

Cédula de seguimiento al estatus de la Operación del Programa de Educación Inicial del Conafe			
Entidad Federativa:	CHIHUAHUA	Fecha :	18 DE MARZO DEL 2010
Escenario:	“B”	Periodo del Informe:	OCTUBRE - DICIEMBRE 2009
10. Lineamientos para la Operación.			
Figura Educativa	Número de expedientes integrados por figura educativa.	Ubicación	Número de convenios, debidamente formalizados por figura educativa.
Promotor (a) educativo (a)	411 E.I, 24 E. C. CONAFE, 24 SEECH	UCEI	411
Coordinador de zona	22 CONAFE, 8 SEECH	UCEI	22
Supervisor de módulo	58 CONAFE, 14 SEECH	UCEI	58
Coordinador de Enlace	N/A	N/A	N/A
10.5 Comités de Participación Comunitaria (CPC)			
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se instalaron durante 2009? 3 (tres)			
Estrategias de implementación		Problemática	
Se convoco a las asesorías y en la planeación se incorporo el tema de Contraloria Social para la constitución de los comités locales. Se llevo a cabo la capacitación con la cadena operativa y posteriormente a las comunidades programadas		Debido a la carencia de recursos económicos para operar el programa de contraloría social, esta necesidad fue cubierta al coordinarse con otras acciones del programa, asimismo se continuara con las acciones enmarcadas en la contraloría social de visitas y seguimiento .	
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se programaron para 2010?			
36 (treinta y seis)			
Estrategias de implementación		Problemática	
De acuerdo a la planeación entregada, se llevaran a cabo las actividades en los tiempos previstos, implementando en este caso por incrementarse las metas una estructura de recursos humanos mas amplia para poder dar cumplimiento a las acciones de seguimiento e instalación de comités locales.		Debido a la nula asignación de presupuesto, las acciones de contraloría siempre estarán supeditadas a las acciones que si cuenten con recursos económicos para realizar las visitas y poder completar la implementación y seguimiento de los comités locales de contraloría. Asi mismo se plantea la necesidad que los materiales de difusión para ser implementados en el programa 2010 lleguen con oportunidad y los necesarios para las comunidades programadas.	

11. Intervención pedagógica								
Tipo de servicios	Sesiones programadas al año (promedio)	Días a la semana que sesionan (promedio)	Duración de las sesiones semanales (promedio en horas)	Avances en la implementación				Compromisos establecidos.
				Reporte cuantitativo (al mes de diciembre-2010)	Reporte cualitativo	Problemática detectada	Estrategias para la implementación	
Sesiones con énfasis en infantes	15	1	2 hrs	2286 (Sesiones Realizadas)	*Aplicación de diagnóstico de necesidades *Desarrollo de la sesión en 4 momentos: reflexión, poner en práctica, compartir ideas y cierre. *Evaluación a través de un expediente personal de cada niño.	*Se considera pertinente reforzar los contenidos de capacitación a P.E para el desarrollo de esta sesión así como el uso de materiales bibliográficos. *Baja asistencia de padres por condiciones de clima, violencia en algunas comunidades y festividades.	*se considera apoyarse en la metodología de la modalidad comunitaria y algunos materiales	Que desarrollen las actividades marcadas en las áreas de desarrollo de los niños
Sesiones con énfasis en padres de familia y cuidadores	15	1	2 hrs	2629 (Sesiones Realizadas)	*Desarrollo de la sesión en los momentos de : reflexión, compartir ideas, poner en práctica y cierre. *Contenidos desarrollados: currícula de E.I no Escolarizada	*Baja asistencia de padres a la sesión por las condiciones de clima y violencia en algunas comunidades	*Se abordan los contenidos a partir de la experiencia de trabajo en otros ciclos operativos	Favorecer el desarrollo de competencias en padres y cuidadores
Sesiones con énfasis en mujeres embarazadas	7	1/mes	1.5 hrs	358 (Sesiones Realizadas)	*Contenidos desarrollados a partir del material "mientras espero a mi bebé"	1. El material con que se cuenta es insuficiente 2. Se considera pertinente reforzar los contenidos de	* visitas domiciliarias	* Fortalecer la estrategias y aplicación sobre los temas de embarazo y énfasis en

[illegible]

Madres de apoyo	
¿Por qué?	
Partiendo del escenario al que pertenece la Delegación	
Madre de Apoyo (ciclo 2009-2010)	Número
Figura propuesta por la comunidad que implementara la propuesta metodología de E.I. del CONAFE	25 Madres de Apoyo
Instructor de Educación Inicial Comunitaria. (ciclo 2009-2010)	Número
N/A	N/A

12. Formación

Propósito: Conocer la situación actual de la formación en educación inicial a nivel estatal.

