

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
OCT-DIC 2011
CICLO OPERATIVO 2011-2012

I. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	Veracruz
Escenario:	A
Equipo técnico estatal:	Pablo Milagros, sabino Fuentes
Proyectos en los que participa:	Evaluación de Impacto- CIDE-BM

II. Información general

i. Metas

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	2,018	383	2,401	30	0	30	2,048	383	2,431
Supervisor de Módulo	212	17	229	3	0	3	215	17	232
Coordinador de Zona	53	8	61	1	0	1	54	8	62
Coordinador de Enlace	15	0	15	0	0	0	15	0	15
Total	2,298	408	2,706	34	0	34	2,332	408	2,740

ii. Información entregada (marcar con una X)

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.		
	Nivel	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Módulo*	Estatal	Zona*	Estatal
Planeación	*	*	*	*									
Informe	*	*	*	*									

* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes

iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha

iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Paso a paso, guía para el desarrollo de sesiones	18 al 25 de octubre de 2011	Segunda semana de noviembre.	Primera semana de diciembre.	Las promotoras ya cuentan con los materiales Paso a paso y herramientas, este último se entrego durante la reunión de asesoría.
Herramientas para desarrollar mis sesiones, cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación.	23 de noviembre	Primera semana de diciembre.	Durante reunión asesoria.	la de Durante reunión de asesoría. Por otro lado es importante considerar el siguiente comentario que nos hace el equipo estatal de inicial cito: En la delegación me dicen que ellos no saben para quien son los materiales, que nosotros debemos informarles para que nos lo den, por ese motivo les pediría que nos informaran con anticipación de la llegada de estos y poderlos solicitar.

v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	19, 20 y 21 de septiembre.	
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	3 ,4 y 5 de octubre.	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	Del 28 de noviembre hasta la segunda semana de diciembre del 2011.	
Otras		

III. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	<p>De manera general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideran las necesidades de sus figuras para planear contenidos de cada una de las acciones. - Los objetivos son congruentes con las actividades a desarrollar. - Los objetivos son claros, precisos y alcanzables. - Se propicia la reflexión sobre la práctica de las figuras educativas. - Consideran el desarrollo de las competencias de las figuras. - Se recupera la experiencia de las figuras. - Utilizan las evaluaciones como un insumo importante para determinar necesidades de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Optimizar tiempos de trabajo para que el tiempo dentro de cada una de las acciones de formación sea pertinente. - Fortalecer el conocimiento en cuanto al desarrollo del niño. - Es necesario que se considere la formación de las figuras a nivel estatal, con la participación total del equipo técnico estatal que asiste a las formaciones nacionales.
SESIONES (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)	<ul style="list-style-type: none"> - La información recibida no brinda elementos para dar respuesta a este rubro. 	
OPERACIÓN	Desconozco como se de esta	

(Relación delegación-OEE, intervención del Enlace, metas, recursos, etc.)	relación, pero por lo poco que comentan, falta comunicación en cuanto al envío de materiales, para que le puedan llegar a las figuras en tiempo y forma.	
OTROS		

*Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.

PROUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

1. Talleres de lectura y redacción.
2. Liderazgo.

