

**Informe de Evaluación del
Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional
Educación inicial. Marzo 2011**

El presente informe surge de los resultados obtenidos de la evaluación que se realizó a 87 participantes del Taller Intermedio de Desarrollo Profesional, celebrado en la Ciudad de México, en el Hotel Fiesta Americana; del 21 al 25 de marzo de 2011.

Dicho taller tuvo una asistencia de 92 personas, entre los que se encontraban, Coordinadores de Educación Inicial, Responsables del Programa y Responsables de Formación de los 31 Estados.

Observaciones Generales

Las actividades del taller fueron planeadas de acuerdo con la detección previa de necesidades, que realizó el equipo de formación, se llevaron a cabo en tres grupos de trabajo y plenarias.

El evento tuvo los propósitos de reconocer la situación actual de los procesos de intervención pedagógica y de formación de las figuras de educación inicial, así como, establecer los criterios de evaluación en el ciclo 2010-2011.

De acuerdo con el 94% de los participantes, las actividades del taller contribuyeron al cumplimiento de los objetivos, sólo 3 entidades federativas consideraron que sólo se cumplieron parcialmente.

Algunos comentarios, al respecto fueron: *“se rescataron necesidades de educación inicial a nivel nacional, “se van con ideas más claras”, “se utilizaron diversas técnicas que hicieron más dinámico este taller”, “se llevan un panorama más amplio que les va a permitir generar más estrategias y herramientas de trabajo en cada una de sus delegaciones al cierre de ciclo operativo”*.

Observaciones Específicas

Los contenidos que generaron más interés fueron los siguientes: **Modelo de Educación Inicial, Planeación y Evaluación de sesiones, así como Estrategias y materiales para abordar contenidos en la formación estatal.**

Respecto a las actividades y forma de trabajo, los asistentes percibieron una separación de los equipos de formación e intervención pedagógica y mencionaron que el trabajo de ambos debería ser unificado.

10 estados, mencionaron que hay que reforzar el enfoque de asesoría y la utilización de los cuadernos. Otro de los aportes relevantes fue, la reflexión de los procesos de formación y evaluación, expresaron que es importante hacer mayor precisión entre la formación y sus instrumentos para evaluar el proceso.

En general, los asistentes mencionaron que se vieron aspectos relevantes sobre la importancia de incorporar la evaluación en la planeación, además percibieron que el intercambio y rescate de experiencias entre los diferentes estados enriqueció el trabajo de los equipos; con ello, se generó la reflexión y el análisis en cuanto a los avances y dificultades.

Se apreció que la coordinación y la participación en las actividades, favoreció el análisis y discusión de los contenidos. La organización del grupo de oficinas centrales permitió que los equipos de las delegaciones trabajaran de manera coordinada y ordenada, lo que ayudó a una mejor dinámica de trabajo y aprendizaje de los contenidos.

4 entidades federativas mencionaron que aunque el tiempo fue insuficiente, la organización y planeación de las actividades propiciaron un trabajo participativo en donde se tuvo

oportunidad de reflexionar discutir y analizar contenidos que tienen relación directa con la práctica.

Finalmente, el trabajo de los facilitadores se valoró por la mayoría como excelente y muy bueno, expresaron algunas felicitaciones.

Conclusiones

En conclusión las fortalezas y áreas de oportunidad son:

Fortalezas

El 80% de los asistentes expresaron que el intercambio de experiencias entre las diversas entidades federativas, es un aspecto que enriquece la práctica.

Se perciben mejoras en este taller con respecto al anterior en cuanto a menor saturación de contenidos, mejores tiempos destinados para cada actividad y un intento de coordinación entre las áreas de formación e intervención.

Dificultades.

La separación entre los equipos de formación e intervención es muy notoria, se solicita que ambos estén presentes en todas las actividades con el fin de no caer en *incongruencias*, no ser repetitivos, aprovechar los tiempos en que se pide recuperar experiencias e ideas previas. Así mismo se requiere que en las actividades se profundice más en los contenidos, haya conclusiones claras en todas y buscar momentos clave para recapitular el trabajo.

Algunas sugerencias de mejora y temáticas de interés para futuros eventos de formación son:

Sugerencias:

- Aclarar la función del enlace en la formación y en las delegaciones ya que vienen a los cursos, pero en eventos estatales no participan.
- Invitar a los talleres a personal directamente involucrado en los programas y a figuras educativas: el Coordinador de Zona, el Supervisor de Módulo y Promotor Educativo.
- Utilizar un sólo material unificado y no con varios guiones o fichas.
- Cuidar que los tiempos de realización de los eventos nacionales no se empalmen o retrasen los estatales.
- Trabajar con las dos áreas (formación e intervención) de manera conjunta y no separada como se trabajó en este taller.
- Retomar las necesidades estatales para que los contenidos respondan a las necesidades de formación.
- Tratar el tema de Desarrollo infantil.
- Contemplar un espacio para dudas, sugerencias y cuestiones operativas (planeación, viáticos, recursos, distribución de materiales) para que sean atendidas por el área correspondiente.
- Mandar previamente las lecturas y pedir insumos con, al menos, una semana de anticipación.
- Invitar a responsables en los estados a conducir actividades.
- Realizar el evento en otra entidad
- Prever una actividad fuera del hotel, que tenga relación con los objetivos, pero que permita el esparcimiento.

De acuerdo a la retroalimentación y evaluación del evento, se puede concluir que fue un evento exitoso y que los participantes revisaron información relevante que les servirá para enriquecer su labor con las diversas figuras educativas de sus respectivas entidades federativas.