



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL OCT-DIC 2011 CICLO OPERATIVO 2011-2012

I. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	JALISCO
Escenario:	B
Equipo técnico estatal:	Coordinadora de Formación / Enlace
Proyectos en los que participa:	

II. Información general

i. Metas

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	155	931	1086	0	+4	+4	0	+4	1090
Supervisor de Módulo	88	20	108	0	0	0	0	0	108
Coordinador de Zona	26	8	34	0	0	0	0	0	34
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	269	959	1228	0	+4	+4	0	4	1232

ii. Información entregada (marcar con una X)

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.		
	Nivel	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Módulo*	Estatal	Zona*	Estatal
Planeación													
Informe													

* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes



iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1.			

Comentario [g1]: solo se ha revisado una visita fue para la reunión final de evaluación

iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Herramientas para desarrollar mis sesiones	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Que los materiales pudieran tenerse a tiempo
Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Que los materiales pudieran tenerse a tiempo

v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	22 al 24 de septiembre 2011	La organización de esta acción fue por zona completa, lo cual favoreció el intercambio de experiencias de distintas zonas
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	33 de septiembre al 16 de octubre de 2011	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	11 al 27 de noviembre de 2011	Es necesario fortalecer en algunos promotores contenidos que refieren a la coordinación y conducción de grupos
Otras		

III. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN (Generalidades sobre las tres primeras acciones de	El poder realizar los talleres por zona es una oportunidad que se conozcan las promotoras, el poder compartir sus experiencias. Identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de las diferentes figuras	Uno de los lados débiles del programa es el contar con los materiales en tiempo y cantidad necesaria, aunque los coordinadores subsanan estas necesidades siguen sugiriendo que se tomen en cuenta los períodos de formación para el envío de materiales



formación del ciclo operativo)	Que sean tomadas en cuenta las necesidades prioritariamente para definir los contenidos de la formación, así como algunas sugerencias de las mismas figuras Son espacios donde se toman acuerdos para la mejora del programa.	
SESIONES (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)	No hay elementos para poder informar este aspecto	El uso de los diferentes materiales, cuales pueden apoyar mi intervención en las diferentes sesiones
OPERACIÓN (Relación delegación-OEE, intervención del Enlace, metas, recursos, etc.)	La sinergia que se genera entre la secretaría y el Conafe para apoyar la formación y dar seguimiento a la intervención de las figuras educativas	Se ha tenido comunicación con el enlace, no lo conozco y la información que se ha tenido mayormente ha sido de manera informal con la coordinadora de formación
OTROS		

***Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.)**

PROPIUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

- intervención pedagógica
1. fortalecer la intervención en sesiones con adultos
 2. como llevar a cabo sesiones de integración grupal
 3. la detección de necesidades formativas
 4. desarrollo infantil
 5. el plan de mejora
 6. las sesiones con niños

- desarrollo humano
1. confianza y seguridad
 2. responsabilidad
 3. el desarrollo humano en las figuras educativas



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL OCT-DIC 2011 CICLO OPERATIVO 2011-2012

IV. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	SINALOA
Escenario:	B
Equipo técnico estatal:	Coordinador de Formación
Proyectos en los que participa:	

V. Información general

vi. Metas

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	393	527	920	+2	0	+2	+2	0	922
Supervisor de Módulo	76	18	94	+1	0	+1	+1	0	95
Coordinador de Zona	18	11	29	+1	0	+1	+1	0	30
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	487	556	1043	+4	0	+4	4	0	1047

vii. Información entregada (marcar con una X)

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.		
	Nivel	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Módulo*	Estatal	Zona*	Estatal
Planeación													
Informe													

* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes



viii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1. reunión de asesoría	sí	Dar seguimiento a las reuniones de asesoría ¹ como una de las acciones de formación de las figuras educativas, que se realizan en las entidades, para reconocer sus fortalezas y áreas de oportunidad, a fin de impulsar el logro de los objetivos del Programa de Educación Inicial.	28 y 29 de noviembre

ix. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Herramientas para desarrollar mis sesiones	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Por una confusión del enlace los materiales no se distribuyeron a tiempo
Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Por una confusión del enlace los materiales no se distribuyeron a tiempo

¹ Las reuniones de asesoría constituyen un espacio para que las promotoras educativas compartan y reflexionen en torno a su práctica educativa, de manera que favorezcan su intervención pedagógica con niños menores de cuatro años de edad, madres, padres, cuidadores y embarazadas. En Lineamientos para la organización y funcionamiento de los servicios de Educación Inicial vigente. Conafe.



x. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	20 al 22 de septiembre de 2011	No contaron con material para esta acción
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	Septiembre-octubre	No contaron con material para esta acción
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	28-29 de noviembre 2011	No contaron con material para esta acción, se observaron dos reuniones de asesoría
Otras		

