

Cédula de seguimiento al estatus de la Operación del Programa de Educación Inicial del Conafe			
Entidad Federativa: TAMAULIPAS		Fecha : 4 DE MARZO DE 2010	
Escenario: "B"		Periodo del Informe: OCTUBRE-MARZO	
10. Lineamientos para la Operación.			
Figura Educativa	Número de expedientes integrados por figura educativa.	Ubicación	Número de convenios, debidamente formalizados por figura educativa.
Promotor (a) educativo (a)	220		220
Coordinador de zona	7		7
Supervisor de módulo	22		22
Coordinador de Enlace	0		0
10.5 Comités de Participación Comunitaria (CPC)			
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se instalaron durante 2009?			
*670			
Estrategias de implementación		Problemática	
*MANTENER CONSTANTE COMUNICACIÓN CON LA AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD. *REALIZAR REDES DE APOYO CON DIVERSAS INSTANCIAS A FAVOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. * PARTICIPAR EN LAS ACCIONES QUE DESARROLLEN LA COMUNIDAD A FAVOR DE SUS HABITANES. *GESTIONAR LO NECESARIO PARA REALIZAR ALGUNAS ESTRATEGIAS COMO: APOYOS PARA LLEVAR A CABO ACTIVIDADES QUE PROPICIEN UN CAMBIO DE ACTITUD Y GENERAR EL INTERES DE LA COMUNIDAD POR EL BIENESTAR INFANTIL. * EVALUAR LAS ACCIONES.		* APATIA DE ALGUNOS MIEMBROS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD.	
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se programaron para 2010?			

*670								
Estrategias de implementación				Problemática				
*MANTENER CONSTANTE COMUNICACIÓN CON LA AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD. *REALIZAR REDES DE APOYO CON DIVERSAS INSTANCIAS A FAVOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. * PARTICIPAR EN LAS ACCIONES QUE DESARROLLEN LA COMUNIDAD A FAVOR DE SUS HABITANES. *GESTIONAR LO NECESARIO PARA REALIZAR ALGUNAS ESTRATEGIAS, COMO: APOYOS PARA LLEVAR A CABO ACTIVIDADES QUE PROPICIEN UN CAMBIO DE ACTITUD Y GENERAR EL INTERES DE LA COMUNIDAD POR EL BIENESTAR INFANTIL. * EVALUAR LAS ACCIONES.				* APATIA DE ALGUNOS MIEMBROS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD.				
11. Intervención pedagógica								
Tipo de servicios	Sesiones programadas al año (promedio)	Días a la semana que sesionan (promedio)	Duración de las sesiones semanales (promedio en horas)	Avances en la implementación				Compromisos establecidos.
				Reporte cuantitativo	Reporte cualitativo	Problemática detectada	Estrategias para la implementación	
Sesiones con énfasis en infantes	5	1	2 HORAS	NOVIEMBRE 1 DICIEMBRE 1	SE ESTABLECEN TEMAS DE INTERES SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL QUE GENERE LA PARTICIPACION DE	QUE NO ASISTEN AMBOS PADRES. PROBLEMÁTICA PARA ESTABLECER EL DIA Y LA HORA DE LA SESION POR QUE AMBOS PADRES	VISITAS DOMICILIARIAS PARA EXPLICARLE AL PADRE LA IMPORTANCIA DE SU PRESENCIA. ADAPTACION EN LA FECHA Y HORA DE LA SESION.	CUANDO LAS TEMPERATURAS SEAN EXTREMAS O LAS LLUVIAS NO PERMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES TENDRA QUE

