

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME ESTATAL DE SEGUIMIENTO A LA REUNIÓN DE EVALUACIÓN FINAL NIVEL ESTATAL

1. Descripción breve de la visita de seguimiento realizada:

Se visitó la comunidad del Salto nuevo pueblo de Durango. La sede se fue la UPN del estado, en esta se concentraron tres módulos conformados por 30 Promotoras Educativas.

2. Fortalezas encontradas en la observación:

Es una entidad que se percibe con una concepción clara del enfoque de formación, lo que conlleva que la reunión de evaluación se concrete en un espacio de reflexión que permite a las promotoras educativas exponer y dar cuenta de las acciones realizadas, analizándolas y compartiéndolas, para lograr una resignificación y de manera colectiva llegar a acuerdos y compromisos que den pie a la mejora de la educación inicial.

En el desarrollo de las actividades se evidenció la realización de una planeación previa

Se dio cumplimiento a lo largo de la reunión a los objetivos propuestos.

El ambiente de trabajo permitió el trabajo colaborativo de las promotoras, promoviendo constantemente la interacción entre ellas revisando, intercambiando y construyendo colectivamente.

Se brindaba retroalimentación, y se generó un intercambio de experiencias entre las coordinadoras de grupo y las participantes.

Se detonaron en todo momento procesos de reflexión.

Por parte de las coordinadoras se puntualizó en ver a la evaluación con un alto en el camino para reflexionar acerca de las acciones pasadas y así poder determinar lo que hay que realizar en el siguiente ciclo operativo.

Se realizaron actividades de manera lúdica que determinaban los resultados de las acciones de formación en el ciclo operativo que concluía.

Se exponían lo realizado en las distintas sesiones, destacando los resultados en los beneficiarios, como los propios de las promotoras, intercambiando experiencias y retroalimentando su propia práctica al escuchar a sus pares.

Conocen los materiales e instrumentos del programa.

Usaron las Orientaciones para la reunión y les parecen documentos pertinentes que reorientan y dan sentido a las reuniones de evaluación.

A lo largo de la reunión nunca se perdió de vista el objetivo, por lo tanto esto permitió el logro de productos significativos.

Se promovió la interacción entre los participantes para la revisión intercambio y construcción colectiva. Las coordinadoras promovían un ambiente de confianza y disposición a lo largo de las actividades.

Utilizaron los resultados obtenidos de los instrumentos utilizados para la formación e intervención como un insumo para el ejercicio de la evaluación de la zona, orientando el análisis de estos para identificar logros, avances, obstáculos, problemas y derivar soluciones.

3. Aspectos a mejorar observados en la visita de seguimiento:

El ritmo de trabajo en general fue muy dinámico, aunque en algunas actividades hubo muchos tiempos muertos que bien pudieron aprovecharse en escuchar las participaciones de las promotoras que se percibían se quedaban con las ganas de externar sus experiencias debido a que las coordinadoras daban paso a las actividades planeadas.

Destacar la importancia de la **autoevaluación** como un elemento que nos ayuda a detonar procesos reflexivos de nuestra práctica docente.

Optimizar los tiempos en algunas actividades, para dar más espacio a la participación de las promotoras cuando están hablando de sus experiencias docentes, permitiendo la retroalimentación de sus colegas.

Se sugiere que las actividades de coordinación de grupo sean más dinámicas y compartidas, esto repercute en el grupo de manera positiva si toman acuerdos previos de:

- Monitoreo de las mesas de trabajo
- Tomando nota de dudas no resueltas, acuerdos y compromisos, etc.
- Promoviendo la participación de las promotoras
- Tomando tiempos para la optimización de estos
- Rescatando por escrito los compromisos y acuerdos que se vayan detonando a lo largo de la reunión.

Entender el sentido de los instrumentos de evaluación y autoevaluación para usarlos como una herramienta en la mejora de los procesos formativos

4. Sugerencias:

Analizar y comprender el sentido de los instrumentos de evaluación y autoevaluación.

Fortalecer en los SM y CZ el enfoque de formación.

5. Observación y elaboración del informe realizado por:

Aidé Pérez Gutiérrez.