

Cédula de seguimiento al estatus de la Operación del Programa de Educación Inicial del Conafe			
Entidad Federativa: Aguascalientes		Fecha : 19 de Marzo 2010	
Escenario:"B"		Periodo del Informe: Enero-Diciembre 2009	
10. Lineamientos para la Operación.			
Figura Educativa	Número de expedientes integrados por figura educativa.	Ubicación	Número de convenios, debidamente formalizados por figura educativa.
Promotor (a) educativo (a)	265 (incluyendo 20 expedientes del comunitario)	Delegación Aguascalientes Coordinación de Educación Inicial	511
Coordinador de zona	10		20
Supervisor de módulo	24		48
Coordinador de Enlace			
10.5 Comités de Participación Comunitaria (CPC)			
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se instalaron durante 2009?			
21			
Estrategias de implementación		Problemática	
Se convocó a reunión extraordinaria de autoridades y participantes en el Programa de Educación Inicial con el apoyo de supervisores y coordinadores.		Poca colaboración y participación de autoridades de las comunidades.	
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se programaron para 2010?			
244			
Estrategias de implementación		Problemática	
Constituir dos comités por modulo mensualmente.			
11. Intervención pedagógica			

Tipo de servicios	Sesiones programadas al año (promedio)	Días a la semana que sesionan (promedio)	Duración de las sesiones semanales (promedio en horas)	Avances en la implementación				Compromisos establecidos.
				Reporte cuantitativo	Reporte cualitativo	Problemática detectada	Estrategias para la implementación	
Sesiones con énfasis en infantes	18	De octubre a diciembre se realiza una sesión por semana a excepción de la última del mes. A partir de enero a junio se realiza una sesión por semana a excepción de los ultimas del mes	2 hrs.	12	A partir de la implementación de estas sesiones el promotor educativo ha tenido la oportunidad de observar directamente los logros alcanzados por los niños.	Espacio y mobiliario no adecuados. Falta de Material didáctico para los niños.	En algunas comunidades se ha disminuido el tiempo de sesión y en otras más el mismo día se trabaja con otro tipo de sesión.	Seguimiento puntual de las competencias de los niños.
Sesiones con énfasis en padres de familia y cuidadores	18	De octubre a diciembre se realiza una sesión por semana a excepción de la última del mes. A partir de enero a junio se realiza una sesión por semana a excepción de los últimas del mes.	2 hrs.	12	Los adultos han adquirido aprendizajes referentes al desarrollo del niño.	Los agentes educativos abordan temas del interés de los padres y cuidadores, olvidando que estas sesiones deben tener relación directa con las sesiones de énfasis en niños	Los adultos asistentes proponen con mayor confianza y libertad los temas que desean conocer.	Retomar la metodología de la sesión.

Sesiones con énfasis en mujeres embarazadas	8	1 al mes	2 hrs	5	Este tipo de sesiones han captado el interés de todas las madres de familia, inclusive aquellas que ya han pasado por esta etapa o de quienes están pensando en un futuro embarazo.	Falta de material y mobiliario para la aplicación de actividades de estimulación así como la falta de información o datos tergiversados.	Asistencia de la promotora a casa de la embarazada en el caso de la no asistencia.	Si no hay mujeres embarazadas en un momento determinado, los promotores educativos deben sustituirla con otro tipo de sesión.
Sesiones con énfasis en mujeres	8	1 al mes	2 hrs	6	El establecimiento de esta sesión nos ha permitido acrecentar los grupos de madres de familia ya que aquí tienen la oportunidad de conocer temas de otra índole, los cuales favorecen aspectos personales de su vida.			
Sesiones con énfasis en padres	5	1 al mes a partir de enero a mayo	2 hrs	3		Se ha presentado muy poca	Las sesiones se llevan a cabo en fines de semana en especial	

¿Por qué?						
Se fusionaron los servicios de inicial comunitario existentes en la entidad.						
Madre de Apoyo (ciclo 2009-2010)			Número			
Instructor de Educación Inicial Comunitaria. (ciclo 2009-2010)			Número			
12. Formación						
Propósito: Conocer la situación actual de la formación en educación inicial a nivel estatal.						
1. ¿Qué acciones de formación se han desarrollado en tu estado, quiénes participaron, qué contenidos se abordaron, qué materiales se utilizaron, qué necesidades de formación se identificaron y qué dificultades enfrentaron?						
Acción	Participantes		Contenidos abordados	Materiales utilizados	Necesidades de formación identificadas durante la acción	Dificultades enfrentadas durante la acción
	Quiénes	Cuántos				
Base I Estatal	Supervisores de módulo	2	1. Hacia un modelo institucional de Educación Inicial.	Diapositivas del Modelo Institucional.	Precisar con mayor claridad los tipos de sesión. Determinar el proceso metodológico de cada sesión. Proceso de desarrollo del niño en todos sus aspectos.	Poco tiempo para abordar todos los contenidos. No contar con una metodología propia de cada sesión no como propuesta.
	Coordinadores de zona	9	2. Lineamientos para la Operación de Educación Inicial del CONAFE 2009 – 2010.	Diapositivas y Copias de los lineamientos.		
			3. Intervención	Diapositivas de		