					AMBOS PADRES	TRABAJAN. NO CONTAR CON UN LUGAR ESTABLECIDO PARA LA SESION (HAY LUGARES DONDE NO PUEDEN DEJAR EL MATERIAL NI AMBIENTAR EL AREA, ETC.)	DAR A CONOCER CON ANTERIORIDAD EL TEMA DE LA SESION UTILIZAR REDES DE APOYO, INVITAR A ESPECIALISTAS EN EL TEMA A DESARROLLARSE.	HABER OTRO DIA PARA DESARROLLAR LAS MISMAS. EN CASO DE QUE LOS PADRES NO PUEDAN ASISTIR POR FUERZA MAYOR, LA P. E. REALIZA VISITA DOMICILIARI A PARA DAR EL TEMA.
Sesiones con énfasis en padres de familia y cuidadores	40	1	2 HORAS	OCTUBRE 5 NOVIEMBRE 4 DICIEMBRE 1 ENERO 6 FEBRERO 6 MARZO 5	GENERAR EL INTERES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS MENORES A TRAVES DE LOS TEMAS DESARROLLADOS NO OLVIDANDO LAS NECESIDADES PROPIAS DE CADA PARTICIPANTE	ESTABLECER UN HORARIO PARA LA SESION YA QUE HAY MADRES QUE TRABAJAN APARTE DE ATENDER SU HOGAR. NO CONTAR CON ESPACIOS CERRADOS, ADECUADOS PARA LOS	ADAPTAR LOS HORARIOS Y DIAS.	CUANDO LAS TEMPERATURAS SEAN EXTREMAS O LAS LLUVIAS NO PERMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES TENDRA QUE HABER OTRO DIA PARA DESARROLLAR LAS MISMAS.

						CAMBIO DE CLIMA		EN CASO DE QUE LOS PADRES NO PUEDAN ASISTIR POR FUERZA MAYOR, LA P. E. REALIZA VISITA DOMICILIARI A PARA DAR EL TEMA.
Sesiones con énfasis en mujeres embarazadas	3	1	2 HORAS	NOVIEMBRE 1 DICIEMBRE 1 FEBRERO 1	TEMAS Y ACTIVIDADES PROPIAS DEL EMBARAZO	NO CONTAR CON ESPACIOS CERRADOS, ADECUADOS PARA LOS CAMBIOS DE CLIMA	CAMBIAR HORARIOS DE SESION.	CUANDO LAS TEMPERATURAS SEAN EXTREMAS O LAS LLUVIAS NO PERMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES TENDRA QUE HABER OTRO DIA PARA DESARROLLAR LAS MISMAS. EN CASO DE QUE LOS PADRES NO PUEDAN ASISTIR POR

								FUERZA MAYOR, LA P. E. REALIZA VISITA DOMICILIARI A PARA DAR EL TEMA.
Sesiones con énfasis en mujeres	4	1	2 HORAS	NOVIEMBRE 1 DICIEMBRE 2	TEMAS RELACIONADOS CON LA MUJER Y EL DESARROLLO INFANTIL	NO CONTAR CON ESPACIOS CERRADOS, ADECUADOS PARA LOS CAMBIOS DE CLIMA	CAMBIAR HORARIOS DE SESION.	CUANDO LAS TEMPERATURAS SEAN EXTREMAS O LAS LLUVIAS NO PERMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES TENDRA QUE HABER OTRO DIA PARA DESARROLLAR LAS MISMAS. EN CASO DE QUE LOS PADRES NO PUEDAN ASISTIR POR FUERZA MAYOR, LA P. E. REALIZA VISITA DOMICILIARI

								A PARA DAR EL TEMA.
Sesiones con énfasis en padres varones	3	1	2 HORAS	NOVIEMBRE 1 DICIEMBRE 1 MARZO 1	TEMAS RELACIONADOS CON EL VARON Y EL DESARROLLO INFANTIL	EL POCO INTERES DE LOS VARONES A PARTICIPAR EN LAS SESIONES.	INVITAR AL LIDER, AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD (COMISARIADOS EJIDALES, ETC) Y QUE A SU VEZ EL CONVOQUE A LOS VARONES PARA QUE ASISTAN. UTILIZAR REDES DE APOYO, INVITAR PERSONAS EXTERNAS AL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DEL TEMA Y HACER MAS DINAMICA E INTERESANTE LA SESION.	CUANDO LAS TEMPERATURAS SEAN EXTREMAS O LAS LLUVIAS NO PERMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES TENDRA QUE HABER OTRO DIA PARA DESARROLLAR LAS MISMAS. EN CASO DE QUE LOS PADRES NO PUEDAN ASISTIR POR FUERZA MAYOR, LA P. E. REALIZA VISITA DOMICILIARI A PARA DAR EL TEMA.
Describir Fortalezas de las Sesiones					Describir Debilidades de las sesiones			
1. LOGRAR UNA UNION FAMILIAR, DONDE PARTICIPAN CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.					1. NO CONTAR CON EL MATERIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO PARA ENRIQUECER LAS SESIONES.			

