

Cédula de seguimiento al estatus de la Operación del Programa de Educación Inicial del Conafe								
Entidad Federativa: Tlaxcala				Fecha : 17 marzo 2010				
Escenario:				Periodo del Informe:				
10. Lineamientos para la Operación.								
Figura Educativa		Número de expedientes integrados por figura educativa.		Ubicación		Número de convenios, debidamente formalizados por figura educativa.		
Promotor (a) educativo (a)		134		Coordinación de Educación Inicial		134		
Coordinador de zona		5		Coordinación de Educación Inicial		5		
Supervisor de módulo		14		Coordinación de Educación Inicial		14		
Coordinador de Enlace		0				0		
10.5 Comités de Participación Comunitaria (CPC)								
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se instalaron durante 2009?								
103								
Estrategias de implementación				Problemática				
Por medio de reuniones en las localidades convocadas por la autoridad municipal o local				En algunas localidades la gente no estuvo interesada en participar por lo que no se formó ningún comité				
¿Cuántos Comités de participación comunitaria (CPC) a favor de la primera infancia se programaron para 2010?								
Ninguno								
Estrategias de implementación				Problemática				
11. Intervención pedagógica								
Tipo de servicios	Sesiones programadas al año (promedio)	Días a la semana que sesionan (promedio)	Duración de las sesiones semanales (promedio en horas)	Avances en la implementación				Compromisos establecidos.
				Reporte cuantitativo	Reporte cualitativo	Problemática detectada	Estrategias para la implementación	

Sesiones con énfasis en infantes	9	1	2					
Sesiones con énfasis en padres de familia y cuidadores	9	1	2					
Sesiones con énfasis en mujeres embarazadas	8	1	2					
Sesiones con énfasis en mujeres								
Sesiones con énfasis en padres varones	4	1	2					
Describir Fortalezas de las Sesiones					Describir Debilidades de las sesiones			
1. se ha logrado despertar el interés de las madres de familia en el desarrollo de sus hijos					1. las madres de familia no son muy contantes por lo que no es fácil llevar una secuencia de las sesiones tal y como están programadas			
2. se ha logrado que asistan varones a las sesiones que son con énfasis en ellos					2. son muy pocos los varones que asisten a las sesiones a pesar de que se han puesto en práctica varias estrategias para que asistan			
3. las mujeres embarazadas se interesan por las etapas de gestación y los cuidados que deben de tener					3. son pocas las mujeres embarazadas, tal vez haga falta más difusión del programa para que asistan			
4. los niños muestran muy buen desarrollo en la socialización, autonomía, etc.					4.			
5.					5.			
¿Con qué figuras operan los servicios de educación inicial comunitaria?								
Con una Instructora Comunitaria e una Instructora Comunitaria de Apoyo (la Madre de Apoyo)								
¿Por qué?								
De acuerdo a los Lineamientos establecidos en el Manual de Educación Inicial Comunitaria en las Modalidades Rural e Indígena, en el apartado Educación Inicial Comunitaria: Modalidad Rural (pág. 17) menciona que para la atención de una comunidad en la cual opera el programa debe estar constituido por una instructora comunitaria y una madre de apoyo.								

Madre de Apoyo (ciclo 2009-2010)			Número			
			19			
Instructor de Educación Inicial Comunitaria. (ciclo 2009-2010)			Número			
			19			
12. Formación						
Propósito: Conocer la situación actual de la formación en educación inicial a nivel estatal.						
1. ¿Qué acciones de formación se han desarrollado en tu estado, quiénes participaron, qué contenidos se abordaron, qué materiales se utilizaron, qué necesidades de formación se identificaron y qué dificultades enfrentaron?						
Acción	Participantes		Contenidos abordados	Materiales utilizados	Necesidades de formación identificadas durante la acción	Dificultades enfrentadas durante la acción
	Quiénes	Cuántos				
Base I- Regional	Regionales y personal de la UCEI	17				
Base I- Estatal	Coordinadores de zona, supervisores de módulo, promotores educativos y personal de la UCEI	385				