	Coordinadores de área	3	Pedagógica.	Intervención Pedagógica.		
			4. Sesiones de Diagnóstico, Integración y Planeación.	Formato de intervención pedagógica para dichas sesiones.		
			5. Cómo aprenden los adultos.	Antología de Apoyo. Propuesta de planeación.		
			6. Sesión con padres, madres y cuidadores con énfasis en adultos.			
			7. Sesión con padres, madres y cuidadores con énfasis en madres.			
			8. La sesión con mujeres embarazadas.	La evolución del embarazo pasó a paso. El vínculo afectivo con el bebé antes de nacer. Estimulación prenatal y beneficios. Dificultades de la estimulación durante el embarazo. Propuesta de planeación para la sesión con mujeres embarazadas (misma que se presentó en México).		
			9. La sesión con padres, madres y cuidadores, con énfasis en niños.	Propuesta de planeación.		
			10. Métodos para abordar el desarrollo del niño pequeño. Aprendizaje Activo.	Antología de Apoyo		

			11. La sesión con padres, madres y cuidadores, con énfasis en varones.	Propuesta de contenidos a abordar en dicha sesión.		
Base I Regional	Coordinadores de zona	9	1. Hacia un modelo institucional de Educación Inicial.	Diapositivas del Modelo Institucional.	Resolver dudas con respecto a la nueva metodología para elaborar planeaciones.	Los tiempos no fueron respetados y se alargaron los temas.
			2. Lineamientos para la Operación de Educación Inicial del CONAFE 2009 – 2010.	Diapositivas y copias de los lineamientos.		Los espacios no fueron adecuados para las dinámicas y sesiones.
			3. Intervención Pedagógica.	Diapositivas de Intervención Pedagógica.		Partes del material requerido estaba incompleto.
			4. Sesiones de Diagnóstico, Integración y Planeación.	Formato de intervención pedagógica para dichas sesiones.		Falta de adecuaciones suficientes para la elaboración de planeaciones para los diferentes tipos de sesión.
	Supervisores de módulo	24	5. Cómo aprenden los adultos. 6. Sesión con padres, madres y cuidadores con énfasis en adultos.	Antología de Apoyo. Propuesta de planeación.		Exceso de información para abordar en el evento.
			7. Sesión con padres, madres y cuidadores con énfasis en madres.			Apropiación del contenido del manual “El Papalote” así como su aplicación.
	Promotores Educativos	265	8. La sesión con mujeres embarazadas.	La evolución del embarazo paso a paso. El vínculo afectivo con el bebé antes de nacer. Estimulación prenatal y beneficios. Dificultades de la estimulación durante el embarazo. Propuesta de planeación para la sesión con mujeres		

				embarazadas (misma que se presentó en México).		
			9. La sesión con padres, madres y cuidadores, con énfasis en niños.	Propuesta de planeación.		
			10. Métodos para abordar el desarrollo del niño pequeño. Aprendizaje Activo.	Antología de Apoyo		
			11. La sesión con padres, madres y cuidadores, con énfasis en varones.	Propuesta de contenidos a abordar en dicha sesión.		
Base II Estatal	Coordinadores de zona	10	1. Evaluación de competencias de agentes educativos, padres de familia y niños. 2. Fases características de un proceso de evaluación.	Instrumento de planeación, seguimiento y evaluación de competencias (anexo C).	Definir los métodos de evaluación para las diversas sesiones.	Debido a la falta de tiempo, no se acordó la manera de seguir evaluando.
	Coordinadores de área	1		Manual “El Papalote” Escala de Desarrollo Psicosocial Plan Anual de Trabajo Formatos de Plan de mejora.		
Base II Regional			1. Evaluación.	Plan Formativo. Enciclopedia en la Educación de Ed. Océano. Instrumento de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Competencias	Manejo y aplicación del Papalote.	Fallas en el equipo para proyectar diapositivas. Material informativo entregado a destiempo.