2. EL INTERERS DEL VARON POR CONTRIBUIR AL DESARROLLO Y BIENESTAR DE SUS HUJOS.			2. NO TENER LOS TALLERES CORRESPONDIENTES EN TIEMPO Y FORMA PARA DAR UN MAYOR SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACION SOBRE LAS MISMAS.			
3. EL INTERES DEL VARON POR APOYAR EN EL EMBARAZO DE SU PAREJA.			3.			
4. LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD AJENA AL GRUPO DE PADRES ASISTENTES A LAS SESIONES.			4.			
5.			5.			
¿Con qué figuras operan los servicios de educación inicial comunitaria?						
¿Por qué?						
Madre de Apoyo (ciclo 2009-2010)			Número			
Instructor de Educación Inicial Comunitaria. (ciclo 2009-2010)			Número			
12. Formación						
Propósito: Conocer la situación actual de la formación en educación inicial a nivel estatal.						
1. ¿Qué acciones de formación se han desarrollado en tu estado, quiénes participaron, qué contenidos se abordaron, qué materiales se utilizaron, qué necesidades de formación se identificaron y qué dificultades enfrentaron?						
Acción	Participantes		Contenidos abordados	Materiales utilizados	Necesidades de formación identificadas durante la acción	Dificultades enfrentadas durante la acción
	Quiénes	Cuántos				
Base I – Estatal	F. DE LA DELEGACION	1	LOS ACORDADOS EN LA REUNION NACIONAL BASE I, (INTERVENCION	LOS ACORDADOS EN LA REUNION NACIONAL BASE I (MATERIALES	COMO REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LAS SESIONES DE VARONES,	EL POCO INTERES DE LOS AGENTES COMISIONADOS DE LA

	F. DEL COMUNITARIO	1	PEDAGOGICA, CLASIFICACION DE SESIONES, LAS FORMAS Y DESARROLLO DE LAS MISMAS, MATERIALES QUE SE UTILIZARIAN, SEGUIMIENTO Y EVALUACION A LAS DIFERENTES SESIONES)	DEL COMUNITARIO)	NIÑAS/NIÑOS Y MUJERES EMBARAZADAS	SECRETARIA. NO CONTAR CON LOS MATERIALES A TIEMPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS.
	COORD. DE FORMACION	1				
	C. Z.	22				
Base I- Regional	C. Z. S. M. P. E.	22 65 620	LA NUEVA INTERVENCION PEDAGOGICA, LOS TIPOS DE SESION QUE SE INSERTAN, SU PLANEACION, EL SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS,	VERSION OPERATIVA. ANTOLOGIA DE APOYO, MAPAS DE COMPETENCIA, ETC.	COMO REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LAS SESIONES DE VARONES, NIÑAS/NIÑOS Y MUJERES EMBARAZADAS	SE DIFICULTO EL CONTAR CON SEDES ACORDES PARA UN BUEN DESARROLLO, DEBIDO AL RECORTE ECONOMICO ESTABLECIDO PARA ESTOS EVENTOS.
Base II- Estatal	COORD. DE FORMACION	1	ANALISIS DE LAS FASES DEL PROGRAMA, RECAPITULACION DEL TALLER BASE I, ESTRUCTURA DE UNA PLANEACION, LOS DIVERSOS MATERIALES QUE SE PUEDEN ADAPTAR A LAS SESIONES, SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORA.	VERSION OPERATIVA. ANTOLOGIA DE APOYO, MAPAS DE COMPETENCIA, CUADERNILO DEL PLAN DE MEJORA, ETC.		
	C. Z.	22				
Base II- Regional	C. Z.	22	ANALISIS DE LAS FASES	VERSION OPERATIVA.	EN LAS FIGURAS DE	SE DIFICULTO EL

