



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL

OCT-DIC 2011
CICLO OPERATIVO 2011-2012

I. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	Durango, Durango
Escenario:	A
Equipo técnico estatal:	Coordinadora del programa: Adriana Segovia Cisneros Responsable de Formación: José Torrecillas Lerma
Proyectos en los que participa:	Estado Prioritario

II. Información general

i. Metas

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	464	350	814	32	0	32	496	350	846
Supervisor de Módulo	66	19	85	3	0	3	69	19	88
Coordinador de Zona	22	4	26	1	0	1	23	4	27
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	552	373	925	36	0	36	588	373	961

ii. Información entregada (marcar con una X)

Acción \ Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.		
	Nivel	Estatatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Estatatal	Regional*	Módulo*	Estatatal	Módulo*	Estatatal	Zona*	Estatatal
Planeación	X			X									
Informe					X								



* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes

iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1.			

iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
• Paso a paso. Guía para el desarrollo de sesiones.	Octubre 2011	Noviembre 2011	Noviembre 2011	
• Herramientas para desarrollar mis sesiones. Cuadernillo para la planeación, desarrollo y evaluación de sesiones.	Noviembre 2011	Diciembre 2011	Diciembre 2011	
• Manual de apoyo para el coordinador de zona y supervisor de módulo.	17 al 20 de enero de 2012	Aun no confirma recepción. se la	No se conoce la situación actual.	Todos los materiales enviados del 17 al 20 de enero se encuentran en el mismo estatus.
• Calendario escolar ciclo 2011-2012, camino a preescolar aprendo a ser	17 al 20 de enero de 2012			



independiente				
• Apoyemos juntos la transición de educación inicial a preescolar.	17 al 20 de enero de 2012			
• Prospectivas de la educación inicial en Iberoamérica.	17 al 20 de enero de 2012			
• Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura.	17 al 20 de enero de 2012			
• Fomentando la lectura desde educación inicial.	17 al 20 de enero de 2012			
• Kit de instrumentos musicales	17 al 20 de enero de 2012			
• Actividades interactivas de construcción p/preescolar	17 al 20 de enero de 2012			

v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	13-15 de sep de 2012	



Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012

19 de septiembre
al 2 de octubre
2012

Se considera que el tiempo destinado al taller fue insuficiente pues se contaba con varias promotoras de nuevo ingreso y no se logró agotar con toda la temática plantada para la realización de dicho taller.

1ra. Reunión de asesoría 2011-2012

22 de nov-1 de dic
de 2012

Otras

III. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Los eventos de formación estatal y regional, así como las reuniones de asesoría se llevaron a cabo en tiempo y forma; el equipo estatal trabaja de manera organizada, identifica necesidades de formación y plantea actividades pertinentes para solventar dichas necesidades.	<ul style="list-style-type: none">Priorización de contenidos en la formaciones regionales y reuniones de asesoría, pues de acuerdo a los informes entregados tanto en las reuniones regionales como en las reuniones de asesoría no se logró solventar los contenidos planteados
SESIONES	No se realizaron visitas a la entidad	
OPERACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Existe comunicación en el equipo de trabajo, Durango opera como escenario A por lo tanto la comunicación es directa.Se cuenta con el apoyo de coordinadores de zona para generar estrategias de acción a nivel estatal.	<ul style="list-style-type: none">Seguimiento continuo del equipo estatal a las zonas de trabajo.Asesoría y apoyo continuo a todas las zonas del estado.
OTROS		