Base II- Regional	Regionales y personal de la UCEI	17				
Base II- Estatal	Coordinadores de zona, supervisores de módulo, promotores educativos y personal de la UCEI	385				
Otros*						
2. ¿Fue suficiente la cantidad de material educativo con el que se contó para la formación?						
No. En la Base I se trabajo con los temas del embarazo y la modalidad de Educación Inicial Comunitaria, se pidió apoyo a la Delegación Estatal para que nos proporcionaran manuales de “Mientras espero a mi bebé” “Estimulación durante el embarazo” y el manual operativo de Educación Inicial Comunitaria, nos proporcionaron algunos pero aun así no fueron suficientes y se tuvieron que sacar copias. En cuanto a material didáctico y de papelería si fue suficiente.						
3. ¿Recibieron en la delegación estatal el documento de Orientaciones pedagógicas para la formación Base II? ¿Fue entregado oportunamente al OEE?						
4. ¿Qué tan útiles fueron esas orientaciones para el proceso de formación en el estado?						

* Señale otras acciones de formación realizadas con las figuras de Educación Inicial

5. ¿Cómo ha sido, hasta ahora, la respuesta de los promotores ante la nueva propuesta de trabajo?						
Positiva. Como todo cambio al principio se mostraron con cierto temor, pero poco a poco han ido implementando, sobre todo en la sesiones con énfasis en niños, los momentos y tipo de sesión de educación inicial comunitaria.						
6. Describa los compromisos y estrategias para atender las acciones de formación pendientes de realizar.						
Tal y como lo marcan nuestros lineamientos normativos, estamos en espera de los tiempos para realizar los talleres mensuales. Cada uno tiene una finalidad, planeación y contenidos específicos. Hasta el momento se han realizado 8 eventos de formación de 14 que se realizan durante el ciclo operativo.						
13. Materiales						
Informar la situación que guardan los materiales entregados para los servicios de Educación Inicial.						
Material	Unidad de medida	Recepción por el Estado		Entrega a la Cadena Operativa		Fecha de Compromisos
		Cantidad	Fecha	Cantidad	Fecha	
Marcador de agua (paq.c/6 piezas)(2 paq.)	Paquete	784	21/08/09	736	21 al 25/09/09	
Hojas para rota folió (paq. c/500 hojas) dist. 1 paq. c/100hj aprox.	Paquete	78	21/08/09	74	21 al 25/09/09	
Tijeras (1pza)	Pieza	392	10/09/09	368	21 al 25/09/09	
Cinta masking tape (2pza)	Pieza	784	10/09/09	736	21 al 25/09/09	
Lápiz (caja de 10 piezas) (1caja)	Caja	392	28/09/09	368	23 al 27/11/09	
Lápiz de colores (caja de 12 piezas) (2 cajas)	Caja	784	28/09/09	736	23 al 27/11/09	
Pegamento blanco de 1/2 litro (2 pzas)	Pieza	784	21/08/09	736	21 al 25/09/09	

Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 1	Pieza	1749, 1412	26/03/09 18/11/09	2636	27/04/09, 22 al 26/02/10	Distribución del resto para el 22 al 26 marzo del 2010
Aprende y disfrutar juntos fascículos No. 2	Pieza	1749, 1412	26/03/09 18/11/09	2636	27/04/09, 22 al 26/02/10	Distribución del resto para el 22 al 26 marzo del 2010
Fascículo salud, alimentación y comunidad	Pieza	1749, 1412	26/03/09 18/11/09	2636	27/04/09, 22 al 26/02/10	Distribución del resto para el 22 al 26 marzo del 2010
Diplomas (padres)	Pieza	5625	26/05/09	4185	Durante el mes de Junio/09	
MATERIAL PARA NIÑOS						
¿Y la noche?	Pieza	1460	28/09/09	1338	23 al 27/11/09	
¿Qué es?	Pieza	1460	28/09/09	1338	23 al 27/11/09	
¿Qué hace?	Pieza	1460	28/09/09	1338	23 al 27/11/09	
¿Por qué?	Pieza	1460	28/09/09	1338	23 al 27/11/09	
Crearte (libro de iluminar)	Pieza	2504	28/09/09	2338	23 al 27/11/09	
Constancias (niños q terminan)	Pieza	1921	26/05/09	1921	Durante el mes de Junio/09	
15.1 Actividades de Planeación y Entrega de informes						
Informes de seguimiento.	Fecha Enviado	Estatus		Observaciones		
Seguimiento Mensual de Metas	Diciembre	Revisión				