VI. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	<p>A pesar de que se envío por medio de correo la solicitud de dichos informe y se recordó en la visita de noviembre. Solo se tienen insumos para responder parte de este apartado.</p> <p>Sin embargo, cuando se pregunta al coordinador de formación, remite a que se retoman las necesidades formativas de las figuras y se priorizan temas a partir de lo abordado en el Taller Nacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Si, se consideran las necesidades de acuerdo a las diferentes visitas que realizan las supervisores de módulo, al diagnostico y en temas que en coordinación es necesario priorizar• se pretende que las actividades puedan ser muy prácticas y retomando las dificultades y	<p>El uso de los materiales en forma y tiempo</p> <ul style="list-style-type: none">• Si, se solicita a las promotoras que acudan a la reunión con sus materiales, y cuando estas no los tienen se sacan fotocopias o se trabaja en equipo



	situaciones que se han presentado en las sesiones	
SESIONES (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)	<ul style="list-style-type: none">• El poder de convocatoria que se tiene en las sesiones con adultos y niños• Los adelantos o avances que las madres ven en ellas y en sus hijos al asistir a las sesiones de educación inicial.• Que las madres identifican cuales son los beneficios de asistir a la educación inicial• La comunicación entre la promotora y las madres• La participación en las actividades que se realizan en las sesiones, de forma visiblemente coordinadas	<ul style="list-style-type: none">• El trabajar con las sesiones de acuerdo con la estructura y momentos que se propone en el Modelo.• Retomar temas de interés que propongan las madres y que estos contenidos sean reforzados en las sesiones con niños• Usar los materiales de manera oportuna en las sesiones• El usar como materiales de apoyo, por ejemplo; imágenes que muestren a las madres elementos de los temas que se abordan
OPERACIÓN (Relación delegación-OEE, intervención del Enlace, metas, recursos, etc.)		Fortalecer el proceso de comunicación entre en enlace y el coordinador de formación para que se puede eficientar la operación del programa
OTROS		

*Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.)



PROPUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

- Intervención
 - 1. la planeación
 - 2. las competencias de las figuras educativas
 - 3. el desarrollo del niño
 - 4. estrategias de coordinación y manejo de grupos
 - 5. el plan de mejora
 - 6. el juego
 - 7. las sesiones de niños



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL OCT-DIC 2011 CICLO OPERATIVO 2011-2012

VII. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	TABASCO
Escenario:	B
Equipo técnico estatal:	Coordinadora de formación/Responsable de E.I. en el estado
Proyectos en los que participa:	

Comentario [g2]: se está solicitando a oficinas centrales que se envíen mas materiales, guía y herramientas para los supervisores ya que argumentan que si no tienen dicho material no pueden asesorar de manera oportuna a los promotores, ya se está dando seguimiento.

VIII. Información general

xi. Metas

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	178	210	388	0	0	0	0	0	388
Supervisor de Módulo	19	19	38	0	0	0	0	0	38
Coordinador de Zona	8	6	14	0	0	0	0	0	14
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	205	235	440	0	0	0	0	0	440

xii. Información entregada (marcar con una X)

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.	
	Nivel	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Módulo*	Estatal	Zona*	Estatal
Planeación												
Informe												



* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes

xiii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1. Taller de inicio de ciclo nivel regional	sí	Dar seguimiento a las acciones de formación de las figuras educativas que desarrollan las entidades, a fin de identificar fortalezas factibles de compartir a nivel nacional, así como áreas de oportunidad que requieren ser atendidas en los procesos formativos que se desarrollan durante el ciclo operativo 2011-2012.	28 y 29 de septiembre de 2011

xiv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Herramientas para desarrollar mis sesiones	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Que los materiales pudieran tenerse a tiempo
Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Que los materiales pudieran tenerse a tiempo
Actividades de intercambio y construcción para preescolar	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Apoyemos juntos la transición de educación inicial a preescolar	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Calendario escolar ciclo 2011-2012. Camino al	Enero	correo electrónico	Diciembre	



preescolar				
Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Fomentando la lectura desde educación inicial	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Kit de instrumentos musicales	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Manual de apoyo para el coordinador de zona y el supervisor de módulo	Enero	correo electrónico	Diciembre	

xv. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	13 al 15 de septiembre 2011	
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	26 al 30 de septiembre de 2011	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	21 al 25 de noviembre	En las diferentes sedes
Otras		

IX. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	<ul style="list-style-type: none">• Se enfoca a las necesidades formativas, e interés de las figuras educativas.• se priorizan los contenidos que son nuevos para las promotoras• se toman acuerdos para realizar reuniones antes del taller para trabajar con las promotoras de	Las promotoras se quejan de la falta de materiales y del apoyo económico, piden que los materiales lleguen completos y en tiempo, así como que se incremente el apoyo económico



