

## **Evaluación del 3er. Encuentro Nacional de Promotoras Educativas** ***“Sembrando Futuro”*** **29 y 30 de Julio de 2010**

El presente informe surge de los resultados obtenidos de la evaluación que se realizó a 120 promotoras y promotores educativos y 31 coordinadores estatales que participaron en el Tercer Encuentro *Nacional de Promotoras Educativas “Sembrando Futuro”* los días 29 y 30 de Julio de 2010 *en la Ciudad de México* tras finalizar el evento.

### ***Comentarios Generales***

El evento cumplió su objetivo de apoyar la formación continua de las y los promotores educativos ya que los participantes valoraron como muy bueno a excelente las actividades que se llevaron a cabo. Comentaron que el aprendizaje más significativo fue el intercambio de experiencias sobre su intervención educativa, la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y técnicas para mejorar el desempeño de sus funciones en el trabajo educativo con madres, padres, cuidadores e infantes. Así mismo expresaron que los temas, conferencias y talleres tuvieron relación directa con su labor educativa y consideran que lo aprendido es significativo para su trabajo y su vida cotidiana

La labor del equipo de facilitadores y conferencistas, se valoró como bueno y excelente. Los promotores comentaron que *“Los talleristas abordaron muy bien los temas y el número de participantes en cada grupo fue bueno, así todos pudimos participar y aclarar dudas”*.

El tiempo destinado para las actividades fue la debilidad del encuentro más mencionada por los participantes ya que expusieron que la duración del evento no permitió que todos pudieran participar en más de dos talleres ni compartir sus experiencias con personas de otras entidades.

### ***Evaluación de los Talleres***

Las opiniones del encuentro dependieron de los dos talleres en los que participaron los asistentes. En términos generales se observó que la combinación que tuvo mayor éxito fue la de un taller teórico-informativo y uno práctico. Por otra parte, las combinaciones de dos talleres demasiado teóricos e informativos generaron los siguientes comentarios: *“tuve sueño”, “pasé demasiado tiempo sentada”,* o consideran que *“faltaron más dinámicas”* o *“no fue vivencial”*.

La combinación de los talleres de *Técnicas didácticas grupales* y *Estrategias de enseñanza para infantes* tuvo impacto positivo pero expresan no haber tenido la oportunidad de informarse sobre temas nuevos. Los talleres más equilibrados en cuanto a *“información teórica”* y *práctica* fueron: *Vínculos afectivos durante el embarazo* y *Estrategias de enseñanza para infantes*, así mismo, fueron los talleres más gustados, ya que recibieron muy buenos comentarios por parte de las promotoras.

#### ***1. Taller de Vínculos afectivos durante el embarazo***

***Fortaleza:*** Fue uno de los talleres más gustados por el equilibrio que se logró entre lo teórico y lo práctico, la información brindada fue clara y contextualizada. Los objetivos del taller se cumplieron, se puntualizó la importancia de la madre para su bebé, así como, los factores de riesgo. Se enfatizó la importancia de no sobre-estimar al bebé, de ser respetuoso con las prácticas de la madre y de transmitirle la importancia de su cuidado personal, a través de acciones sencillas y relacionadas con su contexto.

Cada propuesta de trabajo fue ampliamente explicada, apoyada con diversas estrategias y recursos. Se ejemplificaron diversas situaciones que pueden interesar y facilitar las sesión de trabajo con mujeres embarazadas.

#### ***Comentarios de las promotoras:***

- *“El vínculo de madre embarazada y la importancia de que toda la familia se involucre durante el periodo de gestación y después en el desarrollo del niño.”,*

“Hay que demostrar afecto al bebé durante el embarazo y a la embarazada hay que demostrarle paciencia, cariño, comprensión escucharla.”

- “...me gusto porque estuvo acompañado de reflexiones de la vida cotidiana, cantos, juegos e información muy importante que podemos llevar a la practica y así poder desarrollar las competencias de la madre y de su bebé.”

**Área de mejora:** Presentó una estructura de sesión con momentos diferentes a la trabajada en las sesiones del programa.

**Sugerencias:** Poner atención en la estructura de las sesiones que presenta.

## 2. Taller de Lenguaje y comunicación

**Fortaleza:** El taller fue desarrollado mediante la técnica de la exposición apoyada con imágenes proyectadas al grupo, ofreció amplia información sobre el eje del lenguaje y la comunicación en relación con el trabajo que realizan las promotoras educativas.

**Comentarios de las promotoras:**

- “...es muy importante saber observar, escuchar y aplicar”, “Observar para saber el por qué de ciertas actitudes, de allí partir para reeducar en las practicas de crianza. Reforzando nuestras competencias constantemente se obtendrán mejores resultados”
- “La comunicación con el bebé y el niño debe ser cara a cara, el afecto es lo principal para un buen desarrollo del lenguaje.”

**Área de mejora:** Emplear estrategias más dinámicas para desarrollar el taller ya que algunos participantes demostraron cansancio y falta de atención durante el taller.

**Sugerencias:** A fin de mejorar próximos eventos dirigidos a Promotoras Educativas y prever algunas necesidades de formación, resulta importante preguntarse lo siguiente: ¿Los participantes están habilitados para escuchar?, ¿Las acciones de formación contemplan favorecer la escucha?