1. ¿Qué acciones de formación se han desarrollado en tu estado, quiénes participaron, qué contenidos se abordaron, qué materiales se utilizaron, qué necesidades de formación se identificaron y qué dificultades enfrentaron?

Acción	Participantes		Contenidos abordados	Materiales utilizados	Necesidades de formación identificadas durante la acción	Dificultades enfrentadas durante la acción
	Quiénes	Cuántos				
Base I – Estatal	C.Z Y S.M	102	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Misión y Visión del Conafe ✚ Misión y Visión de Educación Inicial ✚ Enfoque del Programa (competencias) ✚ Metodología del Programa (Fases) ✚ Ámbitos formativos ✚ Metodología de sesiones (propuesta para el ciclo 2009-2010) <ul style="list-style-type: none"> ○ Sesiones con adultos (padres, madres y cuidadores, énfasis en madres y padres varones) ○ Sesiones con niños 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fascículos “aprender y disfrutar juntos” ✚ Fascículo “valores y relaciones familiares” ✚ Fascículo “salud, alimentación y comunidad” ✚ Antología de apoyo ✚ Mapa de competencias ✚ Jugar es aprender ✚ Desarrollo y aprendizaje de los niños de 0 – 3 años de edad ✚ Arrullos y rimas ✚ Jugar es aprender ✚ Masaje de mi bebé ✚ El papalote 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Seguimiento y apoyo al evento de Formación Base I con P.E ✚ Lectura, apropiarse de los contenidos de la nueva propuesta metodológica ✚ Compromiso ✚ Trabajo en equipo ✚ Seguimiento al plan de trabajo de cada una de las zonas 	<p><u>APROPIACIÓN DE LA METODOLOGÍA.</u> Los participantes requieren de mayor estudio de los contenidos metodológicos</p> <p>Solución: compromiso de los participantes por estudiar más a fondo los contenidos.</p> <p>Asesorías en los diferentes equipos de trabajo.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> o Sesiones con mujeres embarazadas <p>✚ Laboratorio de Arte</p> <p>✚ Laboratorio lógico-matemático</p> <p>✚ Laboratorio de psicomotricidad</p>	<p>✚ Manual “ayúdame a hacerlo solo”</p> <p>✚ Libro de actividades para infantes</p> <p>✚ ¿Y la noche?</p> <p>✚ ¿Qué es?</p> <p>✚ ¿Qué hace?</p> <p>✚ ¿Por qué?</p> <p>✚ Crearte (libro de iluminar)</p> <p>✚ Fascículo “la buena salud de la mujer embarazada”</p> <p>✚ Fascículo “la alimentación de la mujer embarazada”</p> <p>✚ Fascículo “mientras espero a mi bebé”</p>		
Base I- Regional	P.E	680	<p>✚ Misión y Visión del Conafe</p> <p>✚ Misión y Visión de Educación Inicial</p> <p>✚ Enfoque del Programa (competencias)</p> <p>✚ Metodología del Programa (Fases)</p> <p>✚ Ámbitos formativos</p> <p>✚ Metodología de sesiones (propuesta para el ciclo 2009-2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sesiones con adultos (padres, madres y cuidadores, énfasis en madres y padres varones) o Sesiones con niños o Sesiones con mujeres embarazadas 	<p>✚ Fascículos “aprender y disfrutar juntos”</p> <p>✚ Fascículo “valores y relaciones familiares”</p> <p>✚ Fascículo “salud, alimentación y comunidad”</p> <p>✚ Antología de apoyo</p> <p>✚ Mapa de competencias</p> <p>✚ Jugar es aprender</p> <p>✚ Desarrollo y aprendizaje de los niños de 0 – 3 años de edad</p> <p>✚ Fascículos “aprender y disfrutar juntos”</p> <p>✚ Fascículo “valores y relaciones familiares”</p> <p>✚ Fascículo “salud, alimentación y comunidad”</p> <p>✚ Arrullos y rimas</p> <p>✚ Masaje de mi bebé</p> <p>✚ El papalote</p> <p>✚ Manual “ayúdame a hacerlo solo”</p> <p>✚ Libro de actividades para infantes</p> <p>✚ ¿Y la noche?</p> <p>✚ ¿Qué es?</p> <p>✚ ¿Qué hace?</p> <p>✚ ¿Por qué?</p> <p>✚ Crearte (libro de iluminar)</p> <p>✚ Fascículo “la buena salud de la</p>	<p>Dar apoyo y seguimiento a lo p.e en las primeras sesiones de integración, así como en la aplicación del instrumento de diagnóstico de necesidades y la planeación de sesiones con padres y niños.</p>	<p>Se presentaron muchas dudas respecto a los nuevos lineamientos operativos para el ciclo 2009-2010</p> <p><u>Solución:</u> Explicación amplia en cada temática y resumen/conclusiones de los diferentes elementos a considerar en la operatividad del programa para el presente ciclo.</p> <p><u>Asesorías individuales por parte de S.M y C.Z.</u></p>

