



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

México, D. F., a 1 de marzo de 2009
DG/020/2010

**PARA: MTRO. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DE: DR. ARTURO SÁENZ FERRAL
DIRECTOR GENERAL**

Muy estimado Alonso:

Sirva la presente para hacerte llegar la nota informativa de mi participación en la Jornada del Banco Mundial de Desarrollo Infantil Temprano y Lanzamiento de la Iniciativa "Los Niños Primero: Una inversión de por vida" que se llevó a cabo el 22 de febrero 2010 en Washington, DC.

Conseguimos una gran difusión y respaldo para el esquema que México tiene para la Educación Inicial de los más pobres, como un modelo costo-efectivo para el desarrollo del capital humano desde los primeros años.

Aprovecho para enviarte un saludo con afecto.

ATENTAMENTE



Jornada del Banco Mundial de Desarrollo Infantil Temprano

22 febrero, Washington, DC.

1. La Ciencia del Desarrollo Infantil Temprano y los Fundamentos del Capital Humano.

(Dr. Jack Shonkoff, Director, Centro del Niño en Desarrollo, Universidad de Harvard)

- La base de una sociedad exitosa se construye a través de la Atención a la Primera Infancia.
- Cinco conceptos fundamentales del desarrollo cerebral:
 - Las experiencias dan forma a la arquitectura del cerebro a través de un proceso de sobre producción y de poda (*pruning*).
 - Los circuitos neurálgicos están "cableados" en una secuencia jerárquica: desarrollo sensorial, lenguaje, funciones cognitivas superiores respectivamente.
 - Los cerebros y las habilidades son determinados por la naturaleza del ir y venir de la interacción humana.
 - Las capacidades cognitivas, emocionales y sociales están íntimamente relacionados dentro de la arquitectura del cerebro.
 - Con el tiempo la habilidad de cambiar el cerebro disminuye y se requiere un mayor esfuerzo fisiológico para mejorar las conexiones neuronales.
- Impacto de las adversidades durante los primeros años de vida:
 - Los obstáculos para obtener mayores niveles de logro en la Educación emergen antes de llegar a la edad escolar.
 - La adversidad en los tres primeros años tiene un gran impacto perjudicial en el desarrollo.
 - Las experiencias vividas durante la Primera Infancia están integradas en nuestros cuerpos, para bien o para mal. Nueva evidencia biológica muestra una correlación entre el maltrato en la infancia y un mayor riesgo de enfermedad cardíaca en adultos.
- Claves para el desarrollo saludable del cerebro:
 - Las relaciones de apoyo y experiencias positivas de aprendizaje que empiezan en el hogar, que pueden fortalecerse mediante la ayuda exterior cuando las familias necesitan ayuda.
 - Un enfoque equilibrado del desarrollo emocional, social, cognitivo y del lenguaje.
 - Intervenciones altamente especializadas, tan pronto como sea posible, para los niños y las familias que experimentan adversidades significativas.
 - La intervención preventiva es más eficiente y produce resultados más favorables que la remediación.
 - Los programas dirigidos a los primeros años obtienen las mayores tasas de retorno en la inversión en capital humano.



2. Inversiones en Desarrollo Infantil Temprano en Latinoamérica y El Caribe

En esta reunión se expusieron diferentes modelos de atención a la educación inicial:

- México tiene un modelo costo efectivo que fue anunciado como la primera inversión del Banco Mundial para la atención a la Primera Infancia.
- Brasil, Chile, Colombia, Argentina y República Dominicana están realizando fuertes inversiones en Centros de atención para la Educación Inicial que conjuntan diversos servicios.
- Jamaica cuenta con una política integrada y coordinada de atención a la Primera Infancia.