	2009 (reporte trimestral)		
Matriz de Datos de la Cadena Operativa	Diciembre 2009 (reporte trimestral)	Validación	
Padrón de Localidades	Diciembre 2009 (reporte trimestral)	Revisión	
Padrón de Beneficiarios	Diciembre 2009 (reporte trimestral)	Revisión	
¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta para la recolección, integración y envío de informes y bases de datos?			
El retraso de la información por parte de la cadena operativa			
¿Cuenta con su Plan de Trabajo Anual?			
si			
¿Cómo es la interacción con el Órgano Ejecutor Estatal para obtener la información de las figuras y servicios?			
Muy buena, siempre estamos en constante comunicación			
¿Tiene todas las cédulas comunitarias donde se realiza el registro de los servicios?	SI		NO
	X		
15. 2Seguimiento, monitoreo y evaluación			
Número y fechas de visitas de seguimiento en campo	Persona designada para el seguimiento	Resultados del seguimiento	Compromisos

<p>Hasta el momento se han realizado 4 visitas a sesiones</p> <p>fechas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 de marzo 2010 zona 07 comunidades visitadas: La Palma y Tecomalucan, Tlaxco 2. 9 de marzo 2010 zona 09 comunidad visitada: Col. Alfonso Espejel, Calpulalpan 3. 10 de marzo 2010 zona 09 comunidad visitada: La Soledad, Calpulalpan 	<p>Visita hecha el 3 marzo 2010: en esta fecha se realizaron dos visitas y a ambas se designó a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lic. Israel Cuapio Alfaro, coordinador del área de seguimiento de educación inicial no escolarizada 2. Los asistentes educativos de la Delegación Estatal de Conafe <p>visita hecha el 9 marzo 2010, persona designada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C.P. Miguel Angel Cordero Rodríguez 2. Lic. Edilberto Mendieta García. Enlace de la Delegación CONAFE Tlaxcala <p>visita hecha el 10 marzo 2010, persona designada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lic. Israel Cuapio Alfaro, coordinador del área de seguimiento de educación inicial no escolarizada 2. un asistente educativo de la Delegación Estatal de Conafe 	<p>Se observa que las promotoras educativas cuentan con los medios idóneos para llevar a cabo las sesiones ya calendarizadas, como son:</p> <p>-Llegan antes de la hora a preparar los lugares donde se lleva a cabo la sesión (laminas, dibujos, etc.),</p> <p>-Cuentan con sus planeaciones escritas.</p> <p>-Realizan actividades acordes al tema del día</p> <p>-Están en constante comunicación tanto con los padres de familia como con los niños, que asisten a la sesión.</p>	<p>- Continuar con el seguimiento en campo, en cada uno de los módulos de las 11 zonas en base a la normatividad que se ha planteado en el programa de educación inicial no escolarizada del conafe</p>
Número y fechas de revisiones documentales en oficina	Persona designada para las revisiones	Resultados de las revisiones	Compromisos
<p>ABRIL</p> <p>Zona 08 visitas a 2 grupos</p>	Una persona del equipo técnico (aún no definida)		

MAYO Zona 10 visitas a 2 grupos	Lic. Mayra Lima Carrillo Lic. Patricia Ramos Cortés Jefe de Programas Educativos de la Delegación CONAFE Tlaxcala	Mismo esquema anterior	Continuar con el seguimiento mejor preparados para poder apoyar en algún aspecto dentro de las sesiones
JUNIO Zona 11 visitas a 2 grupos	Lic. Eroan Galindo Xochipa Lic. Edilberto Mendieta García. Enlace de la Delegación CONAFE Tlaxcala		