



México, D. F., a 1 de marzo de 2009  
DG/020/2010

**PARA: MTRO. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DE: DR. ARTURO SÁENZ FERRAL  
DIRECTOR GENERAL**

Muy estimado Alonso:

Sirva la presente para hacerte llegar la nota informativa de mi participación en la Jornada del Banco Mundial de Desarrollo Infantil Temprano y Lanzamiento de la Iniciativa "Los Niños Primero: Una inversión de por vida" que se llevó a cabo el 22 de febrero 2010 en Washington, DC.

Conseguimos una gran difusión y respaldo para el esquema que México tiene para la Educación Inicial de los más pobres, como un modelo costo-efectivo para el desarrollo del capital humano desde los primeros años.

Aprovecho para enviarte un saludo con afecto.

**ATENTAMENTE**



## Jornada del Banco Mundial de Desarrollo Infantil Temprano

22 febrero, Washington, DC.

### 1. La Ciencia del Desarrollo Infantil Temprano y los Fundamentos del Capital Humano.

(Dr. Jack Shonkoff, Director, Centro del Niño en Desarrollo, Universidad de Harvard)

- La base de una sociedad exitosa se construye a través de la Atención a la Primera Infancia.
- Cinco conceptos fundamentales del desarrollo cerebral:
  - Las experiencias dan forma a la arquitectura del cerebro a través de un proceso de sobre producción y de poda (*pruning*).
  - Los circuitos neurálgicos están "cableados" en una secuencia jerárquica: desarrollo sensorial, lenguaje, funciones cognitivas superiores respectivamente.
  - Los cerebros y las habilidades son determinados por la naturaleza del ir y venir de la interacción humana.
  - Las capacidades cognitivas, emocionales y sociales están intimamente relacionados dentro de la arquitectura del cerebro.
  - Con el tiempo la habilidad de cambiar el cerebro disminuye y se requiere un mayor esfuerzo fisiológico para mejorar las conexiones neuronales.
- Impacto de las adversidades durante los primeros años de vida:
  - Los obstáculos para obtener mayores niveles de logro en la Educación emergen antes de llegar a la edad escolar.
  - La adversidad en los tres primeros años tiene un gran impacto perjudicial en el desarrollo.
  - Las experiencias vividas durante la Primera Infancia están integradas en nuestros cuerpos, para bien o para mal. Nueva evidencia biológica muestra una correlación entre el maltrato en la infancia y un mayor riesgo de enfermedad cardíaca en adultos.
- Claves para el desarrollo saludable del cerebro:
  - Las relaciones de apoyo y experiencias positivas de aprendizaje que empiezan en el hogar, que pueden fortalecerse mediante la ayuda exterior cuando las familias necesitan ayuda.
  - Un enfoque equilibrado del desarrollo emocional, social, cognitivo y del lenguaje.
  - Intervenciones altamente especializadas, tan pronto como sea posible, para los niños y las familias que experimentan adversidades significativas.
    - La intervención preventiva es más eficiente y produce resultados más favorables que la remediación.
    - Los programas dirigidos a los primeros años obtienen las mayores tasas de retorno en la inversión en capital humano.



## 2. Inversiones en Desarrollo Infantil Temprano en Latinoamérica y El Caribe

En esta reunión se expusieron diferentes modelos de atención a la educación inicial:

- México tiene un modelo costo efectivo que fue anunciado como la primera inversión del Banco Mundial para la atención a la Primera Infancia.
- Brasil, Chile, Colombia, Argentina y República Dominicana están realizando fuertes inversiones en Centros de atención para la Educación Inicial que conjuntan diversos servicios.
- Jamaica cuenta con una política integrada y coordinada de atención a la Primera Infancia.