	Coordinadores de zona	10		modificado.		El clima afectó la aplicación de dinámicas planeadas en determinados lugares de las sedes como el patio o los jardines. Poca integración en los grupos de promotores educativos de los módulos que conforman las zonas. Se presentaron distractores durante el evento tales como la entrega de materiales y pagos.
			2. El Papalote.	Manual "El Papalote"		
	Supervisores de módulo	24	3. Temas de interés para la sesión con mujeres embarazadas.	Pautas y prácticas de crianza durante el embarazo y después del nacimiento del bebé. Desarrollo Fetal. La alimentación durante el embarazo. Alimentación al seno materno. Proceso del nacimiento.		
	Promotores Educativos	265		4. Planeación de sesiones.		
				5. Materiales de Educación Inicial del CONAFE. Multiteatro. Fascículos para aprender y disfrutar juntos (TOMO I, II) Create. Colección de libros "Es mío". Fascículos "Bienestar de la madre", "El niño y la comunidad", "La buena salud de la embarazada".		
Otros* Reunión extraordinaria	Coordinador de zona y Supervisores					
2. ¿Fue suficiente la cantidad de material educativo con el que se contó para la formación?						
Si fue suficiente, se entregó en los eventos de formación.						

* Señale otras acciones de formación realizadas con las figuras de Educación Inicial

3. ¿Recibieron en la delegación estatal el documento de Orientaciones pedagógicas para la formación Base II? ¿Fue entregado oportunamente al OEE?						
Si, solamente que se recibió un día antes del evento de formación; no se entrego al OEE.						
4. ¿Qué tan útiles fueron esas orientaciones para el proceso de formación en el estado?						
En nuestro caso el haberlas recibido después de haber planeado las actividades provocaron confusión y dudas especialmente lo relacionado al instrumento de evaluación “el papalote”.						
5. ¿Cómo ha sido, hasta ahora, la respuesta de los promotores ante la nueva propuesta de trabajo?						
Muy buena, al principio de inquietud e incertidumbre, pero con compromiso de realizar su trabajo el cual observamos consistente.						
6. Describa los compromisos y estrategias para atender las acciones de formación pendientes de realizar.						
13. Materiales						
Informar la situación que guardan los materiales entregados para los servicios de Educación Inicial.						
Material	Unidad de medida	Recepción por el Estado		Entrega a la Cadena Operativa		Fecha de Compromisos
		Cantidad	Fecha	Cantidad	Fecha	
Marcador de agua (paq.c/6 piezas)(2 paq.)	Paquete	586	24/08/2009	586	28/09/2009	
Hojas para rota folió (paq. c/500 hojas) dist. 1 paq. c/100hj aprox.	Paquete	59	24/08/2009	59	28/09/2009	
Tijeras (1pza)	Pieza	293	24/08/2009	293	28/09/2009	

Cinta masking tape (2pza)	Pieza	586	24/08/2009	586	28/09/2009	
Lápiz (caja de 10 piezas) (1caja)	Caja	293	28/09/2009	293	28/09/2009	
Lápiz de colores (caja de 12 piezas) (2 cajas)	Caja	586	28/09/2009	586	28/09/2009	
Pegamento blanco de 1/2 litro (2 pzas)	Pieza	586	24/08/2008	586	28/09/2009	
Papel revolución (paq. de 500 hojas) (1 paq.)	Paquete	293	24/08/2009	293	28/09/2009	
Crayones gruesos (caja con 12 colores) (4 cajas)	Caja	1172	28/09/2009	1172	28/09/2009	
Papel crepe (1 paq. de 10 pliegos) (2paq.)	Paquete	586	24/08/2009	586	28/09/2009	
Hoja foami (1 paq. con 50 piezas de 5 colores) (1 paq.)	Paquete	293	24/08/2009	293	28/09/2009	
Papel china (1 paq. Con 60 pliegos de 6 colores) (1 paq.)	Paquete	293	24/08/2009	293	28/09/2009	
MATERIAL DIDACTICO						
Material Didáctico con mochila	Paquete	112	28/09/2009	112	17/11/2009	
Playeras con logotipo	Pieza	290	24/03/2009	290	24/03/2009	
Actividades para infantes (Acompaño tu crecimiento)	Pieza	304	17/02/2010	304	17/03/2010	
Actividades para las sesiones de Educación inicial (Acompaño tu crecimiento)	Pieza	304	17/02/2010	304	17/03/2010	
Actividades de estimulación durante el embarazo	Pieza	304	17/02/2010	304	17/03/2010	

(Mientras espero a mi bebe)						
Credenciales	Pieza	276	27/05/2009	276	30/11/2009	
Multiteatro	Paquete	15 6	28/09/2009 18/11/2009	15 6	17/11/2009 30/11/2009	
Díptico de oportunidades	Pieza	300	28/09/2009	300	30/11/2009	
Cartel de oportunidades	Pieza	40	27/05/2009	40	30/11/2009	
MATERIAL PARA PADRES						
Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 1	Pieza	897	24/03/2009	897	17/11/2009	
		795	18/11/2009	795	26/11/2009	
Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 2	Pieza	897	24/03/2009	897	17/11/2009	
		795	18/11/2009	795	26/11/2009	
Fascículo salud, alimentación y comunidad	Pieza	897	24/03/2009	897	17/11/2009	
		795	18/11/2009	795	26/11/2009	
Diplomas (padres)	Pieza	2820	27/05/2009	2820	03/06/2009	
MATERIAL PARA NIÑOS						
¿Y la noche?	Pieza	839	28/09/2009	839	17/11/2009	
¿Qué es?	Pieza	839	28/09/2009	839	17/11/2009	
¿Qué hace?	Pieza	839	28/09/2009	839	17/11/2009	
¿Por qué?	Pieza	839	28/09/2009	839	17/11/2009	

