

---

# **Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)**

## **Programa de Mejora de la Gestión.**

### **Encuesta de Satisfacción de Beneficiarios de Educación Inicial no Escolarizada**

Preparado para:



**Consejo Nacional de Fomento Educativo**

**2010**

- I.      Objetivo general**
- II.     Metodología**
- III.    Principales Resultados**

- 1.      Desarrollo de la Sesión
- 2.      Impacto del programa en la comunidad, familia, padres y niños
- 3.      Materiales Educativos

- IV.    Principales Conclusiones**

# I. Objetivo general

## Objetivo General

Identificar aspectos sobre el servicio que reciben padres o cuidadores de niños, que asisten a sesiones del **programa de educación inicial no escolarizada**. Mediante un análisis de la percepción de los encuestados en cuanto a calidad, desarrollo y otros factores que se involucran durante las sesiones.

## II. Metodología

## II. Metodología

---

- Participación de El CONAFE en la realización del cuestionario
- Las encuestas fueron realizadas durante el mes de Junio y Julio de 2009.
- La entrevista fue cara a cara con una duración aproximada de 5 min.
- Los candidatos encuestados fueron seleccionados por El CONAFE.
- El CONAFE fue el encargado de realizar las encuestas al perfil requerido.
- Muestra: 530 encuestas.
- La información recabada se procesó utilizando el software SPSS

## Estado

	Frecuencia	%
Baja California Sur	8	1.5
Chiapas	43	8.1
Guanajuato	35	6.6
Guerrero	66	12.5
Hidalgo	32	6.0
Jalisco	33	6.2
México	28	5.3
Michoacán	43	8.1
Oaxaca	40	7.5
Puebla	48	9.1
Querétaro	45	8.5
San Luis Potosí	32	6.0
Sinaloa	37	7.0
Veracruz	40	7.5
Total	530	100

## Tipo de Localidad

	Frecuencia	%
Rural	377	71.1
Indígena	78	14.7
Urbana	75	14.2
Total	530	100.0

## Número de encuestas por Estado según el tipo de localidad

Estado	Rural	Indígena	Urbana
Baja California Sur	6	0	2
Chiapas	17	0	26
Guanajuato	35	0	0
Guerrero	38	28	0
Hidalgo	22	10	0
Jalisco	25	0	8
México	28	0	0
Michoacán	43	0	0
Oaxaca	24	16	0
Puebla	17	0	31
Querétaro	37	0	8
San Luis Potosí	16	16	0
Sinaloa	37	0	0
Veracruz	32	8	0
Total	377	78	75

- En promedio, los promotores tienen entre 2 y 3 años de experiencia

Tiempo de experiencia del promotor	%
Menos de 1 año	20.4
1 año	12.5
Entre 1 y 2 años	21.2
Entre 2.1 y 3 años	11.3
Entre 3.1 y 4 años	13.2
Más de 4 años	21.4

# III. Principales Resultados

# 1. Desarrollo de la sesión

En 9.3% de las sesiones asistieron más de 20 padres .

### **PADRES QUE ASISTEN A LA SESIÓN**

	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
5 o menos padres	18	3.4
6 a 10 padres	205	38.9
11 a 15 padres	170	32.3
16 a 20 padres	85	16.1
Más de 20 padres	49	9.3
<b>TOTAL</b>	<b>527</b>	<b>100</b>

**Media de padres que asisten a la sesión: 13**

### **NIÑOS QUE ASISTEN A LA SESIÓN**

	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Menos de 10 niños	70	13.3
De 10 a 15 niños	224	42.6
De 16 a 20 niños	111	21.1
Mas de 20 niños	120	22.9
<b>TOTAL</b>	<b>525</b>	<b>100</b>

**Media de niños que asisten a la sesión: 15**

## Espacio donde se realiza la sesión

83.7% de los entrevistados afirman que se les facilita la participación con niños y padres

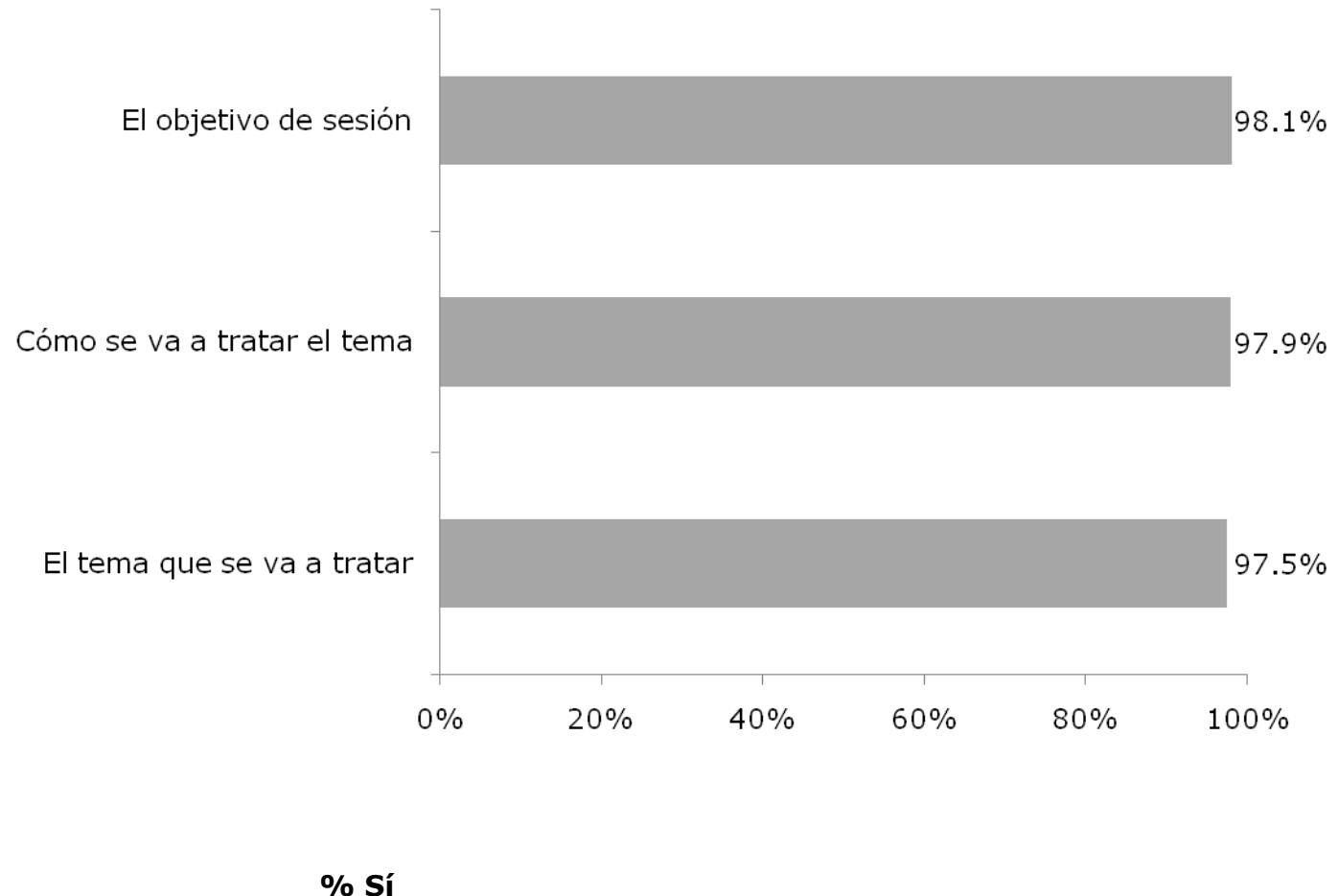
### EL ESPACIO DONDE SE REALIZA LA SESIÓN...