	<p>nuevo ingreso y dar elementos básicos del Modelo de educación inicial</p> <ul style="list-style-type: none">• se refleja el acompañamiento de los supervisores ya que después del taller tienen sesiones para aclarar dudas después de la acción de formación, estas son atendidas de manera personalizada	
SESIONES (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)	No se tiene elementos para contestar este aspecto	
OPERACIÓN (Relación delegación-OEE, intervención del Enlace, metas, recursos, etc.)	La buena relación entre la responsable de educación inicial, ya que la delegación del Conafe en tabasco apoya en lo que puede a las promotoras, por ejemplo con copias, etc.	Fortalecer la comunicación desde oficinas centrales con el enlace ya que se le solicita información, se le envían correos notificándole que llega material y no hay respuesta, lo cual ha propiciado la comunicación estrecha con la coordinadora de formación
OTROS		

***Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.)**



PROPUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

- intervención
- 1. el aprendizaje en adultos y niños
- 2. las sesiones de niños
- 3. la importancia del juego en el desarrollo y aprendizaje del niño
- 4. la intervención pedagógica en educación inicial
- 5. los materiales de apoyo y su uso en las sesiones



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL OCT-DIC 2011 CICLO OPERATIVO 2011-2012

X. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	TAMAULIPAS
Escenario:	B
Equipo técnico estatal:	Coordinadora de Formación/Enlace
Proyectos en los que participa:	

XI. Información general

xvi. Metas

Comentario [g3]: no coinciden las cifras en las metas actuales

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	230	464	694	+10	0	+10	+10	0	704
Supervisor de Módulo	21	41	62	+3	0	+3	+3	0	69
Coordinador de Zona	7	15	22	+1	0	+1	+1	0	25
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	258	520	778	+14	0	+14	+14	0	798

xvii. Información entregada (marcar con una X)

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.		
	Nivel	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Módulo*	Estatal	Zona*	Estatal
Planeación													
Informe													

* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes



xviii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1.			

Comentario [g4]: se tomó el acuerdo de no visitar esta entidad por cuestiones de inseguridad

xix. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Herramientas para desarrollar mis sesiones	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Que los materiales pudieran tenerse a tiempo
Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación	Noviembre	correo electrónico	Diciembre	Que los materiales pudieran tenerse a tiempo
Actividades para construir para preescolar	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Apoyemos juntos la transición de educación inicial a preescolar	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Calendario escolar ciclo 2011-2012. Camino al preescolar	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Fomentando la lectura desde educación inicial	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Kit de instrumentos musicales	Enero	correo electrónico	Diciembre	
Manual de apoyo para el	Enero	correo electrónico	Diciembre	



coordinador de zona y el supervisor de módulo					
---	--	--	--	--	--

xx. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	19 al 21 de octubre de 2011	Se reprogramo porque no contaban con el material
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	28 de noviembre al 2 de diciembre	Se detuvo esta acción porque la coordinadora de formación no contaba con los materiales necesarios para llevar a cabo esta acción, se cuenta con los comunicados del enlace.
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	7 al 12 de diciembre	Se llevo a cabo en esta fecha por la reprogramación del taller regional de inicio de ciclo
Otras		

XII. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	Retomar los contenidos abordados durante el taller nacional de inicio de ciclo	Recuperar las necesidades de formación de las figuras educativas Adecuar los textos de acuerdo al perfil de las figuras Proponer actividades que verdaderamente propicien el aprendizaje de las figuras a través de la práctica. Identificar que los materiales son herramientas de apoyo ante las acciones, procesos y actividades que se llevan a cabo en la educación inicial del Conafe y que el contar con ellos o no, no puede detener la intervención y operación del modelo
SESIONES (Generalidades de las sesiones observadas)	Los elementos que se revisaron no dan información para este apartado	



en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)		
OPERACIÓN (Relación delegación-OEE, intervención del Enlace, metas, recursos, etc.)	La disposición del enlace a partir de fortalecer la comunicación	Promover que la comunicación oportuna y en forma con el enlace, la coordinación de formación y oficinas centrales.
OTROS		

*Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.)



PROPUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

- intervención
- 1. las sesiones con niños
- 2. la planeación de las sesiones
- 3. la lectura en educación inicial
- 4. inclusión educativa
- 5. las necesidades formativas
- 6. las actividades de acuerdo al rango de edad
- 7. el uso adecuado y oportuno de los materiales como herramientas de apoyo
- 8. la integración grupal
- 9. la comunicación efectiva
- 10. el juego como detonador del aprendizaje