

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
OCT-DIC 2011
CICLO OPERATIVO 2011-2012

I Datos de identificación

Nombre de la entidad: **Morelos**
Escenario: **B**
Equipo técnico estatal: **Responsable Estatal, Jefe de formación, Enlace**
Proyectos en los que participa:

II Información general

III Metas

Figura educativa	METAS AUTORIZADAS			MODIFICACIÓN DE METAS					
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	96	323	419	-20	0	-20	76	323	399
Supervisor de Módulo	22	16	38	-2	0	-2	20	16	36
Coordinador	5	6	11	-1	0	-1	4	6	10

de Zona

Coordinador
de Enlace

Total **123** **345** **468** **-23** **0** **-23** **100** **345** **445**

Nota: Los datos se tomaron de la información proporcionada por el área de planeación prevista en los meses septiembre-octubre de 2001; sin embargo, Valerie von Wobeser informó que se autorizó a la entidad seguir operando de acuerdo con las metas de ciclo operativo anterior.

información entregada (marcar con una X)

Nivel	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Estatal	Regional*	Módulo*	Estatal	Módulo*	Estatal	Zona*	Estatal
Planeación												
Informe	X		X									

* Se solicitan tres planeaciones y sus correspondientes informes
iVisitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo
1. Seguimiento a la Reunión de asesoría de la sede Cuautla y observación de una sesión de evaluación.		Dar seguimiento a las 1 y 2 de diciembre reuniones de asesoría que se realizan en las entidades, para reconocer sus fortalezas y áreas de oportunidad, a fin de impulsar el logro de los objetivos del Programa de Educación Inicial.

iMateriales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Observaciones
Paso a paso. Guía para el desarrollo de sesiones				
		2 de diciembre de 2011	El material se distribuyó en toda la entidad durante la Primera reunión de asesoría	

Herramientas para el

desarrollo de sesiones. Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación.

iAcciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio del ciclo operativo 2011-2012	Septiembre de 2011	pendiente
Taller regional de inicio del ciclo operativo 2011-2012	Septiembre de 2011	El reporte de la entidad enfatiza el éxito de las actividades y la necesidad de profundizar en el desarrollo de sesiones
1ra. Reunión de asesoria 2011-2012	2 de diciembre de 2012	Áreas de oportunidad Formación: Fortalecer la reflexión sobre la práctica, desde el intercambio de ideas y resoluciones entre las promotoras. Reforzar el significado de trabajar a partir de necesidades formativas, en términos de planeación, desarrollo y evaluación. Impulsar el reconocimiento de las necesidades formativas de los padres y niños para planear las sesiones a partir de ello y no de una calendarización específica de temas, lo que implica la revisión de aspectos técnicos de planeación, intervención y evaluación desde el equipo de formación estatal.
Otras Campamento	9y10 de diciembre de 2011	Infraestructura Garantizar la presencia del material del Programa desde la formación, es una aspiración necesaria, de tal forma que no obligue a las figuras educativas a destinar recurso propio para fotocopiar un material que después tendrán. Invertir recurso destinado a formación nacional en la preparación de coordinadores de zona. Evento de formación encaminado a favorecer el manejo grupal, asiste toda la cadena operativa y es impartido por personal externo. Es la segunda ocasión que se desarrolla.

I Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN (Generalidades sobre las tres primeras acciones de formación del ciclo operativo)	<p>Existe un esfuerzo importante en la entidad al trabajar a profundicen el contenido, de tal forma que cuando las promotoras en los contenidos abordados coordinadoras de grupo puedan durante la primera reunión ofrecer otras actividades que les asesoría, pues las supervisoras permitan abordar con mayor de módulo en sus visitas a las detalle el contenido.</p> <p>localidades recuperan las principales dificultades a las que se enfrentan las promotoras, para posteriormente consensuar en zona las vías de resolución.</p>	<p>• Programar actividades que reflejo agoten la actividad propuesta, las en los contenidos abordados coordinadoras de grupo puedan durante la primera reunión ofrecer otras actividades que les asesoría, pues las supervisoras permitan abordar con mayor de módulo en sus visitas a las detalle el contenido.</p> <p>Favorecer la reflexión de la práctica de las promotoras, abrir un espacio donde a partir del reconocimiento de lo qué hacen y contrastándolo con las orientaciones escritas en sus materiales y las que otorguen tanto sus compañeras como las coordinadoras del grupo, de tal forma puedan llegar a configurar algunas alternativas para favorecer su desempeño</p> <p>Impulsar el reconocimiento de las necesidades formativas de los padres y niños para planear las sesiones a partir de ello y no de una calendarización específica de temas, lo que implica la revisión de aspectos técnicos de planeación, intervención y evaluación desde el equipo de formación estatal.</p>
SESIONES (Generalidades de las sesiones observadas en las visitas y de los insumos con los que se cuenta, uso de los materiales de apoyo)	<p>La comunicación entre la cadena operativa de la Zona Cuautla favorece el acompañamiento y resolución conjunta de dificultades.</p>	<p>Fortalecer la planeación y desarrollo de las sesiones de evaluación, pues el manejo grupal observado presentó dificultades, algunas debido a la presencia de los niños (se ofrecieron pocas actividades para ellos) y otras responden a la forma en la que se abordó el</p>

OPERACIÓN
(Relación
delegación-OEE,
intervención del
Enlace, metas,
recursos, etc.)

OTROS

*Utilizar insumos solicitados e instrumentos de seguimiento (Planeaciones, informes, registros de observación, entrevistas, llamadas telefónicas/mail, notas, etc.)

contenido.

Revisar y normar el número de participantes a atender en una sesión.)

La comunicación entre la delegación y el OEE favorece el desarrollo de las acciones de formación y la entrega oportuna del material del Programa.

PROPUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

1

•**1. Necesidades formativas, una vía para favorecer el desarrollo de competencias.**

a¿Qué es una necesidad formativa?

b¿Por qué es importante planear el trabajo a partir de necesidades formativas?

c¿En qué consiste la identificación de necesidades formativas y cómo se prioriza la atención de necesidades?

d ¿Qué implica planear el trabajo a partir de la atención de necesidades formativas?

•**2. Planeación, Desarrollo y Evaluación de sesiones**

a Adultos

bNiños

- El juego. Vía de aprendizaje de los niños
 - Papel del adulto
 - Ambiente que favorece el juego
 - Sesiones dirigidas a los niños
 - Momentos y estrategias

cEmbarazadas

dHombres

eEvaluación

- Estrategias de trabajo
- Manejo grupal con niños y adultos