



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
OCT-DIC 2011
CICLO OPERATIVO 2011-2012**

I. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	Querétaro
Escenario:	A
Equipo técnico estatal:	
Proyectos en los que participa:	

II. Información general

i. Metas

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	148	728	876	0	0	0	148	728	876
Supervisor de Módulo	90	0	90	0	0	0	90	0	90
Coordinador de Zona	30	0	30	1	0	1	30	0	30
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	269	728	996	0	0	0	268	728	996

ii. Información entregada (marcar con una X)

Acción / Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.	
	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Módulo*	Estatal	Zona*	Estatal
Planeación	X	X	X									
Informe	X	X	X									



* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes
 iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha

iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Herramientas para desarrollar mis sesiones. Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación.	23 de noviembre del 2011, fecha de salida del almacén central.	13 de diciembre del 2011 fecha de notificación de recibido.	Juan Manuel confirma que el día 7 de diciembre se entregó a las promotoras educativas.	

v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	Del 20 al 22 de septiembre 2011	
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	Del 26 de septiembre al 5 de octubre del 2011	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	Del 9 y 14 de Diciembre de 2011	
Otras:		



III. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	<p>Los coordinadores de zona y supervisores de modulo conocen los contenidos, tienen ideas claras al respecto.</p> <p>Existe trabajo colaborativo debido a que los integrantes comparten sus experiencias con sus compañeros y a su vez elaboran conclusiones o ideas en grupo y esto permite la consolidación de aprendizajes grupales e individuales.</p> <p>La utilización de todos los materiales en los talleres.</p>	<p>Los coordinadores de zona y supervisores necesitan leer, documentarse y actualizarse con los nuevos materiales, es necesario generar estrategias para fortalecer su formación continua.</p> <p>Los nuevos materiales solo se utilizaron electrónicos y en los eventos regionales fue en fotocopia de algunos apartados, de alguna manera se dificulta la revisión detenida de los documentos. El material pedagógico únicamente se uso de forma electrónica y en impresiones de algunos apartados, esto propicio una revisión sencilla de los materiales.</p>
SESIONES (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)		<p>Es importante considerar el material que necesita la Promotora Educativa para realizar sus acciones de intervención educativa, ya que no es suficiente, ni adecuado en algunos casos.</p>
OPERACIÓN (Relación delegación-OEE, intervención del Enlace, metas, recursos, etc.)		
OTROS		

*Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.)



PROPUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

Necesidades identificadas

En el Evento Estatal y Regional:

En los asistentes

- Proporcionar a las figuras educativas elementos sobre el desarrollo del niño para favorecer sus conocimientos y habilidades y mejorar la práctica educativa.
- Generar estrategias para el uso del diagnóstico y autodiagnóstico para promover el trabajo en base a las necesidades de los grupos.
- Realizar ejercicios de planeación de sesiones con énfasis en niños, padres varones y parejas embarazadas, así como de los procesos de evaluación de las mismas.
 - Hacer uso de la reflexión sobre la práctica docente para la mejora continua.
- Sensibilizar a los agentes educativos para la disposición al cambio.
- Desarrollar competencias en los demás.

En los coordinadores

- Es necesario preparar estrategias de fomento a la lectura en las figuras educativas y fomentar el uso y manejo de los materiales en las acciones de formación.
- Partir de la reflexión sobre la práctica para mejorar los procesos de formación.
- Propiciar un clima socioemocional agradable para el desarrollo de aprendizajes.
- Involucrar a los participantes en acciones colectivas.
- Considerar los estilos de aprendizaje de los integrantes de los grupos para planear las actividades de los eventos de formación.

Necesidades identificadas

En las promotoras educativas

- Proporcionar a las Promotoras Educativas estrategias para hacer las sesiones de trabajo de forma dinámica, significativa y que promuevan el desarrollo de competencias.
- Generar estrategias para dar seguimiento a la evaluación y autoevaluación de los participantes en el programa.
- Conocer estrategias para involucrar los materiales educativos de acuerdo a las necesidades de los participantes en las sesiones de trabajo.
 - Considerar en los eventos de formación contenidos relacionados con el desarrollo del niño.
- Promover el trabajo con los niños de 0 a 2 años con actividades con una intención educativa