Sobre México, se informó del Modelo de Educación Inicial que el Gobierno Federal lleva a la población en situación de pobreza a través de Conafe lo siguiente:

- Las características de este modelo:
  - Desarrollo de competencias de los niños y las niñas
  - Mejoramiento de prácticas de crianza de padres de familia
  - Sesiones con familias a través de Promotoras educativas
  - Focalizado a población vulnerable en áreas rurales e indígenas
  - Colaboración de la comunidad
  - Participación de los 3 niveles de gobierno
- Los desafíos de la educación inicial:
  - Integrar y coordinar los servicios de educación inicial que se ofrecen por distintas instancias: Educación, Salud, Desarrollo social
  - Conseguir consistencia en la propuesta de contenidos curriculares y en la calidad de los servicios
  - Establecer normas que regulen la implementación y operación de todos los servicios de educación inicial
  - Consensuar un plan formativo nacional para el personal que labora en los servicios de educación inicial
- Propuestas de Política Educativa
  - Crear una dinámica de cultura sobre la primera infancia y sobre los beneficios de la Educación Inicial para la sociedad
  - Ampliar consistentemente el presupuesto destinado a los servicios y modalidades de Educación Inicial
  - Crear una instancia coordinadora nacional que regule las políticas a favor de la Educación Inicial y establezca las bases para un Programa Nacional que se aplique en todas las modalidades y servicios
  - Impulsar la participación de todos los niveles de gobierno y de la sociedad civil



### 3. Lanzamiento de la Iniciativa "Los Niños Primero: Una inversión de por vida".

Robert B. Zoellick, Presidente del Banco Mundial.

Shakira, Fundación ALAS

- Participaron embajadores, autoridades de gobierno que coordinan el tema Desarrollo Infantil Temprano en diferentes países de Latinoamérica y el Caribe, actores estratégicos que trabajan con el tema en Washington, DC y personal del Banco Mundial.
- El Presidente del Banco Mundial argumentó a favor de la inversión en Desarrollo Infantil Temprano y mencionó a México:

*"Las inversiones tempranas son rentables porque significan que más niños se quedan en la escuela, obtienen mejores calificaciones y se alejan de los problemas. Asimismo, los niños saludables son más productivos una vez que se convierten en adultos".*

*"En las próximas semanas, el Directorio Ejecutivo del Banco Mundial pondrá en consideración al primer proyecto bajo la Iniciativa para la primera infancia, ayudando en la capacitación de padres y personal especializado que cuiden de niños de entre cero y cuatro años de edad en las 172 municipalidades más pobres de México".*

- Shakira instó a los líderes latinoamericanos a que comprendan el valor de invertir en los más pequeños, de 0 a 6 años de edad, cuando sus cerebros y habilidades sociales y cognitivas aun se están desarrollando:

*"A cada líder de América Latina y el Caribe, a quien veremos personalmente en la próxima cumbre de Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU en septiembre, le exhortamos a que aprovechen esta Iniciativa para la primera infancia y dejen que los expertos del Banco Mundial les ayuden, les ayuden a diseñar programas innovadores y efectivos, a buscar financiamiento, e invertir en el futuro"*



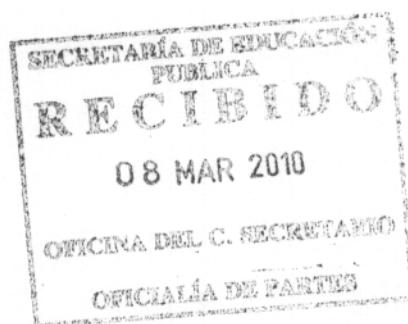
#### Referencia:

Banco Mundial. América Latina y el Caribe. "Shakira y el Banco Mundial crean alianza para ayudar a los niños de América Latina" <http://go.worldbank.org/9XJ002CRO0> [10 de marzo de 2010]

**DR. ARTURO SÁENZ FERRAL**

Director General

Av. Insurgentes Sur N° 421, Piso 8, Col. Hipódromo  
Condesa, Del. Cuauhtémoc, C. P. 06100,  
México, D. F.



**MTRO. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL**  
Secretario de Educación Pública  
Argentina No. 28 2do. Piso, Ofna. 3011  
Col. Centro Deleg. Cuauhtémoc  
C.P. 06029, México, D.F.

of. 09/020/2010