Crearte (libro de iluminar)	Pieza	1438	28/09/2009	1438	17/11/2009	
Constancias (niños q terminan)	Pieza	990	27/05/2009	990	03/06/2009	
15.1 Actividades de Planeación y Entrega de informes						
Informes de seguimiento.	Fecha Enviado	Estatus		Observaciones		
Seguimiento Mensual de Metas	METAS ENERO 04.FEB.10	REVISION				
	METAS FEBRERO 04.MAR.10					
Matriz de Datos de la Cadena Operativa	DICIEMBRE 2009	VALIDACIÓN		Se corrigieron fechas de nacimiento de cinco promotoras.		
Padrón de Localidades	DICIEMBRE 2009	PROCESO DE VALIDACIÓN		No se han recibido observaciones		
Padrón de Beneficiarios	DICIEMBRE 2009	PROCESO DE VALIDACIÓN		No se han recibido observaciones		
¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta para la recolección, integración y envío de informes y bases de datos?						
<p>Información incompleta</p> <p>Captura adecuada de las bases de datos.</p> <p>No saber a quien entregar ciertos documentos</p>						
¿Cuenta con su Plan de Trabajo Anual?						

Si, se efectuó de acuerdo a los ejes rectores en interrelación con la delegación.			
¿Cómo es la interacción con el Órgano Ejecutor Estatal para obtener la información de las figuras y servicios?			
No se tiene ninguna comunicación, se tiene el acceso a la información puesto que la manejamos directamente.			
¿Tiene todas las cédulas comunitarias donde se realiza el registro de los servicios?	SI	NO	
	X		
15. 2Seguimiento, monitoreo y evaluación			
Número y fechas de visitas de seguimiento en campo	Persona designada para el seguimiento	Resultados del seguimiento	Compromisos
09.OCT.09 MESA GDE, CALVILLO 20.OCT.09 OJO ZARCO, PABELLON 20.OCT.09 LOS LIRA, PABELLON 30.OCT.09 EJIDO FRESNILLO, RINCON 03.NOV.09 ALIJADERO, RINCON 03.NOV.09 CERRO DEL GATO, RINCON 11.NOV. 09 LA FRONTERA, EL LLANO 08.DIC.09 TUNEL DE POTRERILLOS, SAN JOSE DE GRACIA 09.DIC.09 EL MILAGRO, PABELLON 10.DIC.09 JOSE LOPEZ PORTILLO, AGS. 14.DIC.09 LA PANADERA, CALVILLO 15.DIC.09 EMILIANO ZAPATA, PABELLON 20.ENE.10 TEPETATE, ASIENTOS 28.ENE.10 LUIS ORTEGA DOUGLAS, AGS. 22.FEB.10 EL RODEO, CALVILLO 23.FEB.10 SANTA ELENA DE LA CRUZ, SAN JOSE DE GRACIA	LIC. EFREN REYES SANTOS LIC. LORENA CERVANTES MACIAS ARTURO MARTINEZ MUÑOZ LIC. SYLVIA ESTELA LOMELI DELGADO	DETECTAR NECESIDADES DE LOS PROMOTORES EDUCATIVOS, PEDAGOGIA, MATERIALES, INFRAESTRUCTURA, CONTRATACION DE FIGURAS EDUCATIVAS, PRESENTACION DEL PROGRAMA CON LAS AUTORIDADES.	APOYO DE LAS AUTORIDADES EN DIVERSOS ASPECTOS TALES COMO RECURSOS ECONOMICOS, DE TRANSPORTE Y ESPACIOS.

SAN GERONIMO, EL LLANO SECADORA ALEMAN, PABELLON DE ARTEAGA. LA TERESA, CALVILLO PIEDRAS CHINAS,CALVILLO			
Número y fechas de revisiones documentales en oficina	Persona designada para las revisiones	Resultados de las revisiones	Compromisos
Una vez a la semana se tiene reunión con coordinadores de zona y supervisores de modulo. Las figuras recurren a oficina por lo menos una vez a la semana a entregar documentos si es necesario.	Coordinador de zona Supervisor de modulo Equipo estatal	Información incompleta. CONTAR CON INFORMACION ACTUALIZADA EN LAS DIVERSAS AREAS	Entrega oportuna Información de fuentes primarias