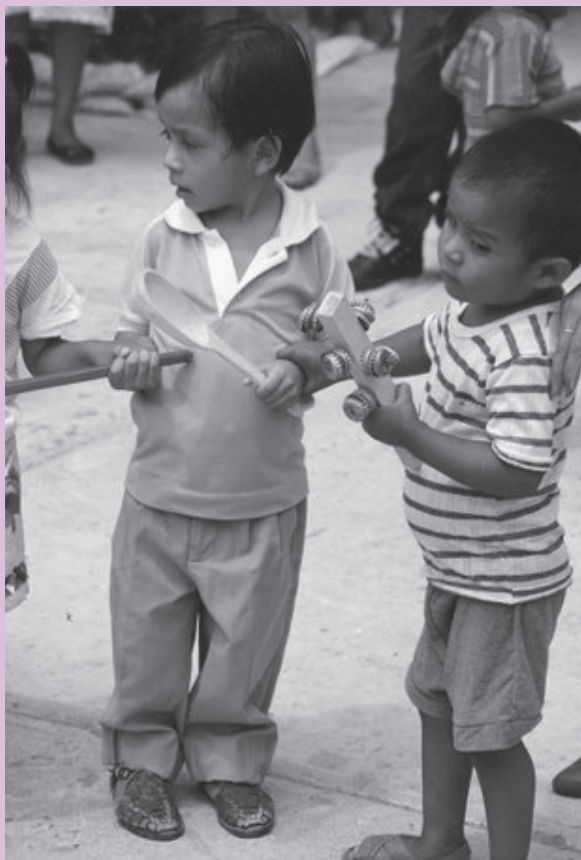
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			Día del Trabajo 1	2	3	4
Aniversario de la Batalla de Puebla 5	6	7	8	9	Día de las Madres 10	11
12	13	14	Día del Maestro 15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Hable con la promotora o el promotor sobre los logros que ha tenido su hijo o hija. Revisen el *Instrumento de evaluación* y vea el nivel en que se encuentra en cada competencia. Pídale sugerencias para apoyarle en vacaciones.



10. Jugar a que es otra persona o hacer dibujos sobre lo que ha visto.



Ayúdelo a encontrar objetos que pueda usar en lugar de otro; por ejemplo, utilizar dos cucharas de madera como instrumento musical.



Invítelo a que vea lo que hacen personas de su comunidad y a jugar a ser esa persona.



Dele crayolas, lápiz o un palito para que dibuje en una hoja o en la tierra.

10. Juega a que es otra persona o hace dibujos sobre lo que ha visto.

JUNIO 2013

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Juegue con su hija a la tiendita, al mercado o al doctor, y anímela a hacer lo que esas personas realizan y a vestirse como ellas.
- Tome un palo de madera y jueguen a que es un caballo en el cual van a visitar a su abuelo.
- Llévela a que vea al panadero y después jueguen a que hacen pan.
- Pídale que dibuje a su familia. Juntas hablen sobre cómo es cada persona y ayúdele a dibujar más cosas.
- Juegue con su hijo a la escuelita y hagan cosas del preescolar.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
Día del Padre						
16	17	18	19	20	21	22
23						
30	24	25	26	27	28	29

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Platique con su hijo o hija acerca de lo que creen que se hace en el preescolar y dibujen juntos lo que piensan.



11. Conocer acerca de las cosas que están a su alrededor y darles un orden.



Pida a su hijo que le diga cómo son los objetos que tiene en la mesa y que le ayude a ordenarlos. Observe lo que hace.



Pídale que le ayude a separar el maíz.



Permítale que explore los objetos que son de su interés en la casa y en la comunidad.



**11. Conoce
acerca de las
cosas que están
a su alrededor y
les da un orden.**

JULIO 2013

Para apoyar a su hija o hijo realice lo siguiente:

- Recolecten diferentes tipos de hojas o piedras, vean en qué se parecen.
- Durante la comida, hablen sobre los sabores, colores y formas de los alimentos. Pregunte: "¿Qué forma tiene la lenteja?".
- Pida que ordene su ropa o que le ayude a acomodar los cubiertos, los vegetales o las herramientas.
- Mientras pasean por el campo observen qué insectos hay y digan cómo son.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SUGERENCIAS PARA APOYAR EL CAMBIO AL PREESCOLAR:

Dé a su hijo o hija un regalo que le sirva para ir al preescolar: una bolsita para su torta, una cajita para guardar sus lápices o cualquier otra cosa.



Prepararse para sus primeros días en el preescolar.



Reúna con su hija lo que necesita para asistir al preescolar.



Recuerde a su hijo que en el preescolar están algunos niños y niñas que conoce y podrá jugar con ellos.



Visiten el preescolar días antes de que empiecen las clases.