% Sí

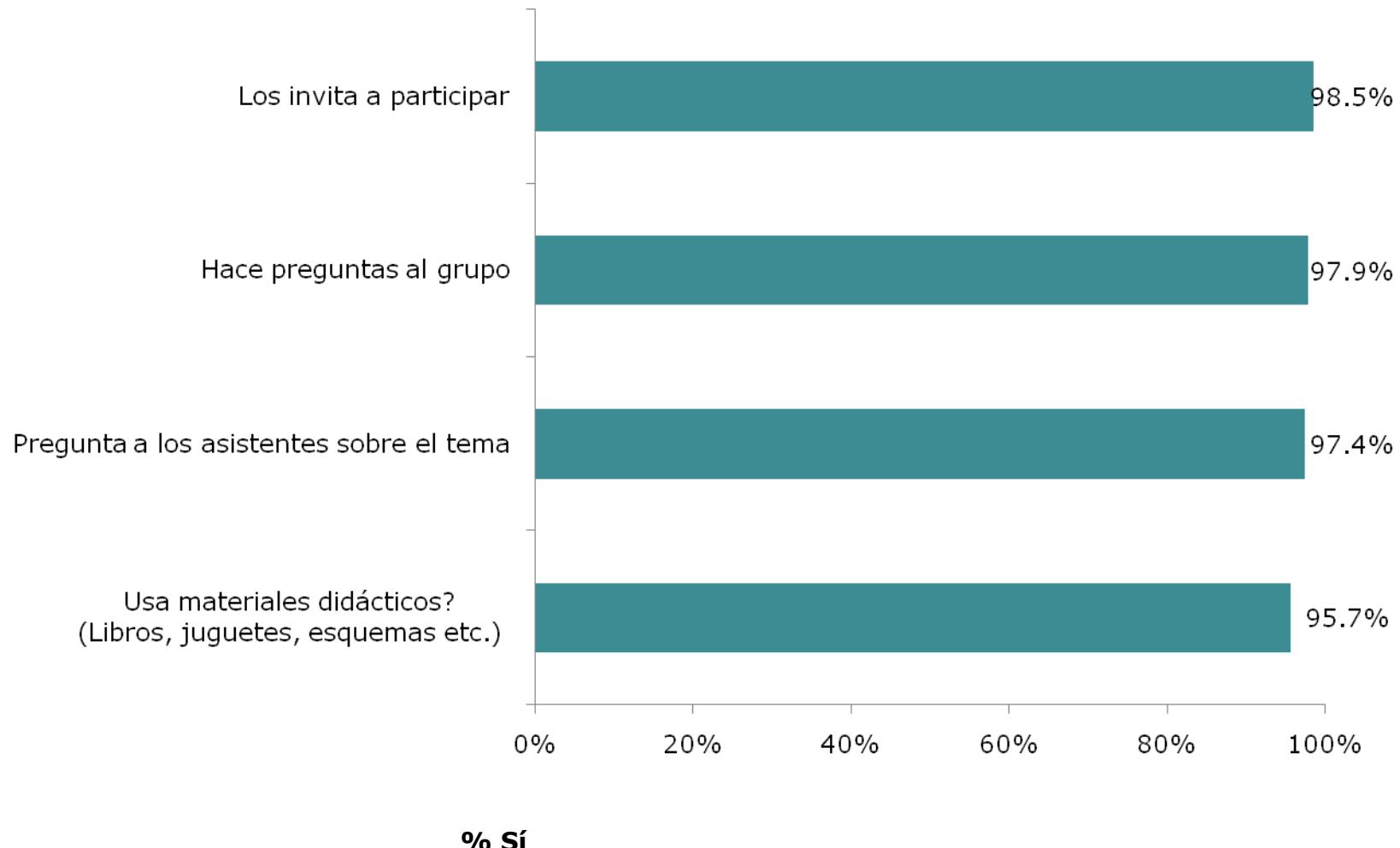
98.1% de los entrevistados afirman que el promotor les explicó el objetivo de la sesión.

### **EL PROMOTOR EXPLICA ...**



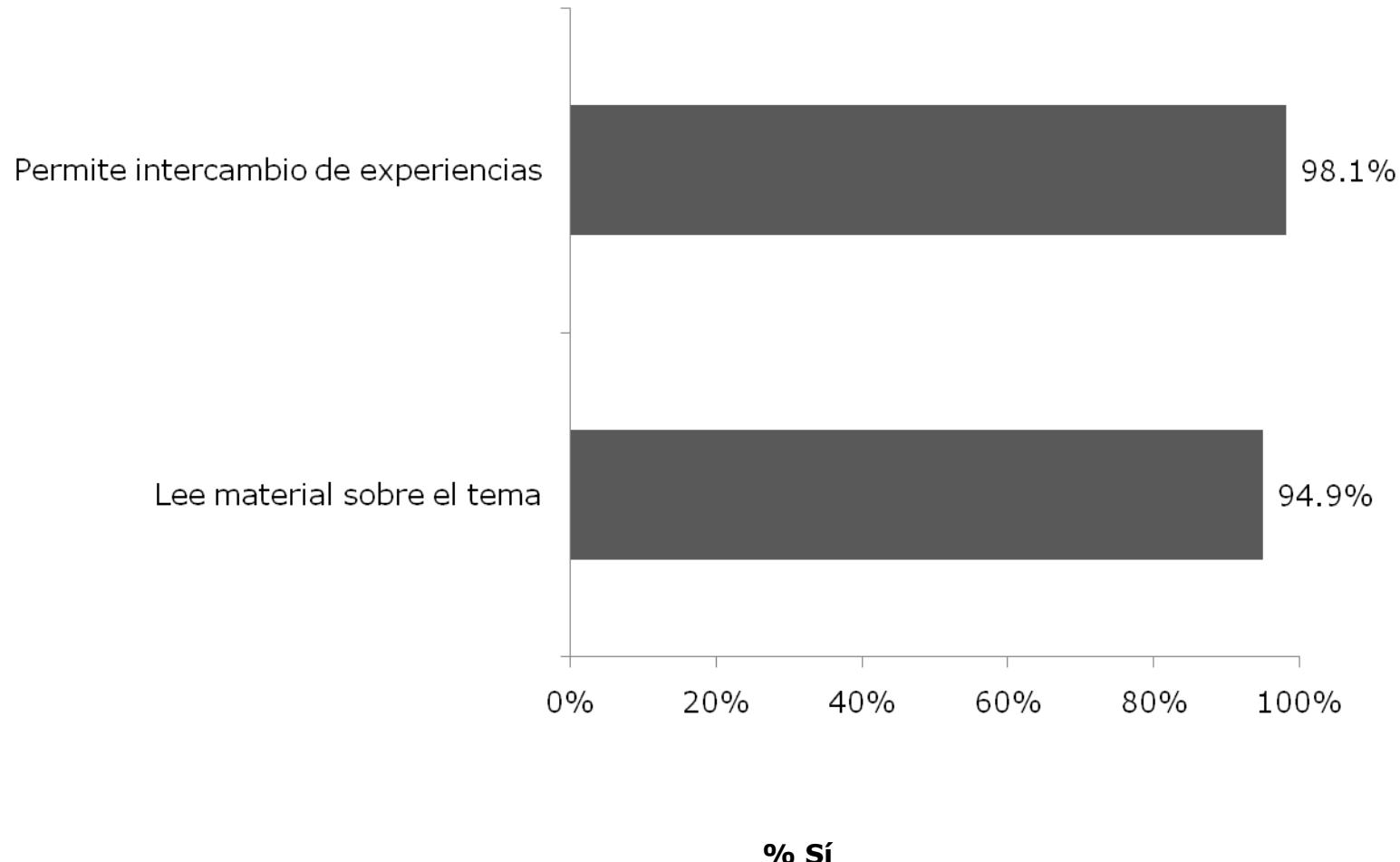
En 95.7% de las sesiones el promotor utilizó material didáctico

