

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL  
OCT-DIC 2011  
CICLO OPERATIVO 2011-2012**

**I. Datos de identificación**

Nombre de la entidad:	Monterrey, Nuevo León
Escenario:	B
Equipo técnico estatal:	Leonor Betancourt*, Sonia Margarita Díaz Chávez (enlace) y Alberto Torres Díaz.
Proyectos en los que participa:	

**II. Información general (ejemplo del estado de Aguascalientes)**

**i. Metas**

	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS			METAS AUTORIZADAS 2011-2012		
Figura educativa	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	194	458	652	-20	0	-20	174	458	632
Supervisor de Módulo	41	24	65	-1	0	-1	40	24	64
Coordinador de Zona	8	9	17	-1	0	-1	7	9	16
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>491</b>	<b>734</b>	<b>-22</b>	<b>0</b>	<b>-22</b>	<b>221</b>	<b>491</b>	<b>712</b>

**ii. Información entregada (marcar con una X)**

Acción Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.	
	Estatad	Regional*	Módulo*	Estatad	Estatad	Regional*	Módulo*	Estatad	Módulo*	Estatad	Zona*	Estatad
Planeación	*	*	*	*								
Informe	*	*	*									

\* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes

### iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1. Reunión de asesoría	*	Observar, retroalimentar y dar seguimiento a la reunión de asesoría, con promotoras educativas.	6 diciembre de 2011
2.- Sesiones con madres, padres y/o cuidadores	*	Observar, retroalimentar y dar seguimiento a las sesiones de con madres.	7 diciembre de 2011

### iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Paso a paso, guía para el desarrollo de sesiones	18 al 25 de octubre de 2011	Ultimas semanas de noviembre.	Primera semana de diciembre.	Este material a pesar de haber llegado en tiempo y forma a los almacenes de la entidad, no fue entregado a las promotoras educativas hasta la reunión de asesoría, ya que al equipo de educación inicial del regular no le habían notificado la llegada de estos.
Herramientas para desarrollar mis sesiones, cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación.	25 de noviembre	15 de diciembre ( información proporcionada por el enlace)	Primeras semanas de enero.	Este material se estaría entregando en las primeras semanas de enero (según el enlace), ya se encuentra en

				el almacén del estado, quedaron de notificarme en cuanto las figuras ya contaran con este material y hasta el día de hoy no lo han hecho.

**v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012**

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	20,21 y 22 de septiembre	
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	28 y 29 de septiembre	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	Del 24 de noviembre al 9 de diciembre.	
Otras		

**III. Sistematización\* de la información recuperada por entidad**

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
<b>FORMACIÓN</b> (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	<b>De manera general:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideran las necesidades de sus figuras para planear contenidos de cada una de las acciones.</li> <li>- Contaban con una planeación.</li> <li>- Los objetivos son congruentes con las actividades a desarrollar.</li> <li>- Los objetivos se cumplen al finalizar la acción.</li> <li>- Se propicia la reflexión sobre la práctica de las figuras educativas.</li> <li>- Utilizan las evaluaciones como un insumo importante para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimizar tiempos de trabajo para que dentro de cada una de las acciones de formación este sea pertinente.</li> <li>- Fortalecer el conocimiento en cuanto al desarrollo del niño.</li> <li>- Es necesario que se considere la formación de las figuras a nivel estatal, con la participación total del equipo técnico estatal que asiste a las formaciones nacionales.</li> </ul>

	determinar necesidades de formación.	
<b>SESIONES</b> (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaban con una planeación</li> <li>- Se consideran los momentos metodológicos durante la sesión.</li> <li>- Se percibe a la promotora con dominio de contenidos que comparte con el grupo.</li> <li>- Utiliza materiales didácticos realizados por ella y de apoyo de educación inicial.</li> <li>- Tiene un buen manejo grupal.</li> <li>- Propone estrategias innovadoras para cada una de las actividades que se desarrollan en las sesiones.</li> <li>- Se percibe un buen ambiente de aprendizaje,</li> <li>- Se fomenta el trabajo colaborativo entre los participantes.</li> <li>- Fomenta la interacción entre niños y adultos, durante el desarrollo de la sesión.</li> <li>- Realiza el cierre de la sesión retomando lo visto durante ella y respondiendo dudas de las madres.</li> <li>- Realiza una autoevaluación al finalizar su sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar el seguimiento y acompañamiento de las supervisoras y coordinadoras de zona en las comunidades que más lo necesitan.</li> </ul>
<b>OPERACIÓN</b> (Relación delegación-OEE, intervención del Enlace, metas, recursos, etc.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es mala la relación que existe entre la delegación estatal de Conafe y el equipo de educación inicial del regular.</li> <li>- Es necesario crear estrategias para mejorar esta comunicación. Ya que</li> </ul>

		esta situación, repercute directamente en la formación de las figuras, pues por una parte retrasa la distribución oportuna del material y dificulta de manera general el cumplimiento de los objetivos de educación inicial.
OTROS		-

**\*Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.**

### PROPUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

1. Trabajo colaborativo
2. Desarrollo del niño de 0 a 4 años

