



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL OCT-DIC 2011 CICLO OPERATIVO 2011-2012

I. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	Baja California Sur
Escenario:	A
Equipo técnico estatal:	Coordinadora del programa: Bélgica Salgado Gutiérrez Coordinadora de difusión: Ana Lourdes Bastida Aguilar Coordinadora de formación: Maribel Camargo Saucedo Coordinadora de seguimiento: Herlinda Muñoz Núñez Coordinadora de planeación: María Teresa Juárez valle Coordinadora de administración: Yolanda Rodríguez Méndez Enlace: Natalia Martínez
Proyectos en los que participa:	Educación Inicial en los Ceresos

II. Información general

i. Metas

	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
Figura educativa	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	140	115	255	0	0	0	140	115	225
Supervisor de Módulo	17	7	24	0	0	0	17	7	24
Coordinador de Zona	4	5	9	0	0	0	4	5	9
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	161	122	288	0	0	0	161	122	288



ii. Información entregada (marcar con una X)

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.	
	Nivel	Estatad	Regional*	Módulo*	Estatad	Regional*	Módulo*	Estatad	Módulo*	Estatad	Zona*	Estatad
Planeación				X								
Informe												

* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes

iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria		Objetivo	Fecha
1.				

iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
• Paso a Paso. Guía para el desarrollo de sesiones.	Octubre 2011	Noviembre 2011	Noviembre 2011	
• Herramientas para desarrollar mis sesiones. Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación de las sesiones.	Noviembre 2011	Diciembre 2011	Diciembre 2011	
• Apoyemos juntos la transición de educación inicial a	Del 17 al 30 de enero	Febrero 2012	Febrero 2012	

preescolar.				
• Calendario escolar ciclo 2011-2012, camino a preescolar aprendo a ser independiente.	Del 17 al 30 de enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura.	Del 17 al 30 de enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Fomentando la lectura desde educación inicial.	Del 17 al 30 de enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Manual de apoyo para el coordinador de zona y el supervisor de módulo.	Del 17 al 30 de enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Prospectivas de la educación inicial en Iberoamérica.	Del 17 al 30 de enero	Febrero 2012	Febrero 2012	

v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	27 al 28 de septiembre de 2011	
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	5 al 16 de octubre de 2011	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	23 al 30 de noviembre de 2011	
Otras		

III. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • En las reuniones de asesoría se integra una propuesta clara y pertinente para abordar las necesidades de formación de las promotoras educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se han facilitado las planeaciones estatales y regionales solicitadas por lo tanto no se considera pertinente emitir un juicio de valor respecto a las formaciones estatales y regionales.
SESIONES	<ul style="list-style-type: none"> • No se ha realizado visitas a las sesiones del programa 	
OPERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • La delegación a tomado la iniciativa de realizar reuniones extraordinarias con el Equipo del Órgano Ejecutor para determinar las líneas de trabajo y brindar asesoría en caso de ser necesario para la operación del programa. • El equipo estatal del órgano ejecutor en coordinación con la delegación propusieron una reunión con todos los coordinadores de zona a fin de determinar las líneas de trabajo a desarrollar durante el ciclo operativo actual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe mucha rotación de personal y no se ha generado una propuesta para solventar esta necesidad. • El equipo del órgano ejecutor es practicante de nuevo ingreso, con frecuencia se cambia al personal asignado al programa de Educación Inicial. • El equipo no brinda total disposición para atender las solicitudes de la delegación estatal respecto al programa.
OTROS		