**EL PROMOTOR...**



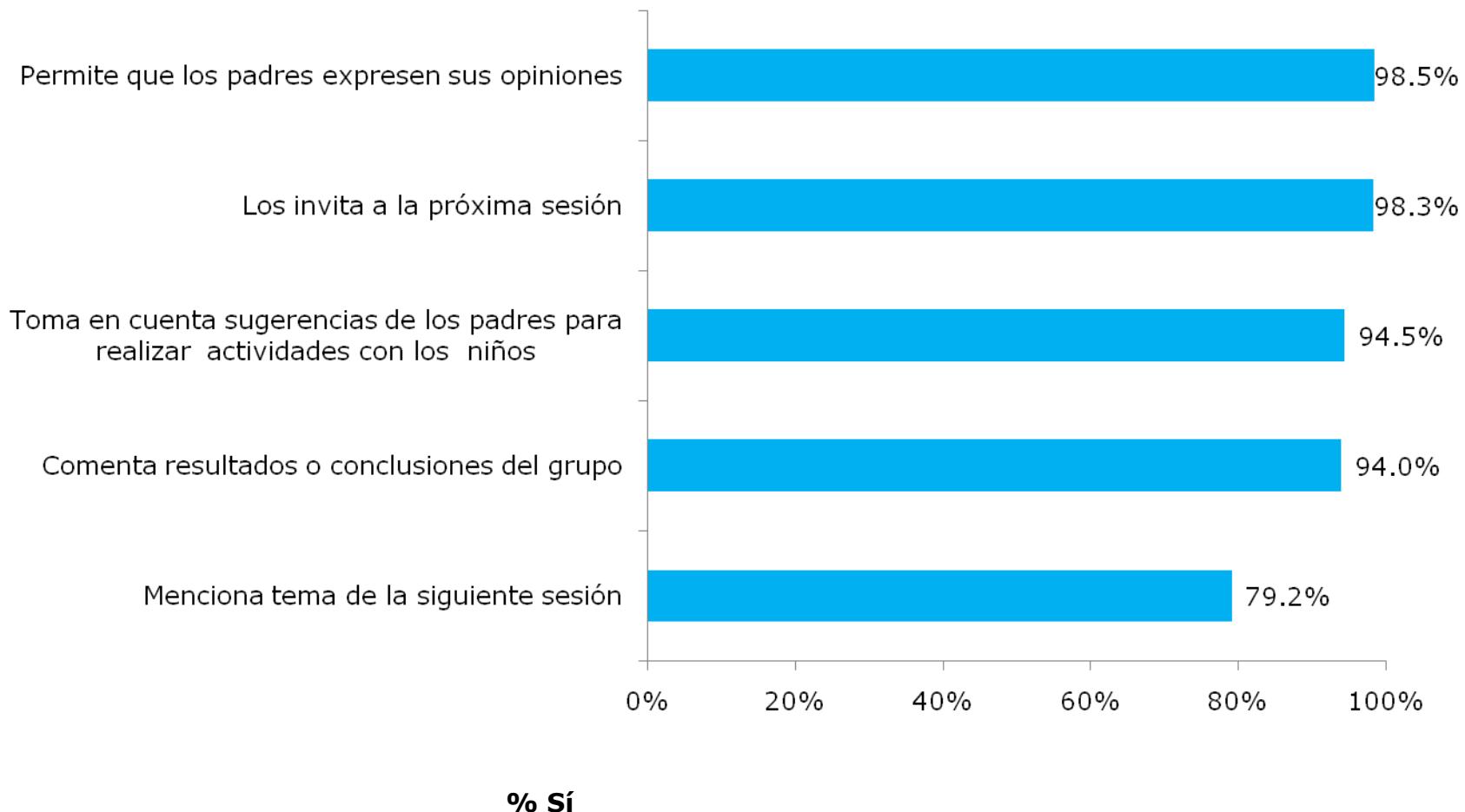
En 94.9% de las sesiones el promotor leyó material sobre el tema

**EN LA EXPOSICIÓN EL PROMOTOR...**



En 79.2% de las sesiones el promotor explica el tema de la siguiente sesión

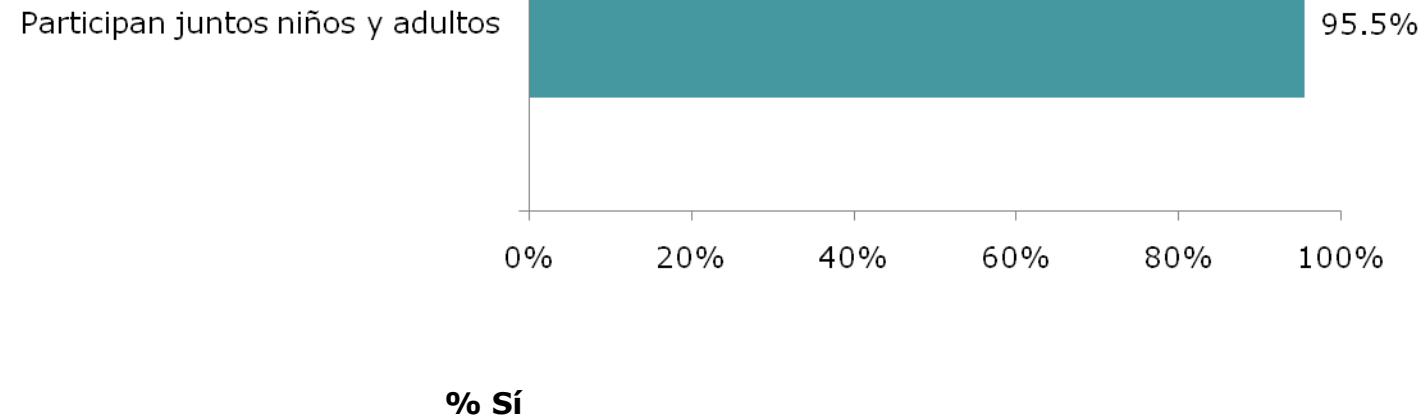
### AL TERMINAR LA SESIÓN EL PROMOTOR...



## Participación en la sesión

En 95.5% de las sesiones participaron juntos niños y adultos

### LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN LA SESIÓN...

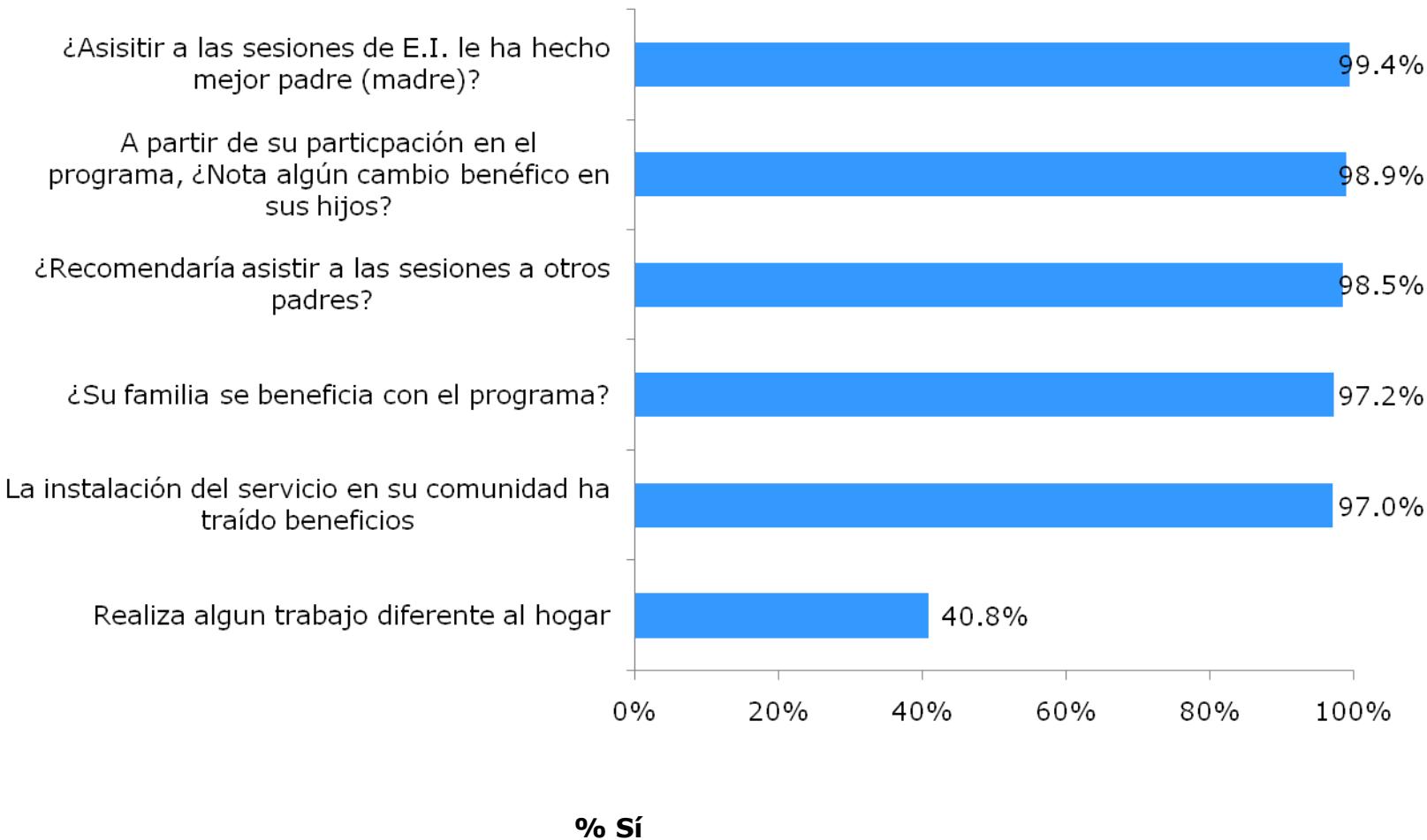


## 2. Impacto del programa en la comunidad, familia, padres y niños

## Resultados del programa

99.4% de los entrevistados mencionan que las sesiones de E.I los han hecho mejor padre