	S. M. P. E.	65 666	DEL PROGRAMA, RECAPITULACION DEL TALLER BASE I, ESTRUCTURA DE UNA PLANEACION, LOS DIVERSOS MATERIALES QUE SE PUEDEN ADAPTAR A LAS SESIONES, SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORA.	ANTOLOGIA DE APOYO, MAPAS DE COMPETENCIA, CUADERNILLO DEL PLAN DE MEJORA, ETC.	NUEVO INGRESO, REFORZAR TODA LA METODOLOGIA DEL PROGRAMA.	CONTAR CON SEDES ACORDES PARA UN BUEN DESARROLLO, DEBIDO AL RECORTE ECONOMICO ESTABLECIDO PARA ESTOS EVENTOS.
Otros*	C. DE FORMACION C. Z.	1 7 (C. Z. CONTRATA DOS POR EL CONAFE)	CAMBIOS Y ADAPTACIONES A LA PLANEACION BASE I ESTATAL, POR FALTA DE MATERIALES PARA LOS S. M. Y P. E. ADAPTACION DE LOS MATERIALES CON LOS QUE CUENTA EL PROGRAMA DE INICIAL PARA REALIZAR LAS DIFERENTES SESIONES. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LAS SESIONES.	VERSION OPERATIVA. ANTOLOGIA DE APOYO, MAPAS DE COMPETENCIA, ETC.		NO CONTAR CON RECURSO PARA REALIZAR EVENTOS EXTRAORDINARIOS Y CONVOCAR A LAS FIGURAS NECESARIAS. LA APATIA DE LOS RESPONSABLES DE LOS AGENTES DEL REGULAR.
2. ¿Fue suficiente la cantidad de material educativo con el que se contó para la formación?						

* Señale otras acciones de formación realizadas con las figuras de Educación Inicial

*** EN EL CASO DEL ESTADO NO SE CONTO CON LOS MATERIALES CON LOS QUE SE TRABAJA EL PROGRAMA COMUNITARIO, PARA HACER EL ANALISIS DE LOS MISMOS EN LA FORMACION BASE I ESTATAL, SE UTILIZARON FOTO COPIAS, ASI QUE DE ESTE MATERIAL SOLO TIENEN CONOCIMIENTO LAS COORDINADORAS(ES) DE ZONA, Y COMO NO SE CUENTA CON RECURSOS PARA REALIZAR EL FOTOCOPIADO PARA EL RESTO DE LA CADENA SE REALIZO OTRA REUNION PARA TOMAR ACUERDOS Y HACERLE MODIFICACIONES A LA PLANEACION ESTABLECIDA, POR NO CONTAR CON LOS MATERIALES (SE NOS HABIA INFORMADO EN LA REUNION NACIONAL QUE CONTARIAMOS CON ELLOS).**

ASI QUE SE UTILIZARON LOS DIFERENTES MATERIALES CON LOS QUE CUENTA EL PROGRAMA DE INICIAL, PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES ACORDADAS.

3. ¿Recibieron en la delegación estatal el documento de Orientaciones pedagógicas para la formación Base II? ¿Fue entregado oportunamente al OEE?

4. ¿Qué tan útiles fueron esas orientaciones para el proceso de formación en el estado?

5. ¿Cómo ha sido, hasta ahora, la respuesta de los promotores ante la nueva propuesta de trabajo?

