

## ***Informe de Visita del Banco Mundial y Delegación de Jamaica 26 al 30 abril de 2010***

### **Asistentes**

#### **Banco Mundial**

Cynthia Hobbs- Especialista en educación de Jamaica

Peter Holland- Líder de proyecto en Washington

#### **Jamaica:**

Maureen Samms- Presidente del Consejo de Primera Infancia

Janet Brown- Responsable del diseño del modelo de padres de niños de 0 a 8

Rebecca Tortello- Asesora del Ministro de Educación

### **Interés de Jamaica en los programas de Conafe**

Jamaica cuenta con un programa de desarrollo de la infancia temprana que tiene una cobertura casi total de la población de niños de los 3 a los 6 años.

Actualmente está desarrollando un programa para padres de niños de 0 a 8 años, que estará basado en centros comunitarios. Estos centros podrán constituirse en espacios públicos que ya existen, como parte de la misma infraestructura de las aulas para educación inicial.

Los centros estarán diseñados para incluir alguna biblioteca, espacio para niños, equipos con acceso a Internet, entre otras cosas. Al parecer, Jamaica ya cuenta con trabajadores sociales que visitan a padres de familia, pero no han tenido los resultados que esperaban. Por ello, implantarán un programa comunitario que podrá tener entre otras cosas sesiones con padres.

### **Propósito de la Visita**

#### **Jamaica**

Conocer servicios de Educación Inicial de bajo costo en México que puedan servir de ejemplo para configurar un modelo comunitario dirigido a padres de niños de 0 a 8 años en Jamaica.

#### **México**

Conocer la forma en que la Comisión Nacional de la Primera Infancia en Jamaica, opera y regula a las diferentes instituciones que ofrecen servicios de educación inicial en ese país.

### **26 y 27 de abril- Estado de Oaxaca**

#### **Asistentes**

#### **Conafe:**

Felipe Moreno- Delegado del Estado de Oaxaca  
José Manuel Mendoza- OEE  
Doris Fernández-Responsable de Educación Inicial  
José Carlos Rocha-Oficinas centrales Conafe  
Alfonso González-Oficinas centrales Conafe

El Delegado de Oaxaca, Felipe Moreno, presentó un panorama de la educación comunitaria en el estado a los representantes de Banco Mundial y de la delegación de Jamaica. Se manifestó interés en el modelo comunitario de Conafe, sobre todo en lo que respecta a los Instructores comunitarios y el esquema de servicio social.

Por parte de educación inicial el OEE presentó principalmente la cobertura del programa en Oaxaca. Se visitó un servicio de educación inicial en Monjas, Miahuatlán. También se presentó por parte de oficinas centrales el modelo pedagógico de educación inicial, los materiales didácticos y el esquema de formación a las figuras.

La delegación de Jamaica mostró mucho interés en el modelo y los materiales, y se aprecia que podrá servirles de base para el diseño de su programa. Se acordó enviarles los documentos de versión electrónica para que los pudieran revisar con detenimiento.

#### **28 de abril- Ciudad de México**

La presidenta del Consejo de Primera Infancia en Jamaica, Maureen Samms, expuso el esquema operativo de la Comisión Nacional de la Primera Infancia. Explicó que dicha Comisión esta encargada de regular a todas las instituciones y organismos que ofrecen servicios de educación inicial. Cuenta con un plan estratégico que define las metas y el presupuesto, por lo que también vigila el cumplimiento de esas metas y garantiza que los recursos del Banco Mundial lleguen a las instituciones. Se ha observado que través de esta Comisión se ha fortalecido la política y la planeación de los servicios de educación inicial.

#### **29 de abril- Aguascalientes**

##### **Asistentes:**

Conafe

Valerie von Wobeser

##### **CENDI- Aguascalientes**

Lic. Rosalía León

##### **CENDI- Nuevo León**

Lic. Bernardo Aguilar

Se visitó un Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) de modalidad escolarizada ubicado en una comunidad semi urbana del estado de Aguascalientes. Se hizo un recorrido por las instalaciones del centro mientras, la directora del Centro de Desarrollo Infantil (CENDI), la Lic. Rosalía León, proporcionó algunos datos sobre la operación del servicio

y la formación de los agentes educativos. La directora expresó que su CENDI tiene una alta calidad educativa porque a los niños se les da una atención personalizada; cuando ingresan al CENDI se les realiza un diagnóstico inicial y se les va dando seguimiento para conocer su progreso. Asimismo, expuso que los maestros asisten una vez cada dos meses a una capacitación al CENDI de Monterrey.

Explicó que el centro sigue el curriculum desarrollado en Monterrey, basado en inteligencias múltiples, neurociencias y en el programa del instituto Hincks Dellcrest Centre de Canda, pero que se han ido incrementando nuevos elementos, como el programa para padres varones. Más adelante se exhibió un video de una de las sesiones del trabajo que realizan con hombres.

El Director de los CENDIS del Estado de Nuevo León, Lic. Bernardo Aguilar, presentó un video sobre los CENDIS de Nuevo León.

En la tarde se visitó otro servicio de educación inicial en su versión no escolarizada. Esta sesión se llevó a cabo en el parque de una comunidad semi urbana. El maestro contó un cuento y los padres con los niños participaron activamente en la narración de éste. Una madre participante expresó que las sesiones se llevan a cabo regularmente y que tienen un material para llevar a casa, sin embargo no se pudo revisar este documento porque la mayoría de los padres no lo llevaban consigo. La Lic. Rosalía León explicó que este material está también basado en programa del instituto Hincks Dellcrest Centre de Canda.

Al finalizar la visita a Aguascalientes, la delegación de Jamaica comentó que la modalidad escolarizada no aplica tanto a su situación ya que se observó, tienen muchos recursos para poder financiar materiales, aulas y una formación constante.



GOBIERNO  
FEDERAL

SEP

CONAFE

Visita de Jamaica a México  
26 al 30 de Abril 2010



**GOBIERNO  
FEDERAL**

**SEP**

**conafe**