### IMPACTO DEL PROGRAMA EN LA COMUNIDAD, FAMILIA, PADRES Y NIÑOS



## Resultados del programa - Localidad

- En general , las localidades urbanas se siente ligeramente más beneficiadas en cuestión general del programa

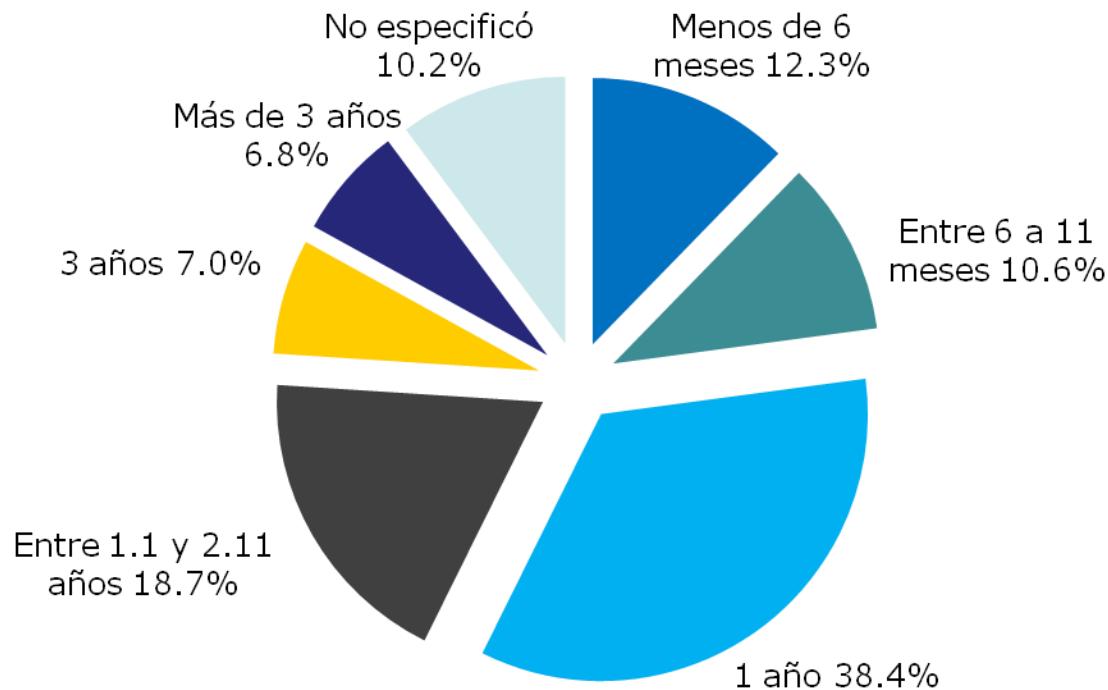
	Rural	Indígena	Urbana	Total
La instalación del servicio en su comunidad ha traído beneficios	97.9%	91.0%	98.7%	<b>97.0%</b>
Su familia se beneficia con el programa	97.6%	92.3%	100.0%	<b>97.2%</b>
Asistir a las sesiones E.1 le ha hecho mejor padre (madre)	99.5%	98.7%	100.0%	<b>99.4%</b>
¿A partir de su participación en el programa nota algún cambio en sus hijos?	99.2%	96.1%	100.0%	<b>98.9%</b>
<i>Base</i>	377	78	75	<b>530</b>