				<p>mujer embarazada”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Fascículo “la alimentación de la mujer embarazada” ✚ Fascículo “mientras espero a mi bebé” 		
Base II- Estatal	C.Z	30	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Experiencias de la Formación Base I ✚ Instrumento de diagnóstico de necesidades “escalera de logros” ✚ Materiales de apoyo (análisis) <ul style="list-style-type: none"> ○ Arrullos y rimas ○ El masaje de mi bebé ○ El papalote ✚ Acompaña tu crecimiento (manual y libro de actividades para infantes) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mientras espero a mi bebé ✚ La sesión con niños y su estructura metodológica ✚ Temáticas propuestas para la planeación de sesiones con padres varones ✚ Laboratorio “Acercamiento a las ciencias” 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fascículos “aprender y disfrutar juntos” ✚ Antología de apoyo ✚ Mapa de competencias ✚ Jugar es aprender ✚ Desarrollo y aprendizaje de los niños de 0 – 3 años de edad ✚ Arrullos y rimas ✚ Masaje de mi bebé ✚ El papalote ✚ Libro de actividades para infantes ✚ Fascículo “mientras espero a mi bebé” 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Seguimiento y apoyo al evento de Formación Base II con P.E ✚ Lectura, apropiarse de los contenidos de los nuevos documentos ✚ Compromiso ✚ Trabajo en equipo 	<p><u>TIEMPO INSUFICIENTE PARA ABORDAR LOS CONTENIDOS</u></p> <p>Solución:</p> <p>Revisar los contenidos de mayor necesidad.</p> <p>Definir acuerdos de operación en la metodología de sesiones y uso de instrumentos y materiales</p>
Base II- Regional	S.M. Y P.E	752	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Recuperación de experiencias de las sesiones de integración y aplicación del instrumento de diagnóstico de necesidades “escalera de logros” ✚ El análisis de los materiales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Arrullos y rimas ○ El masaje de mi bebé ○ El papalote ✚ Acompaña tu crecimiento (manual y libro de actividades para infantes) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fascículos “aprender y disfrutar juntos” ✚ Antología de apoyo ✚ Mapa de competencias ✚ Jugar es aprender ✚ Desarrollo y aprendizaje de los niños de 0 – 3 años de edad ✚ Arrullos y rimas ✚ Masaje de mi bebé ✚ El papalote ✚ Libro de actividades para infantes ✚ Fascículo “mientras espero a mi bebé” 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ DAR APOYO Y SEGUIMIENTO A LOS DIFERENTES PROCESOS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA: <p>Planeación, conducción de sesiones y evaluación.</p>	<p><u>DIFICULTAD PARA CONSEGUIR ESPACIOS APROPIADOS</u></p> <p>Algunos de los espacios eran fríos y sin mobiliario apropiado.</p> <p>Solución:</p> <p>Solicitar otros espacios (apoyo de instituciones como presidencias Mpaes y Seccionales)</p> <p><u>RECURSOS ECONÓMICOS NO DISPONIBLES</u></p> <p>Algunos P.E pagados por la</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Mientras espero a mi bebé ✚ Revisión del instrumento de diagnóstico de necesidades "Escalera de logros" ✚ La sesión con niños y su estructura metodológica ✚ Temáticas propuestas para la planeación de sesiones con padres varones ✚ Laboratorio "Acercamiento a las ciencias" 			<p>Delegación de Conafe (zonas Bahuichivo, Balleza y Sn Juanito) no contaron con el recurso para pagar gastos de alimentación y hospedaje.</p> <p>Solución:</p> <p>Los C.Z. gestionaron con proveedores el hacer los pagos correspondientes los días posteriores al evento</p> <p><u>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO INSUFICIENTE</u></p> <p>Solución:</p> <p>Desarrollar las actividades en pequeños grupos.</p> <p><u>TIEMPO INSUFICIENTE PARA LAS ACTIVIDADES</u></p> <p>Solución:</p> <p>Dar prioridad a los contenidos centrales (sesiones con niños y padres varones) y omitir actividades del laboratorio.</p> <p><i>Solución a futuro: En la medida de lo posible hacer adaptación de actividades oportunamente.</i></p>
Otros*						
2. ¿Fue suficiente la cantidad de material educativo con el que se contó para la formación?						
PARA EL EVENTO DE FORMACIÓN BASE I ESTATAL SI FUE SUFICIENTE PUES DE PARTE DE LA DELEGACIÓN ESTATAL DE CONAFE SE REPRODUJO UNA CANTIDAD DE MATERIALES PARA COORDINADORES Y SUPERVISORES.						

