

# **Informe del 2º Encuentro Nacional de Promotores Educativos 2008**



# CONFERENCIAS      MAGISTRALES      Y TALLERES

- » Tanto las conferencias, magistrales como los talleres de formación, cumplieron con los propósitos de enriquecer los conocimientos de los asistentes, en los rubros de educación en valores y género,
- » Desarrollo infantil vinculado a competencias,
- » El uso del juego como estrategia didáctica para el trabajo con adultos y niños,
- » Así como también el uso del lenguaje en todas sus formas para desarrollar competencias personales, sociales y de comunicación en adultos como en niños.



- » La principal aportación de las conferencias y talleres vivenciados en este encuentro fue que las promotoras tuvieron la oportunidad de hacer prácticos los conceptos y conocimientos abordados con los especialistas, llevando acabo momentos de reflexión para generar propuestas para llevarlos a la sesiones con padres y traducir estos conocimientos en estrategias y actividades de trabajo con los padres y niños siempre con el objetivo de atender las necesidades de sus grupos de adultos cuidadores y niños de 0 a 4 años.



## Ponencias y mesas de trabajo

- » Considerando la riqueza y el valor agregado que dio a las promotoras y a los coordinadores de formación que participaron de estas actividades al tener una oportunidad no solo de exponer sus ideas y trabajo sino además de reflexionar y discutir en torno a ellas, conformaron de manera natural un equipo solidario en el que todos aportaron experiencia y conocimiento para generar propuestas y alternativas que les permita abordar y atender de manera comprometida la función de ser y desempeñarse como promotor educativo. Y aunque de manera positiva se trato de recuperar la experiencia desde la perspectiva de logro no se hizo esto sin dejar de considerar aquello que aún lo que queda por hacer y las dificultades reales que se enfrentan y aún no han sido resueltas. Por lo que las conclusiones principales de estas modalidades fueron las siguientes
- » La formación continua y la actualización de los contenidos relacionados con desarrollo de competencias en adultos y niños de 0 a 4 años como una de las mayores necesidades del promotor.





- » La importancia y necesidad que existe del apoyo que brindan los supervisores de módulo a través de la asesoría pedagógica en visitas de acompañamiento, seguimiento a las sesiones, que les permite observar áreas de oportunidad y fortalezas y encontrar de forma conjunta soluciones y alternativas de trabajo con los padres y niños,
- » También la necesidad de que de manera más constante los supervisores apoyen las acciones de gestión con las autoridades comunitarias, las cuales facilitan y permiten un mayor acercamiento con la gente de la localidad, un mejor posicionamiento del programa, el mejoramiento de las condiciones comunitarias de vida y desarrollo infantil.



- » Se encontró que es posible incorporar cada vez más a los padres de familia (varones) a las sesiones si se hacen acciones y actividades de sensibilización que les permita observar la importancia del papel que juegan en el desarrollo de sus hijos, que el primer paso consiste en motivarlos a asistir a algunas sesiones para que ellos se interesen y comiencen a participar más activamente.
- » La necesidad de no solo contar con materiales didácticos, ya sean enviados por el programa como elaborados por los grupos de padres en conjunto con las promotoras, sino darles un uso efectivo y adecuados para el trabajo con adultos cuidadores y niños de 0 a 4 años sino de recibir orientación para vincularlo con el desarrollo de competencias.