Sobre México, se informó del Modelo de Educación Inicial que el Gobierno Federal lleva a la población en situación de pobreza a través de Conafe lo siguiente:

- Las características de este modelo:
 - Desarrollo de competencias de los niños y las niñas
 - Mejoramiento de prácticas de crianza de padres de familia
 - Sesiones con familias a través de Promotoras educativas
 - Focalizado a población vulnerable en áreas rurales e indígenas
 - Colaboración de la comunidad
 - Participación de los 3 niveles de gobierno
- Los desafíos de la educación inicial:
 - Integrar y coordinar los servicios de educación inicial que se ofrecen por distintas instancias: Educación, Salud, Desarrollo social
 - Conseguir consistencia en la propuesta de contenidos curriculares y en la calidad de los servicios
 - Establecer normas que regulen la implementación y operación de todos los servicios de educación inicial
 - Consensuar un plan formativo nacional para el personal que labora en los servicios de educación inicial
- Propuestas de Política Educativa
 - Crear una dinámica de cultura sobre la primera infancia y sobre los beneficios de la Educación Inicial para la sociedad
 - Ampliar consistentemente el presupuesto destinado a los servicios y modalidades de Educación Inicial
 - Crear una instancia coordinadora nacional que regule las políticas a favor de la Educación Inicial y establezca las bases para un Programa Nacional que se aplique en todas las modalidades y servicios
 - Impulsar la participación de todos los niveles de gobierno y de la sociedad civil



3. Lanzamiento de la Iniciativa "Los Niños Primero: Una inversión de por vida".

Robert B. Zoellick, Presidente del Banco Mundial.

Shakira, Fundación ALAS

- Participaron embajadores, autoridades de gobierno que coordinan el tema Desarrollo Infantil Temprano en diferentes países de Latinoamérica y el Caribe, actores estratégicos que trabajan con el tema en Washington, DC y personal del Banco Mundial.
- El Presidente del Banco Mundial argumentó a favor de la inversión en Desarrollo Infantil Temprano y mencionó a México:

"Las inversiones tempranas son rentables porque significan que más niños se quedan en la escuela, obtienen mejores calificaciones y se alejan de los problemas. Asimismo, los niños saludables son más productivos una vez que se convierten en adultos".

"En las próximas semanas, el Directorio Ejecutivo del Banco Mundial pondrá en consideración al primer proyecto bajo la Iniciativa para la primera infancia, ayudando en la capacitación de padres y personal especializado que cuiden de niños de entre cero y cuatro años de edad en las 172 municipalidades más pobres de México".

- Shakira instó a los líderes latinoamericanos a que comprendan el valor de invertir en los más pequeños, de 0 a 6 años de edad, cuando sus cerebros y habilidades sociales y cognitivas aun se están desarrollando:

"A cada líder de América Latina y el Caribe, a quien veremos personalmente en la próxima cumbre de Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU en septiembre, le exhortamos a que aprovechen esta Iniciativa para la primera infancia y dejen que los expertos del Banco Mundial les ayuden, les ayuden a diseñar programas innovadores y efectivos, a buscar financiamiento, e invertir en el futuro"



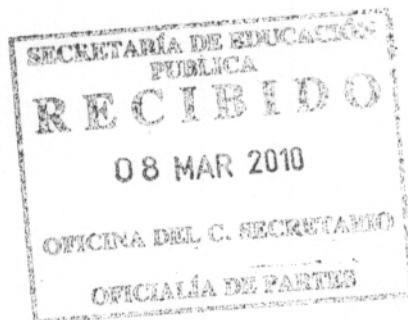
Referencia:

Banco Mundial. América Latina y el Caribe. "Shakira y el Banco Mundial crean alianza para ayudar a los niños de América Latina" <http://go.worldbank.org/9XJ002CRO0> [1o de marzo de 2010]

DR. ARTURO SÁENZ FERRAL

Director General

Av. Insurgentes Sur N° 421, Piso 8, Col. Hipódromo
Condesa, Del. Cuauhtémoc, C. P. 06100,
México, D. F.



MTRO. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL

Secretario de Educación Pública

Argentina No. 28 2do. Piso, Ofna. 3011

Col. Centro Deleg. Cuauhtémoc

C.P. 06029, México, D.F.

of. 04/020/2010