* Señale otras acciones de formación realizadas con las figuras de Educación Inicial

PARA EL NIVEL DE <u>BASE I CON PROMOTORES NO FUE SUFICIENTE</u> , CONSIDERANDO QUE NO SE ENVIÓ OPORTUNAMENTE EL PROGRAMADO DE OFICINAS CENTRALES Y DE LA DELEGACIÓN ESTATAL SE HIZO UNA REPRODUCCIÓN DE 3 PAQUETES DE MATERIALES POR MÓDULO CON LO QUE SOLO SE CUBRE EL 20% DE PROMOTORES EDUCATIVOS.						
3. ¿Recibieron en la delegación estatal el documento de Orientaciones pedagógicas para la formación Base II? ¿Fue entregado oportunamente al OEE?						
Si se recibió... no oportunamente (después del evento de base ii estatal)						
4. ¿Qué tan útiles fueron esas orientaciones para el proceso de formación en el estado?						
Poco útiles pues no fueron oportunas sin embargo algunos de los contenidos propuestos para su revisión si se abordaron en el evento						
5. ¿Cómo ha sido, hasta ahora, la respuesta de los promotores ante la nueva propuesta de trabajo?						
Buena, En la sesión con énfasis en niños se atienden las necesidades específicas de cada rango de edad con actividades trabajadas propiamente con niños. También en las sesiones complementarias de madres y mujeres embarazadas han tenido aceptación ya que se ofrecen a las participantes temas de interés personal Los p.e en el estado han aceptado y trabajado en la medida de lo posible todos los tipos de sesiones pero ya que ha aumentado en comparación de la metodología anterior solicitan que la gratificación mensual también se incremente.						
6. Describa los compromisos y estrategias para atender las acciones de formación pendientes de realizar.						
Se realizan acciones de asesoría y seguimiento en base a la factibilidad de recursos disponibles (de parte del estado) pero se requiere que se considere la disposición de recursos para llevar a cabo los eventos de formación propuestos en el plan formativo 2010 con el compromiso de atender las necesidades de agentes educativos, y dar continuidad a las acciones del programa.						
13. Materiales						
Informar la situación que guardan los materiales entregados para los servicios de Educación Inicial.						
Material	Unidad de medida	Recepción por el Estado		Entrega a la Cadena Operativa		Fecha de Compromisos
		Cantidad	Fecha	Cantidad	Fecha	

Marcador de agua (paq.c/6 piezas)(2 paq.)	Paquete	1558	29/09/09	1558	13/10/09	
Hojas para rota folió (paq. c/500 hojas) dist. 1 paq. c/100hj aprox.	Paquete	156	29/09/09	156	13/10/09	
Tijeras (1pza)	Pieza	779	29/09/09	779	13/10/09	
Cinta masking tape (2pza)	Pieza	1558	29/09/09	1558	13/10/09	
Lápiz (caja de 10 piezas) (1caja)	Caja	779	29/09/09	779	13/10/09	
Lápiz de colores (caja de 12 piezas) (2 cajas)	Caja	1558	29/09/09	1558	13/10/09	
Pegamento blanco de 1/2 litro (2 pzas)	Pieza	1558	29/09/09	1558	13/10/09	
Papel revolución (paq. de 500 hojas) (1 paq.)	Paquete	779	29/09/09	779	13/10/09	
Crayones gruesos (caja con 12 colores) (4 cjas)	Caja	3116	29/09/09	3116	13/10/09	
Papel crepe (1 paq. de 10 pliegos) (2paq.)	Paquete	1558	29/09/09	1558	13/10/09	
Hoja foami (1 paq. con 50 piezas de 5 colores) (1 paq.)	Paquete	779	29/09/09	779	13/10/09	
Papel china (1 paq. Con 60 pliegos de 6 colores) (1 paq.)	Paquete	779	29/09/09	779	13/10/09	
MATERIAL DIDACTICO						
Material Didáctico con mochila	Paquete	312	29/09/09	312		
Playeras con logotipo	Pieza	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	