% Sí

## Tiempo en el programa

38.4% de los encuestados lleva inscrito en el programa 1 año

### ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVA INSCRITO EN EL PROGRAMA?

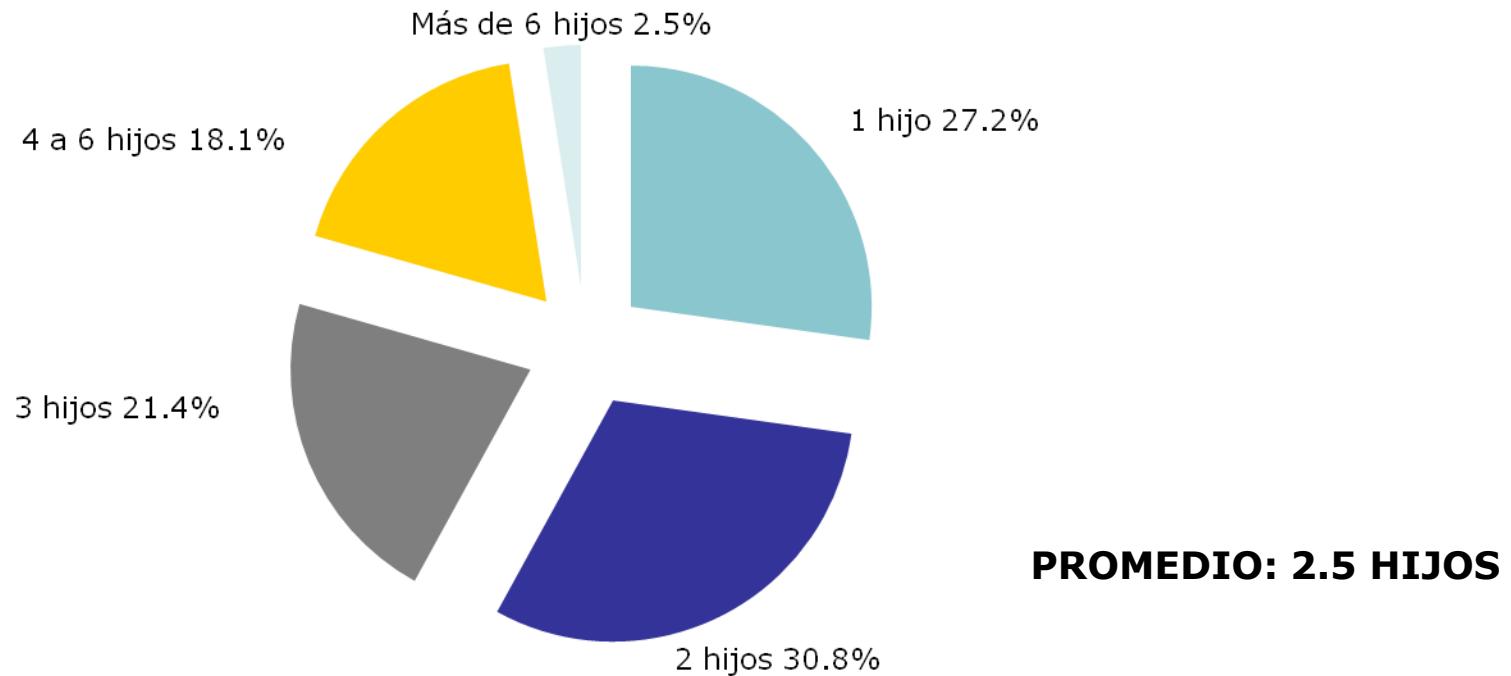


**En promedio, los encuestados tienen entre 1 y 1.5 años en el programa**

## Hijos que tienen

30.8% de los encuestados tiene 2 hijos

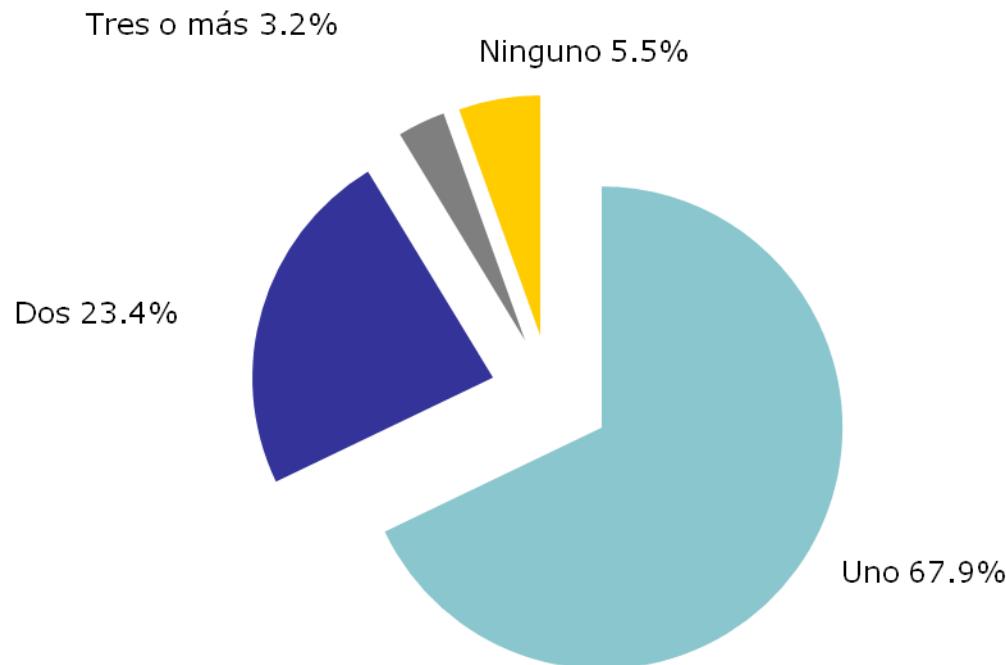
### ¿CUANTOS HIJOS TIENE?



## Hijos menores a 4 años

5.5% de los encuestados no tiene algún hijo menor a 4 años

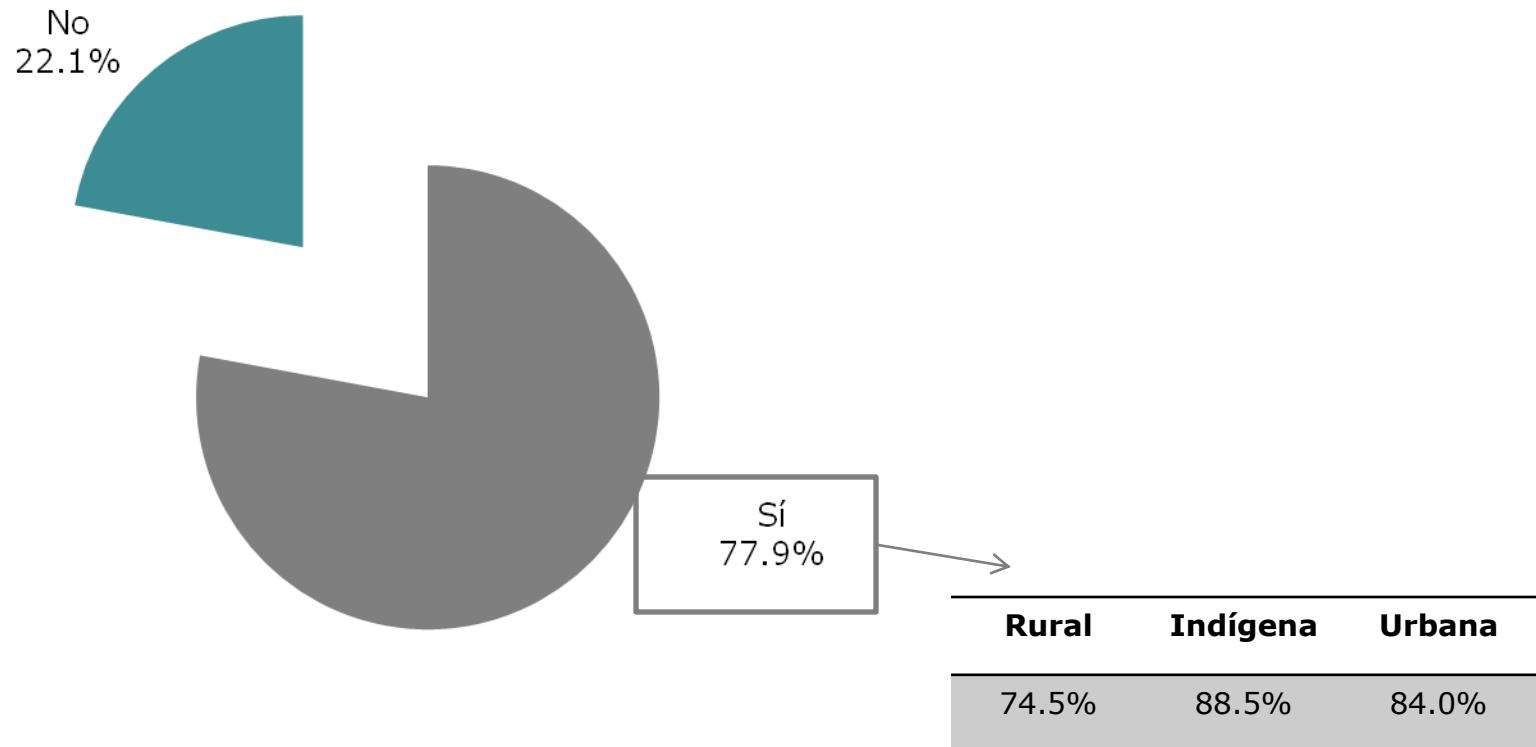
### ¿CUÁNTOS DE ELLOS SON MENORES DE 4 AÑOS?