***AUN CON LAS DIVERSAS LIMITANCIAS QUE CADA UNA DE LAS ZONAS PUEDAN TENER, COMO EL TIPO DE GRUPO, EL CARACTER DEL (A) PROMOTOR(A), LA CARENCIA DE MATERIALES, NO CONTAR CON LOCALES ESTABLECIDOS Y ACORDES PARA REALIZAR EL TRABAJO, ETC., ANTE LA NUEVA PROPUESTA A TRABAJAR CON LOS CAMBIOS ACORDADOS EN EL ESTADO, CADA UNO DE LOS AGENTES PONEN LO MEJOR DE SI PARA TRABAJAR EN LO ANTERIOR Y CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS MARCADOS EN EL PROGRAMA.**

6. Describa los compromisos y estrategias para atender las acciones de formación pendientes de realizar.

***LAS FIGURAS QUE PERTENECEN AL PROGRAMA DE EDUCACION INICIAL ESTAN COMPROMETIDAS A LAS ACCIONES QUE MARCAN LOS LINEAMIENTOS DEL MISMO, PARA ATENDER LAS FORMACIONES MARCADAS POR EL PROGRAMA, PENDIENTES POR REALIZARSE, SE LLEVARAN A CABO EN CUANTO SE NOS COMUNIQUE QUE ESTA DISPONIBLE EL RECURSO PARA CITAR A LAS FIGURAS EN LAS SEDES QUE LES CORRESPONDA.**

13. Materiales

Informar la situación que guardan los materiales entregados para los servicios de Educación Inicial.

Material	Unidad de medida	Recepción por el Estado		Entrega a la Cadena Operativa		Fecha de Compromisos
		Cantidad	Fecha	Cantidad	Fecha	
Marcador de agua (paq.c/6 piezas)(2 paq.)	Paquete	1506	26/OCT/09	1506	4/NOV/09	
Hojas para rota folió (paq. c/500 hojas) dist. 1 paq. c/100hj aprox.	Paquete	151	26/OCT/09	151	4/NOV/09	

Tijeras (1pza)	Pieza	753	26/OCT/09	753	4/NOV/09	
Cinta masking tape (2pza)	Pieza	1506	26/OCT/09	1506	4/NOV/09	
Lápiz (caja de 10 piezas) (1caja)	Caja	753	26/OCT/09	753	4/NOV/09	
Lápiz de colores (caja de 12 piezas) (2 cajas)	Caja	1506	26/OCT/09	1506	4/NOV/09	
Pegamento blanco de 1/2 litro (2 pzas)	Pieza	1506	26/OCT/09	1506	4/NOV/09	
Papel revolución (paq. de 500 hojas) (1 paq.)	Paquete	753	26/OCT/09	753	4/NOV/09	
Crayones gruesos (caja con 12 colores) (4 cjas)	Caja	3012	26/OCT/09	3012	4/NOV/09	
Papel crepe (1 paq. de 10 pliegos) (2paq.)	Paquete	1506	26/OCT/09	1506	4/NOV/09	
Hoja foami (1 paq. con 50 piezas de 5 colores) (1 paq.)	Paquete	753	26/OCT/09	753	4/NOV/09	
Papel china (1 paq. Con 60 pliegos de 6 colores) (1 paq.)	Paquete	753	26/OCT/09	753	4/NOV/09	
MATERIAL DIDACTICO						
Material Didáctico con mochila	Paquete	318	26/OCT/09	318	4/NOV/09	
Playeras con logotipo	Pieza	776	26/OCT/09	776	4/NOV/09	
Actividades para infantes (Acompaño tu crecimiento)	Pieza	771	3/MAR/10	771	*****	
Actividades para las sesiones de Educación inicial (Acompaño tu crecimiento)	Pieza	771	3/MAR/10	771	*****	