Actividades para infantes (Acompaño tu crecimiento)	Pieza	811	26/01/10	811	17/02/10	
Actividades para las sesiones de Educación inicial (Acompaño tu crecimiento)	Pieza	811	26/01/10	811	17/02/10	
Actividades de estimulación durante el embarazo (Mientras espero a mi bebe)	Pieza	811	26/01/10	811	17/02/10	
Credenciales	Pieza	779	28/05/09	779	13/07/09	
Multiteatro	Paquete	50	29/09/09	50	13/10/09	
Díptico de oportunidades	Pieza	1000	29/09/09	1000	13/10/09	
Cartel de oportunidades	Pieza	140	28/05/09	140	01/09/09	
MATERIAL PARA PADRES						
Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 1	Pieza	2014	12/10/09	2014	17/02/10	
Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 2	Pieza	2014	12/10/09	2014	17/02/10	
Fascículo salud, alimentación y comunidad	Pieza	2014	12/10/09	2014	17/02/10	
Diplomas (padres)	Pieza	7940	28/05/09	7940	13/07/09	
MATERIAL PARA NIÑOS						
¿Y la noche?	Pieza	2012	29/09/09	2012	13/10/09	
¿Qué es?	Pieza	2012	29/09/09	2012	13/10/09	
¿Qué hace?	Pieza	2012	29/09/09	2012	13/10/09	

¿Por qué?	Pieza	2012	29/09/09	2012	13/10/09	
Crearte (libro de iluminar)	Pieza	2012	29/09/09	2012	13/10/09	
Constancias (niños q terminan)	Pieza	2606	28/05/09	2606	13/07/09	
15. Seguimiento, monitoreo y evaluación						
Número y fechas de visitas de seguimiento en campo	Persona designada para el seguimiento	Resultados del seguimiento		Compromisos		
6 visitas durante el mes de Diciembre	C. María Julia Armendáriz Mancinas, Coordinadora Académica	1. Las sesiones se desarrollan de acuerdo a la programación que tienen a su cargo la promotora educativa. 2. Es importante retomar contenidos de la Educación Inicial del CONAFE y apropiación de la metodología. 3. Es necesario reforzar las estrategias que permita a la promotora educativa llevar de una manera dinámica cada una de las sesiones, eliminando paulatinamente la lectura y escritura. 4. Considerar dentro del espacio donde se desarrollan las sesiones un escenario dedicado para niños(as). 5. De acuerdo a lo manifestado por las promotoras el pago no llega a tiempo.		🚧 Es importante para las figuras que se continúe con el seguimiento de visita en campo. 🚧 Es necesario un plan de mejora que permita agilizar La estrategia de envío de pagos y material oportuno		
Número y fechas de revisiones documentales en oficina	Persona designada para las revisiones	Resultados de las revisiones		Compromisos		
ninguna	ninguna	N/A		Se considera importante que se realice este proceso		
Actividades de Planeación y Entrega de informes						
Informes de seguimiento.	Fecha Enviado	Estatus		Observaciones		

Seguimiento Mensual de Metas	1 MZO 2010	En proceso de validación	No se ha reportado observaciones
Matriz de Datos de la Cadena Operativa	8-MZO 2010	Solicitud de correcciones	El OEE esta trabajando en la complementación de la información solicitada.
Padrón de Localidades	8-FEB 2010	En proceso de validación	No han reportado observaciones
Padrón de Beneficiarios	8-FEB 2010	En proceso de validación	No han reportado observaciones
¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta para la recolección, integración y envío de informes y bases de datos?			
Las grandes distancias de territorio que hay que recorrer, el difícil acceso a las comunidades, así como la situación de inseguridad que se sufre en el Estado.			
¿Cuenta con su Plan de Trabajo Anual?			
Si se cuenta con el Plan, en el que se especifica las acciones a realizar, las cuales se tratan de llevar conforme a las fechas propuestas.			
¿Cómo es la interacción con el Órgano Ejecutor Estatal para obtener la información de las figuras y servicios?			
La Delegación solicita la información a los titulares del OEE, el cual la hace llegar a la Coordinación de Educación Inicial. la respuestas es tarda debido a que el OEE revisa y valida la información proporcionada por la Coordinación de Educación Inicial.			
¿Tiene todas las cédulas comunitarias donde se realiza el registro de los servicios?	SI		NO
			xxx