## Número de horas de sesiones

78% de los asistentes a las sesiones consideran el número de horas suficiente

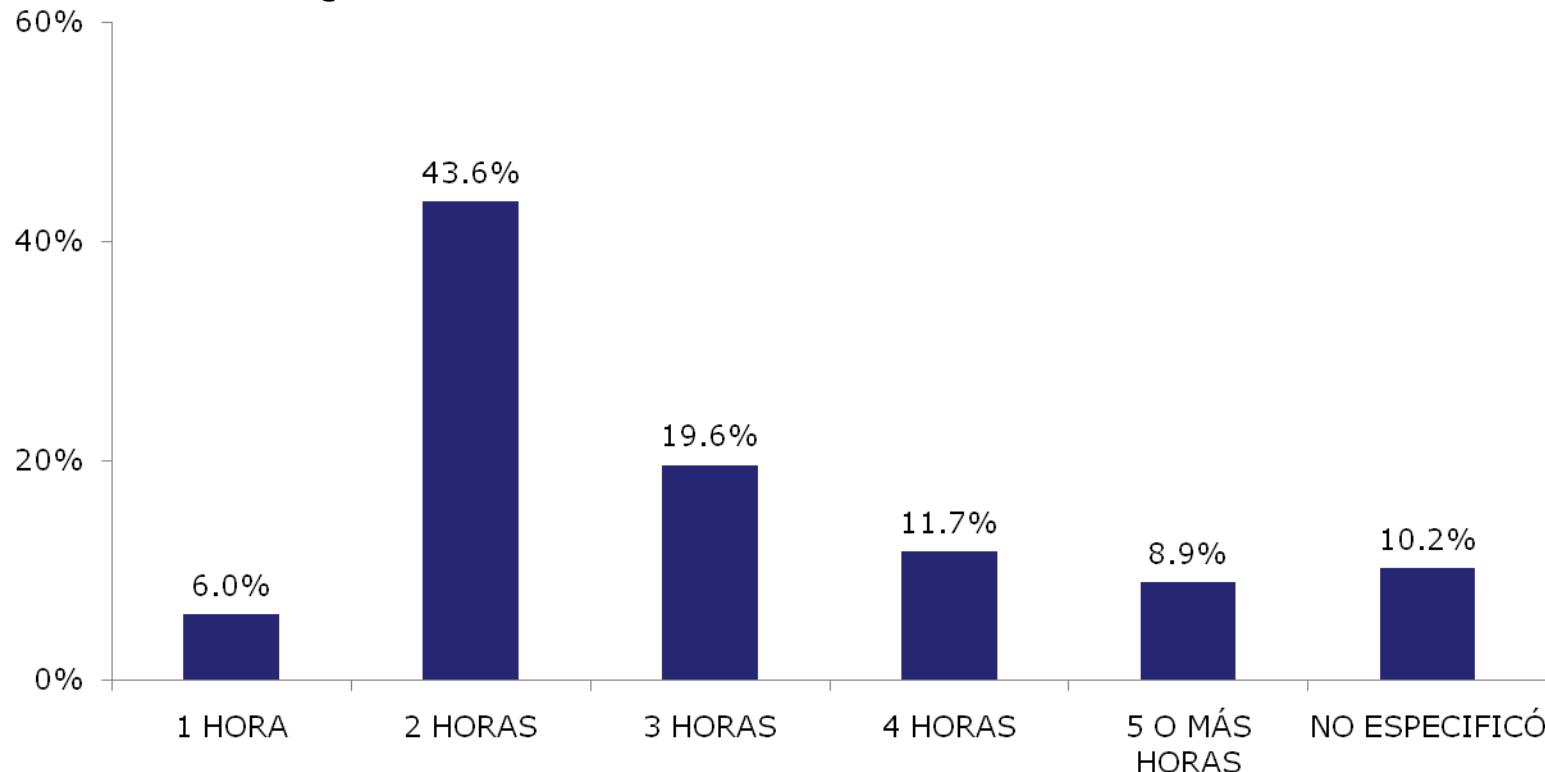
### ¿CONSIDERA QUE EL NÚMERO DE HORAS DE SESIÓN A LA SEMANA SON SUFICIENTES?



## Número de horas de sesiones

11.7% de los encuestados considera 4 horas a la semana las ideales

### ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA CONSIDERA QUE SERIAN LAS IDEALES?

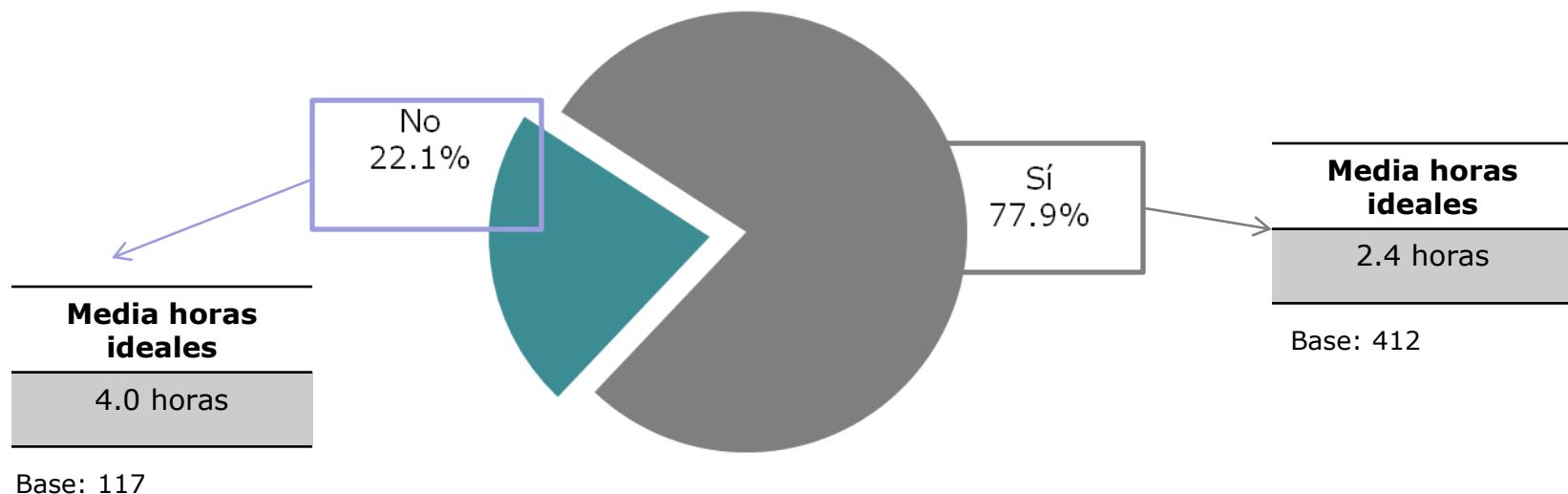


**PROMEDIO: 2-3 HORAS A LA SEMANA**

## Número de horas de sesiones

Los encuestados que piensa que el número de horas no es suficiente afirma que son 4 las horas ideales.

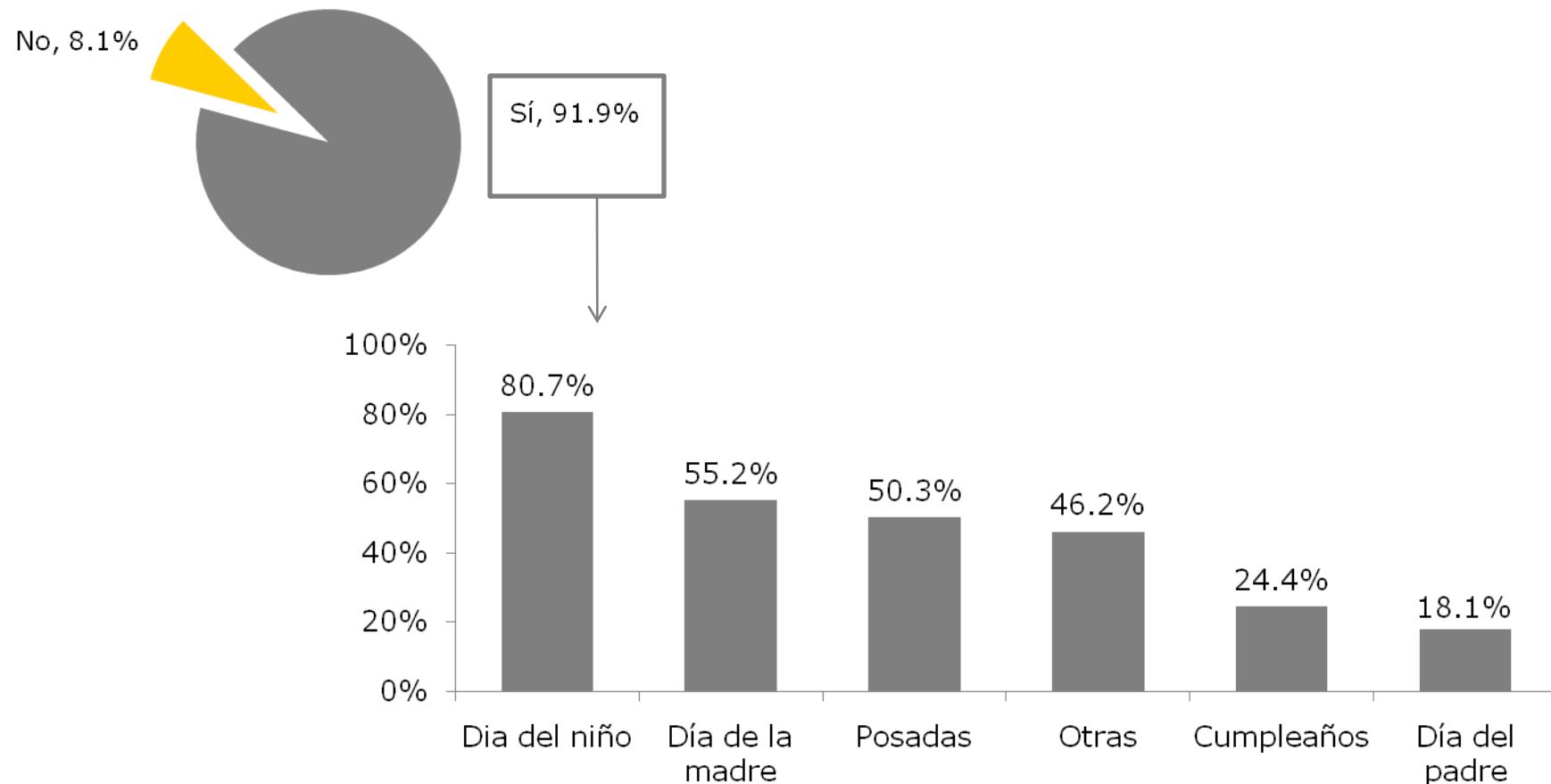
### ¿CONSIDERA QUE EL NÚMERO DE HORAS DE SESIÓN A LA SEMANA SON SUFICIENTES?