- “Todo pareció muy bien organizado pero al taller de lenguaje y comunicación le faltó un poco de dinamismo y creatividad”
- “Faltó que se aplicaran dinámicas, que no fuera mucha teoría y mejor se dieran actividades prácticas. La facilitadora proporciono información muy importante pero necesita mayor dinamismo y el uso de diferente tono de voz para mantener al grupo alerta”

## 3. Taller de Hombres en la crianza de las niñas y los niños

**Fortaleza:** El tallerista ofreció una metodología y materiales para comenzar a trabajar sesiones de reciente creación, fundamentada desde la perspectiva de género y contextualizada. Aunque hubo situaciones de tensión por lo polémico del tema, sirvieron para ejemplificar algunas reacciones y manejo de situaciones con hombres.

**Comentarios de las promotoras:**

- “Tengo una visión más clara con varones. Me queda más claro la manera de trabajar con padres”
- “Fue muy práctico y nos aclaró dudas sobre cómo trabajar con padres varones”

**Área de mejora:** El tipo de actividades, fueron interesantes pero pasivas en su mayoría. Hubo poca recuperación de la experiencia en las sesiones con hombres.

**Sugerencias:** Destinar mayor tiempo para recuperar las experiencias de los promotores y para solucionar sus dudas.

## 4. Taller de Estrategias de enseñanza para infantes

**Fortaleza:** Con un corte dinámico y vivencial el taller cumplió con sus propósitos, se mantuvo el interés y la participación activa en todo momento. Se experimentaron una amplia gama de actividades para niños desde 0 a 4 años de edad con una gran diversidad de recursos y materiales fáciles de elaborar y de encontrar en los contextos de los participantes, una vez desarrollados se identificaron las competencias a las que favorecen.

**Comentarios de las promotoras:**

- "Aprendí técnicas donde con pocos materiales se pueden realizar diversas actividades".
- "Me llevo muchas actividades con sustento teórico para trabajar con los niños"

**Área de mejora:** Ajustarse a los tiempos marcados por la programación, explicitar más las interacciones adulto-niño, niño- niño, adulto-adulto.

**Sugerencias:**

- Profundizar en las estrategias para "acondicionar el espacio para que sea un ambiente enriquecido que facilite el aprendizaje"
- "Desarrollar actividades que involucren a los padres con sus hijos".

## 5. Taller de Técnicas didácticas grupales

**Fortaleza:** El taller se llevó a cabo de manera dinámica con un clima de participación y disposición, a través de actividades, las promotoras pudieron compartir diferentes técnicas y estrategias que han desarrollado con resultados favorables, mismas que se experimentaron de forma grupal y que fueron recuperadas. El taller les proporcionó nuevas maneras de realizar dinámicas grupales en sus sesiones.

**Comentarios de las promotoras:**

- "Conocí muchas técnicas, dinámicas y estrategias, compartí mis conocimientos y habilidades; utilicé mi creatividad y aumenté mis conocimientos."
- "Diferentes maneras muy dinámicas y divertidas para trabajar en mi grupo de padres."

**Área de mejora:** Falto un marco conceptual más fuerte sobre el trabajo grupal y técnicas más innovadoras.

**Sugerencias:** Partir de las necesidades y problemáticas de las dificultades de las promotoras para ofrecerles nuevas técnicas

## Áreas de mejora para próximos eventos

**Sede.**

- Realizar próximos encuentros en otro Estado
- Trabajar en espacios abiertos

**Tiempos.**

- Mayor duración del evento ya que fue poco para poder abordar con más profundidad los temas

**Planeación y organización**

- Que las delegaciones avisen con anticipación a las entidades del escenario B sobre los eventos de Educación Inicial, para llegar a los eventos con lo solicitado.
- Abrir espacios específicos para que los asistentes compartan experiencias y estrategias innovadoras
- Planear que al terminar el día de trabajo hubiera una excursión a conocer de una manera segura un concierto, una obra teatral o un centro de importancia
- Invitar a más promotores educativos para que también tengan la posibilidad de participar
- Facilitar más información para llevar a los estados y así compartir con otros promotores

**Talleres**

- Cambiar estrategias didácticas de algunos talleritos para hacer más dinámicas sus actividades.
- Organizar los talleres de tal forma que más promotores participen en cada uno de ellos y no sólo en dos como se planeó.

**Conferencias**

- Proporcionar una guía escrita cuando se impartan conferencias magistrales.
- Enviar material o lecturas previas al encuentro para ir familiarizándose con los temas

## ***Temas y actividades que les gustaría abordar en futuros eventos***

### ***Temas de interés general***

- Desarrollo Infantil
- Violencia intrafamiliar
- Manejo de emociones

### ***Talleres y actividades***

- Fortalecimiento de sesiones con varones y mujeres embarazadas
- Seguimiento de competencias
- El ámbito de Desarrollo personal social
- El ámbito de Exploración y conocimiento del medio

### ***Actividades culturales***

- Juegos por grupo de edad
- Artes plásticas
- Construcción de materiales y juguetes con material de reciclaje y reuso
- Teatro guiñol

## ***Conclusión***

En conclusión las fortalezas de este evento fueron las temáticas, actividades y especialistas invitados (talleristas y conferencistas) y las oportunidades de mejora fueron los tiempos y la combinación de talleres asignados.

De acuerdo a la retroalimentación y evaluación del evento, se puede concluir que fue un evento exitoso ya que se cumplió el objetivo de: Que los participantes intercambiaran experiencias sobre su intervención educativa para mejorar el desempeño de sus funciones con madres, cuidadores e infantes.; lo que impactó en la formación de 120 personas en las 31 entidades federativas de una forma positiva. Dicho éxito fue notable también, por la alta concurrencia de otras instancias que brindan servicios a la primera infancia, logrando transmitirles la importante labor que realizan las y los promotores del programa de educación inicial a nivel nacional.