



# **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL OCT-DIC 2011 CICLO OPERATIVO 2011-2012**

## **I. Datos de identificación**

<b>Nombre de la entidad:</b>	Guanajuato, Guanajuato
<b>Escenario:</b>	A
<b>Equipo técnico estatal:</b>	Encargada de formación: Lorena Larrauri Mendoza Enlace: Rosalva Anguiano Z.
<b>Proyectos en los que participa:</b>	

## **II. Información general**

### **i. Metas**

METAS AUTORIZADAS				MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
Figura educativa	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	877	308	1185	-10	0	-10	867	308	1175
Supervisor de Módulo	93	24	117	-1	0	-1	92	24	116
Coordinador de Zona	16	17	33	0	0	0	16	17	33
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	986	349	1335	-11	0	-11	975	349	1324

### **ii. Información entregada (marcar con una X)**

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.	
	Estatad	Regional*	Módulo*	Estatad	Estatad	Regional*	Módulo*	Estatad	Módulo*	Estatad	Zona*	Estatad
Planeación	<b>X</b>											
Informe				<b>X</b>								

\* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes



### iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1.			

### iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
• Paso a paso. Guía para el desarrollo de sesiones.	Octubre 2011	Noviembre 2011	Noviembre 2011	
• Herramientas para desarrollar mis sesiones. Cuadernillo para la planeación, desarrollo y evaluación de sesiones.	Noviembre 2011	Diciembre 2011	Diciembre 2011	
• Manual de apoyo para el coordinador de zona y supervisor de módulo.	20-23 de Enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Calendario escolar ciclo 2011-2012, camino a preescolar aprendo a ser independiente	20-23 de Enero	Febrero 2012	Febrero 2012	



.				
• Apoyemos juntos la transición de educación inicial a preescolar.	20-23 de Enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Prospectivas de la educación inicial en Iberoamérica.	20-23 de Enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura.	20-23 de Enero	Febrero 2012	Febrero 2012	
• Fomentando la lectura desde educación inicial.	20-23 de Enero	Febrero 2012	Febrero 2012	

#### v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	Del 13 al 16 de septiembre de 2011	
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012		
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	Del 14 al 18 de noviembre de 2011	
Otras		

### III. Sistematización\* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos abordados en las formaciones son subsecuentes y acordes a las necesidades identificadas en el seguimiento a los servicios de Educación Inicial.</li> <li>• En cuestión de las formaciones regionales se destina tiempo previo para integrar las necesidades identificadas por cada módulo y de esta forma se definen la mejor estrategia para abordar las necesidades más recurrentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se considera que no se conoce la totalidad de las acciones que se generan en el estado, de acuerdo a los informes compartidos, la mayor área de oportunidad sería generar estrategias propias del estado para abordar los temas a abordar en cada una de las acciones de formación ya que el uso de técnicas dependerá de la población a quien se dirige.</li> </ul>
SESIONES	No se ha realizado visitas a las sesiones del programa	
OPERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsable de formación da seguimiento constante a las acciones que se llevan a cabo en cada zona, asesora y orienta a las figuras educativas, lo cual fortalece las acciones que se llevan a cabo.</li> </ul>	
OTROS		