## Celebraciones

80.7% de los encuestados que realizó alguna celebración con la comunidad festejó el día del niño

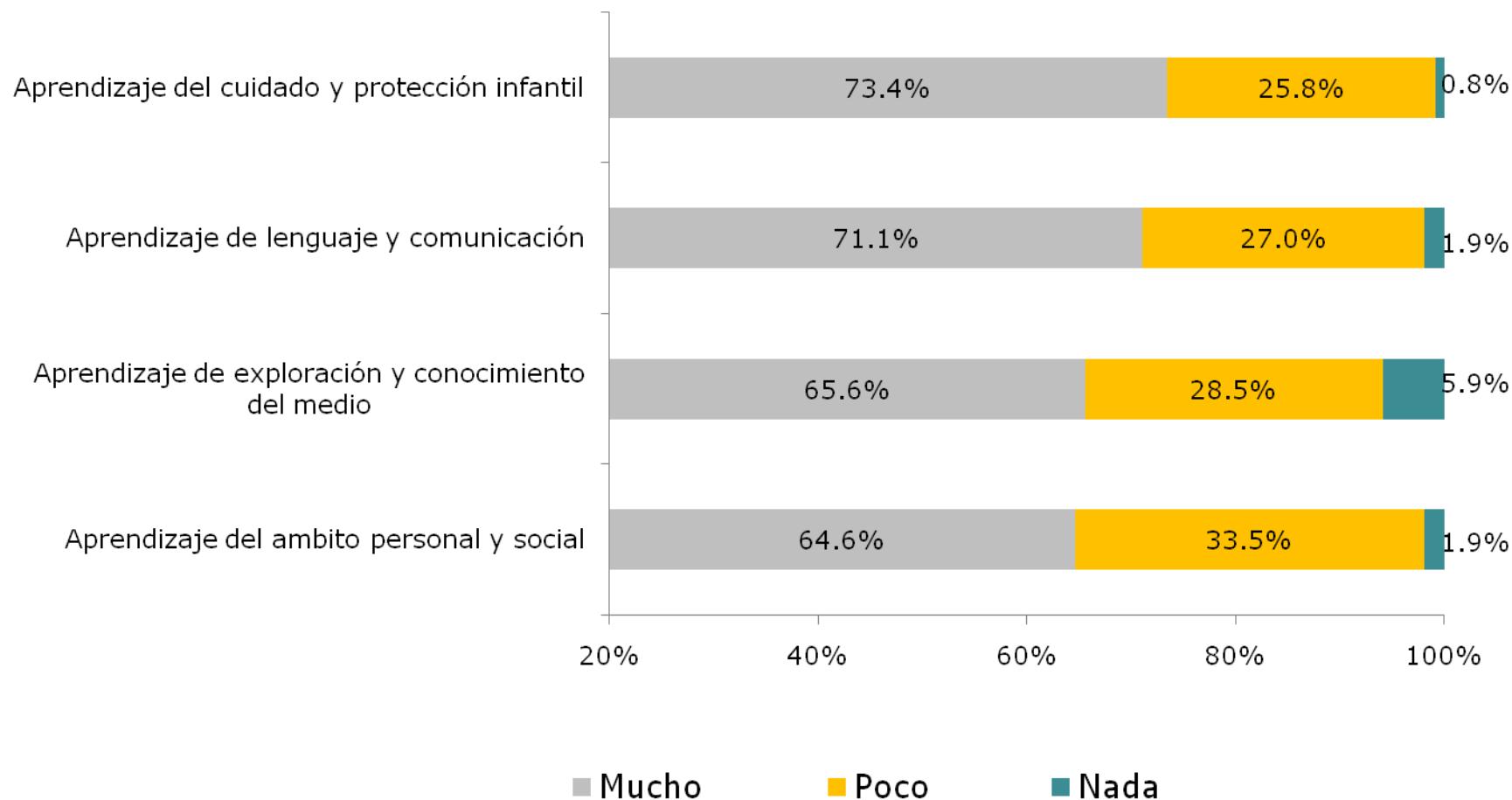
### ¿DURANTE EL PASADO CICLO REALIZARON ALGUNAS ACTIVIDADES O CELEBRACIONES JUNTOS CON LA COMUNIDAD?



## Aprendizaje de las sesiones

El 100% de los encuestados comenta que ha tenido un aprendizaje en cuanto al desarrollo de los niños

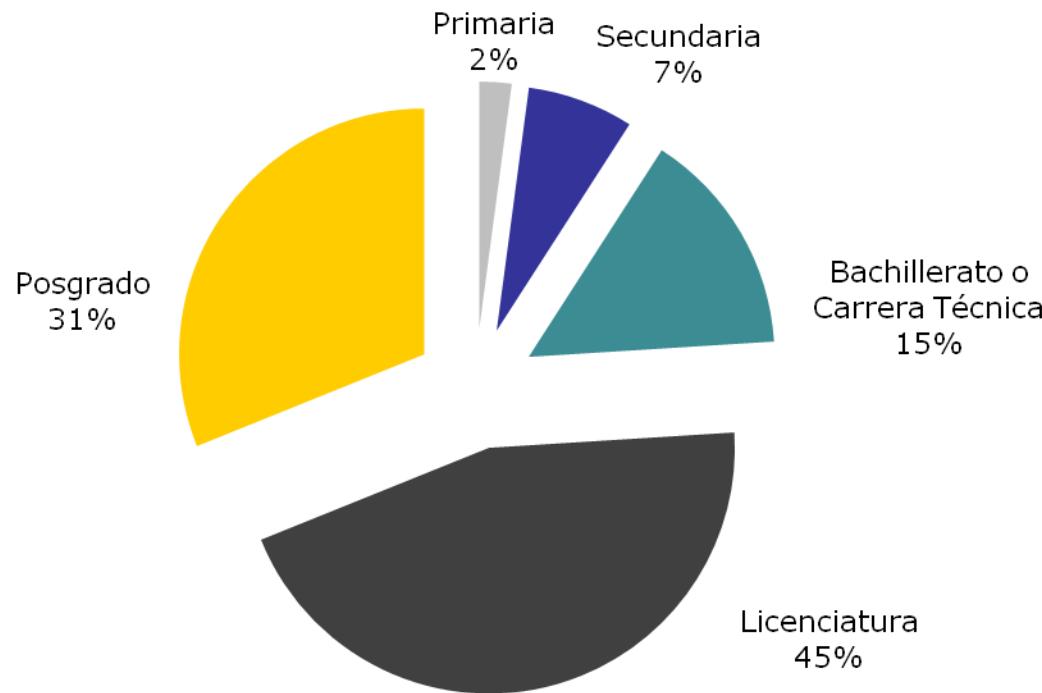
El 73.4% de los encuestados afirma haber tenido mucho aprendizaje sobre el cuidado y protección infantil