Actividades de estimulación durante el embarazo (Mientras espero a mi bebe)	Pieza	771	3/MAR/10	771	*****	
Credenciales	Pieza	774	26/MAY/09	774	23/JUN/09	
Multiteatro	Paquete	28	26/MAY/09	28	4/NOV/09	
Díptico de oportunidades	Pieza	600	26/MAY/09	600	*****	
Cartel de oportunidades	Pieza	90	26/MAY/09	90	*****	
MATERIAL PARA PADRES						
Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 1	Pieza	2790	9/MAR/09	2790	26/MAR/09	
Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 2	Pieza	2790	9/MAR/09	2790	26/MAR/09	
Fascículo salud, alimentación y comunidad	Pieza	2790	9/MAR/09	2790	26/MAR/09	
Diplomas (padres)	Pieza	8854	26/MAY/09	8854	23/JUN/09	
MATERIAL PARA NIÑOS						
¿Y la noche?	Pieza	2221	30/SEP/09	2221	4/NOV/09	
¿Qué es?	Pieza	2221	30/SEP/09	2221	4/NOV/09	
¿Qué hace?	Pieza	2221	30/SEP/09	2221	4/NOV/09	
¿Por qué?	Pieza	2221	30/SEP/09	2221	4/NOV/09	
Crearte (libro de iluminar)	Pieza	3808	30/SEP/09	3808	4/NOV/09	
Constancias (niños q terminan)	Pieza	2944	26/MAY/09	2944	23/JUN/09	

15.1 Actividades de Planeación y Entrega de informes			
Informes de seguimiento.	Fecha Enviado	Estatus	Observaciones
Seguimiento Mensual de Metas	*****	REVISION	RECIBIDO DE FECHA 25 E ENERO LA INFORMACION DE LA CADENA MANEJADA POR EL REGULAR.
Matriz de Datos de la Cadena Operativa	*****	REVISION	RECIBIDO DE FECHA 25 E ENERO LA INFORMACION DE LA CADENA MANEJADA POR EL REGULAR.
Padrón de Localidades	*****	REVISION	RECIBIDO DE FECHA 25 E ENERO LA INFORMACION DE LA CADENA MANEJADA POR EL REGULAR.
Padrón de Beneficiarios	*****	REVISION	RECIBIDO DE FECHA 25 E ENERO LA INFORMACION DE LA CADENA MANEJADA POR EL REGULAR.
¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta para la recolección, integración y envío de informes y bases de datos?			
QUE LA INFORACION SOLICITADA AL SISTEMA REGULAR, NO ES ENTREGADA EN TIEMPO Y FORMA.			
¿Cuenta con su Plan de Trabajo Anual?			
* SI			
¿Cómo es la interacción con el Órgano Ejecutor Estatal para obtener la información de las figuras y servicios?			
SIEMPRE SE HA CONTADO CON EL APOYO PARA REALIZAR LO NECESARIO.			
¿Tiene todas las cédulas comunitarias donde se realiza el registro de los servicios?	SI		NO
	SE CUENTA CON LAS CEDULAS DE LA CADENA CONTRATADA POR EL CONAFE.		

15. 2Seguimiento, monitoreo y evaluación			
Número y fechas de visitas de seguimiento en campo	Persona designada para el seguimiento	Resultados del seguimiento	Compromisos
LAS VISITAS EN CAMPO ESTAN SUSPENDIDAS, YA QUE NO SE CUENTA CON LO NECESARIO PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO O VISITAS A CAMPO O EN SEDES DE TALLERES REALIZADOS.	DAN SEGUIMIENTO TODAS LAS FIGURAS AREA DE FORMACION AREA DE COMUNICACIÓN AREA DE PLANEACION AREA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION AREA DE ADMINISTRACION	*****	*****
Número y fechas de revisiones documentales en oficina	Persona designada para las revisiones	Resultados de las revisiones	Compromisos
* EN SU MAYORIA CADA 2 MESES, DEPENDIENDO DEL AREA.	AREA DE FORMACION AREA DE COMUNICACIÓN AREA DE PLANEACION AREA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION AREA DE ADMINISTRACION	LAS HACEN EN TIEMPO Y FORMA NO SE HA ENCONTRADO ALGUNA ANOMALIA EN LOS INFORMES DE LAS C. Z. Y DEBIDO A QUE NO HAY SEGUIMIENTO EN CAMPO NO SE PUEDE CONSTATAR LA INFORMACION RECABADA.	*****