

4ª Reunión de la Red de la OCDE sobre Educación Inicial
VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL BIENESTAR
30-31 Octubre Paris, Francia
Informe de Seguimiento del Orden del Día

Elaborado por: Lic. José Carlos Rocha Silva
Director de Educación Inicial no Escolarizada
Lic. María Banda
Subdirectora Pedagógica

Por parte de México se efectuó una presentación sobre el Programa de Educación Inicial no escolarizada, sus características, las evaluaciones cualitativas desarrolladas con anterioridad y la evaluación de impacto que se encuentra en curso.

**QUESTIONNAIRE FOR THE 5TH MEETING OF THE NETWORK ON EARLY
CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: WORKFORCE SUPPLY,
QUALIFICATIONS AND DEVELOPMENT IN ECEC**

4ª Reunión de la Red de la OCDE sobre Educación Inicial
VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL BIENESTAR
30-31 Octubre Paris, Francia
Informe de Seguimiento del Orden del Día

Elaborado por: Lic. José Carlos Rocha Silva
Director de Educación Inicial no Escolarizada
Lic. María Banda
Subdirectora Pedagógica

1. Aceptación de la Agenda

La Agenda de la 4ª Reunión fue aprobada sin comentarios.

2. Aceptación de la Minuta Resumen de la 3ª Reunión.

La minuta fue aprobada sin comentarios (Conafe recibió los textos de las minutas de las reuniones 2ª y 3ª al mismo tiempo que la invitación a esta 4ª reunión)

3. Apertura de la Reunión

Las palabras de la Sra. Barbara Ischinger, Directora de Educación de la UNESCO Secretaria de la Red e orientaron a los siguientes puntos:

- Ha sido ampliamente demostrado que la Educación y cuidado de la primaria infancia mejora de forma sustantiva la vida de los niños y de sus familias en todos los países.
- La Red promueve el intercambio de experiencias entre los países.
- Para la política del Comité de Educación de la UNESCO es de gran relevancia el impulso a la Educación Inicial.
- En esta reunión se revisará la integración de los perfiles sobre educación inicial de cada país.

4. Modificaciones operativas a la Red

La Directora de la División de política educativa y de formación de la UNESCO, Deborah Roseveare, comentó sobre la propuesta relativa a agregar algunas vicepresidencias, 2 o 3, que apoyen el trabajo de la Red. También informó a la Red sobre la propuesta de su División sobre el programa de trabajo para el 2009-2010 del proyecto denominado “Fortalecimiento de la Calidad en la Educación y Cuidado de la Primera Infancia”.

5. Perfiles de los países

Se informó que se integrará una base de datos que integre el perfil de los países integrantes de la Red, por lo que se enviará a cada uno lo necesario para su integración. Algunas características de la base de datos de los perfiles:

- Pretende mejorar el tiempo y los recursos requeridos para su integración.
- Los datos de los perfiles permitirán obtener comparaciones internacionales.
- Se formarán con bloques de información, que permitan su integración parcialmente:

- a. Familia
- b. Mercado de trabajo
- c. Políticas públicas
- d. Cuidado de la primera infancia

No quedó explícita la posibilidad de contar con un perfil curricular compartido por los países miembros, aunque varios países expresaron la necesidad de contar con parámetros y modelos educativos para la formación de los agentes educativos y la identificación de indicadores de calidad.

6. Introducción al tema de la Reunión.

El presidente de la Red, Sr. Karl Le Quesne, de Nueva Zelanda, introdujo al tema de la Reunión, y solicitó a los países expusieran a los integrantes de la Red sus presentaciones al respecto.

7. Bienestar y estructura familiar

Sobre este tema se presentó, por parte del Sr. Simon Chapple, analista de la OCDE, los temas de la publicación sobre el “Impulso al bienestar de la infancia en los países de la OCDE”, que es una publicación que se liberará en la primavera del 2009.

8. Presentaciones de los países participantes y del trabajo de las Organizaciones Internacionales.

Durante los 2 días de la Reunión se realizó la presentación de las experiencias sobre valoración y evaluación en la educación de la primera infancia. Por parte de México se efectuó una presentación sobre el Programa de Educación Inicial no escolarizada, sus características, las evaluaciones cualitativas desarrolladas con anterioridad y la evaluación de impacto que se encuentra en curso.

Hubo varias intervenciones sobre la problemática para recolectar la información y para uniformar criterios entre países, tanto de la Unión Europea como del resto de los miembros de la Red porque la diversidad de composición de las familias y las características sociodemográficas y culturales es muy amplia; un ejemplo recurrente fue el manejo de la lengua en comunidades indígenas o de inmigrantes.

La mayoría de los países europeos incluyen dentro de sus servicios educativos algunos instrumentos de evaluación y de autoevaluación, tanto para que las educadoras los apliquen en observación los niños, como de evaluación de ellas mismas. Por ello, se considera conveniente incluir en el programa de educación inicial no escolarizada de Conafe instrumentos para conocer la valoración y evaluación, así como para su sistematización.

Se comentó a fondo por los integrantes de la Red el proyecto de la OCDE “Fortalecimiento de la Calidad en la Educación y Cuidado de la Primera Infancia”, que está planteado para el bienio 2009-2010. Los comentarios relevantes se enfocaron a definir la calidad en términos de los resultados que se obtienen en los niños que son el principal objetivo de los programas de educación para la

primera infancia, en vez de definirlos con base en la infraestructura y los procesos de apoyo.

En general, se contó con el interés y apoyo de los países integrantes de la Red a la realización de este proyecto. Deborah Roseveare manifestó que la OCDE financiará el proyecto con 500 mil euros, y que solamente se presentarán los avances a la Red para su discusión y se participará en materia técnica por parte de los integrantes.

9. Asuntos generales

Se planteó a los integrantes la incorporación de 3 vicepresidencias que apoyen la labor de la Red. Sin embargo, solamente se aceptó la primera propuesta de incorporar a Portugal, en virtud de que Korea solicitó se esperara a su consulta con su ministerio de educación.

Se informó que de conformidad con los intereses planteados por los integrantes el tema de la próxima reunión se referirá a la “Oferta de fuerza de trabajo, aptitudes y desempeño”, la próxima reunión se celebrará en la sede de la OCDE en París, Francia.

Se presentaron las conclusiones y próximas actividades de la Red, y se dio por finalizada la reunión. Dentro de las más relevantes están las siguientes:

- La presentación del Proyecto para fortalecer la calidad en Educación Inicial.
- La conformación de la base de datos de educación inicial y la integración de los perfiles de cada país.
- Que el tema de la siguiente reunión será “Oferta de fuerza de trabajo, aptitudes y desempeño”, y se celebrará en París, del 11 al 12 de mayo de 2009.

Los compromisos para los países de la Red:

- Confirmar que puede elegirse a los nuevos vicepresidentes.
- Informar a nuestras autoridades sobre el proyecto de para fortalecer la calidad en Educación Inicial.
- Estar listos para discutir los perfiles para la siguiente reunión
- Proporcionar la información del tema de la próxima reunión.