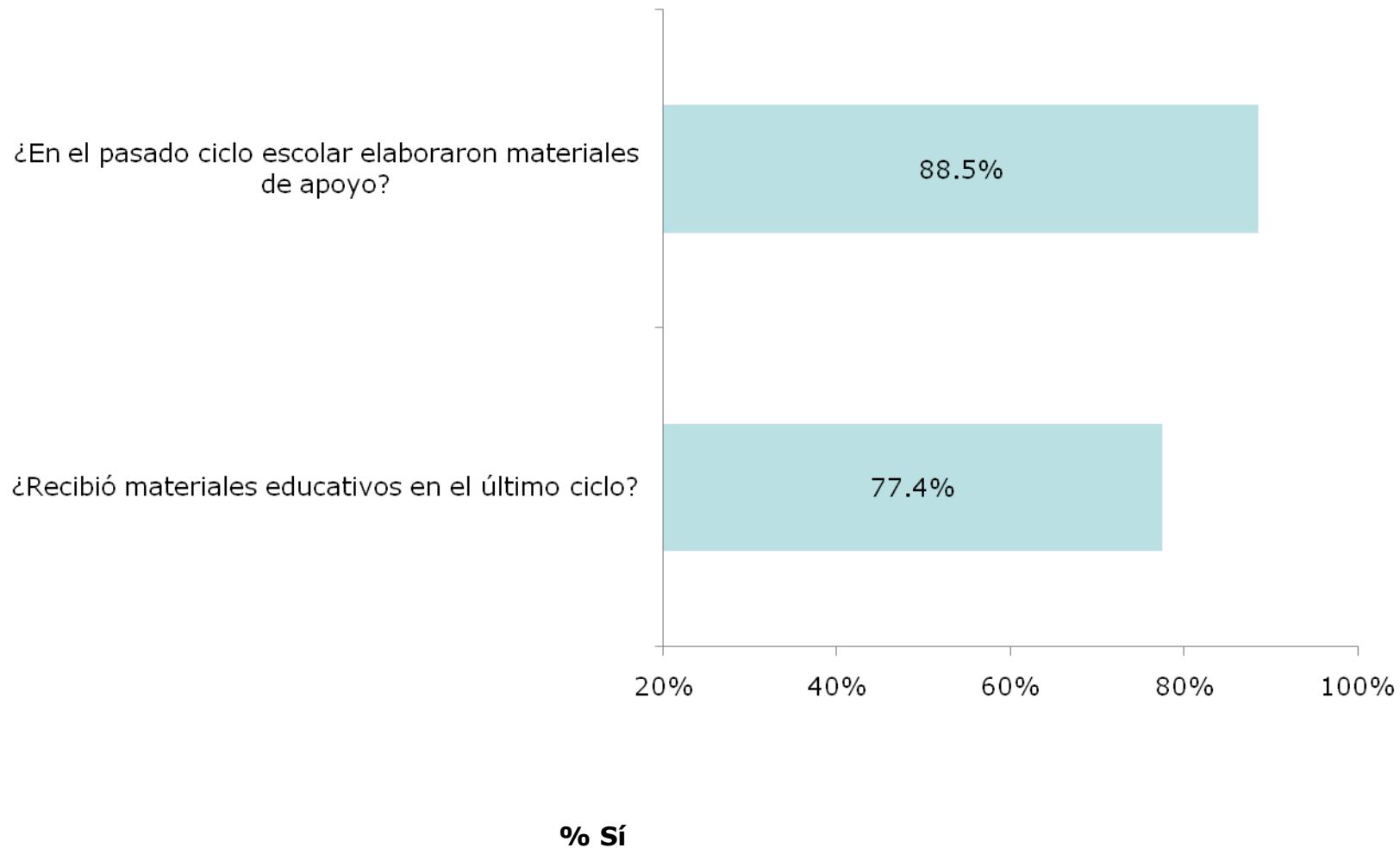
## Nivel de estudios

El 45% de los encuestados le gustaría que su hijo estudie nivel licenciatura

### ¿A QUÉ NIVEL DE ESTUDIOS LE GUSTARÍA QUE ESTUDIARA SU HIJO?



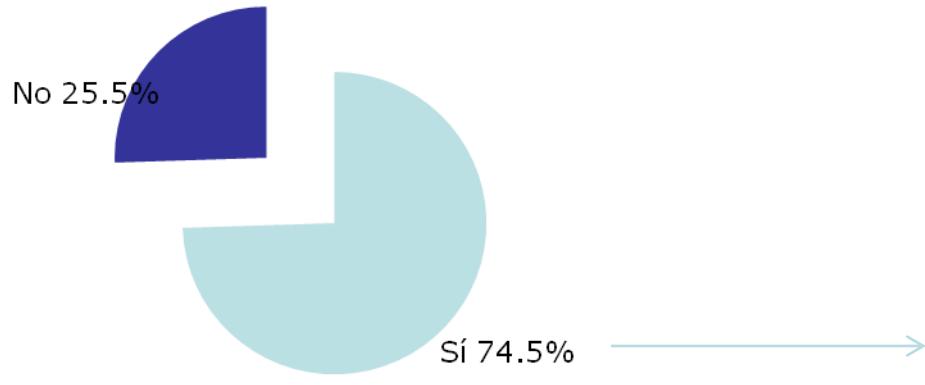
### 3. Materiales educativos



## Apoyo en el material

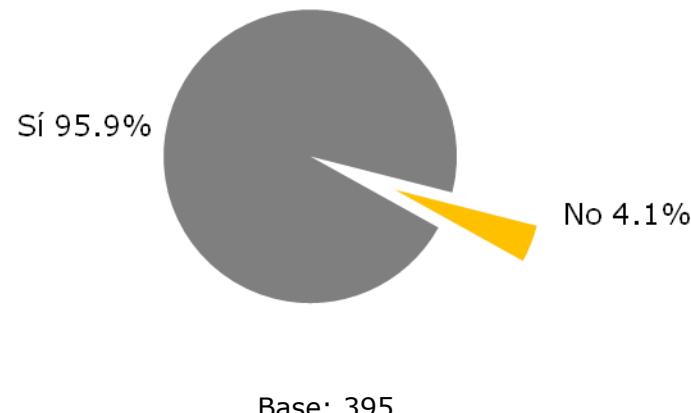
74.5% de los encuestados conoce los fascículos

### ¿Conoce los fascículos?



Base: 530

### ¿Utiliza los fascículos?

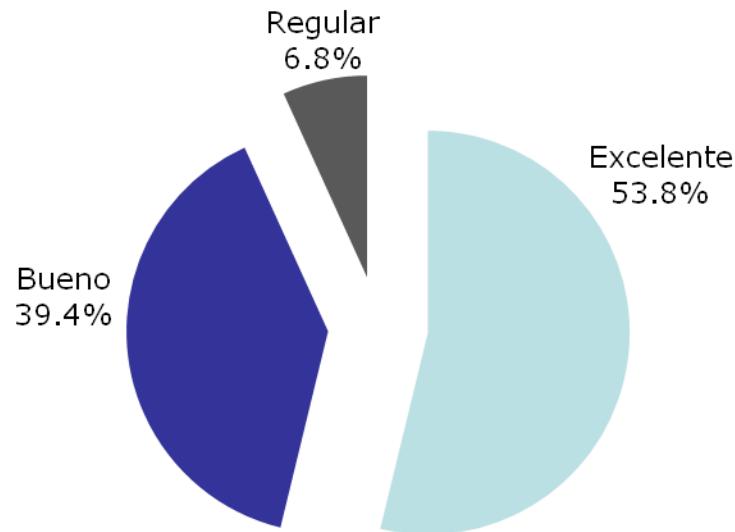


Base: 395

## Servicio de Educación Inicial

53.8% de los encuestados califica como excelente el servicio de educación

### ¿Cómo califica el servicio de Educación Inicial en su comunidad?



#### Según localidad

	Rural	Indígena	Urbana
Excelente	53.8%	29.5%	78.7%
Bueno	38.5%	64.1%	18.7%
Regular	7.7%	6.4%	2.7%

# IV. Conclusiones

- En promedio, asisten entre 10 y 15 padres y niños a la sesión
- En general, se evalúa muy bien a los promotores en cuanto a diferentes aspectos como fomentar la participación, explicaciones claras y uso de material didáctico.
- El programa ha tenido muy buen impacto en las comunidades. El 97% de los encuestados afirma que la instalación del programa ha traído beneficios a su comunidad
- La zona urbana se siente ligeramente más beneficiada en cuestión general del programa
- En promedio, un encuestado tiene entre 1 y 1,5 años en el programa y tiene entre 2 y 3 hijos.
- 78% piensa que el número de horas son suficientes.
- 93% de los encuestados califica el programa como Bueno/ Excelente. La mejor calificación es en la zona urbana.