

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL**  
**OCT-DIC 2011**  
**CICLO OPERATIVO 2011-2012**

**I. Datos de identificación**

Nombre de la entidad:	Campeche
Escenario:	B
Equipo técnico estatal:	Teresita Monzerrat Góngora Coyoc, Silvia Monserrat Medina Miranda, Felipe Bass Rocha.
Proyectos en los que participa:	

**II. Información general (ejemplo del estado de Aguascalientes)**

**i. Metas**

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	245	168	413	0	0	0	245	168	413
Supervisor de Módulo	30	16	46	0	0	0	30	16	46
Coordinador de Zona	15	0	15	0	0	0	15	0	15
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>184</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>184</b>	<b>474</b>

**ii. Información entregada (marcar con una X)**

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.	
	Nivel	Estatatal	Regional*	Módulo*	Estatatal	Estatatal	Regional*	Estatatal	Módulo*	Estatatal	Zona*	Estatatal
Planeación	*	*	*	*								
Informe	*	*	*	*								

\* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes

### iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1. Taller de inicio de ciclo operativo.	*	Observar, retroalimentar y dar seguimiento al taller de inicio de ciclo operativo.	21 al 23 de octubre de 2011

### iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Paso a paso, guía para el desarrollo de sesiones	18 al 25 de octubre de 2011	Segunda semana de noviembre.	Primera semana de diciembre.	Se ha estado distribuyendo entre las diferentes zonas, con aproximadamente un 90% de avance en la entrega, hasta antes de salir de vacaciones.
Herramientas para desarrollar mis sesiones, cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación.	28 de noviembre	Primeras semanas de diciembre.	Segunda semanas de enero.	El material llegó a tiempo y se notificó vía delegación estatal al programa de educación inicial regular de la llegada de este, sin embargo por cuestiones ajenas a la delegación, el material se estará entregando en la semana del 9 al 13 de enero del presente año.

## v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	21, 22 y 23 de septiembre	
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	3 y 4 de octubre	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	Del 28, 29 y 30 de noviembre	
Otras		

## III. Sistematización\* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
<b>FORMACIÓN</b> (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	<p><b>De manera general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideran las necesidades de sus figuras para planear contenidos de cada una de las acciones.</li> <li>- Los objetivos son congruentes con las actividades a desarrollar.</li> <li>- Los objetivos son claros, precisos y alcanzables.</li> <li>- Se propicia la reflexión sobre la práctica de las figuras educativas.</li> <li>- Consideran el desarrollo de las competencias de las figuras.</li> <li>- Se recupera la experiencia de las figuras.</li> <li>- Utilizan las evaluaciones como un insumo importante para determinar necesidades de formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimizar tiempos de trabajo para que el tiempo dentro de cada una de las acciones de formación sea pertinente.</li> <li>- Fortalecer el conocimiento en cuanto al desarrollo del niño.</li> <li>- Es necesario que se considere la formación de las figuras a nivel estatal, con la participación total del equipo técnico estatal que asiste a las formaciones nacionales.</li> </ul>
<b>SESIONES</b> (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La información enviada no brinda elementos para desarrollar estos puntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La información enviada no brinda elementos para desarrollar estos puntos</li> </ul>
<b>OPERACIÓN</b> (Relación delegación-OEE, intervención del	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A mostrado mejoría la comunicación entre la delegación y el equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es necesario fortalecer la comunicación entre ambos equipos de trabajo</li> </ul>

Enlace, metas, recursos, etc.)	de educación inicial regular.	(delegación - equipo de educación inicial regular) para que las acciones del programa se desarrolle de la mejor manera.
OTROS		

**\*Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.**

### PROPIUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

1. Trabajo colaborativo
2. Desarrollo del niño de 0 a 4 años
  - Características de los niños de 0 a 4 años de edad por rangos de edad
  - Actividades por rangos de edad
3. Evaluación y seguimiento.

