



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
OCT-DIC 2011
CICLO OPERATIVO 2011-2012

I. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	San Luis Potosí
Escenario:	“B”
Equipo técnico estatal:	Enlace: Cesar Vázquez Jiménez Responsable del programa: Angélica Torres Medina Responsable del área de formación: Delia Gutiérrez Covarrubias
Proyectos en los que participa:	

II. Información general

i. Metas

Figura educativa	Metas autorizadas			Modificación de metas			Metas autorizadas 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	790	390	1180	30	0	30	850	410	1260
Supervisor de Módulo	90	27	117	3	0	3	96	29	125
Coordinador de Zona	27	6	33	1	0	1	30	6	36
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	907	423	1330	34	0	34	976	445	1421

ii. Información entregada (marcar con una X)

Acción / Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.		
	Nivel	Estatal	Regional	Módulo	Estatal	Estatal	Regional	Módulo	Estatal	Módulo	Estatal	Zona	Estatal
Planeación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>										
Informe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									



iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
Encuentro Estatal de Educación Inicial y Básica en el contexto del Conafe	x	Impartir el taller de transiciones	25 y 26 de Noviembre del 2011

iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Cantidad enviada	Observaciones
Modelo de Educación Inicial del Conafe	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	247	
Paso a paso, guía para el desarrollo de sesiones	18/10/ 2011	24/10/2011	28 de noviembre del 2011	1249	Debido al incremento de metas la delegación de Guanajuato envío 50 ejemplares para compensar el faltante
Herramientas para desarrollar mis sesiones, Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación	25/11/2011	30/11/2011	Del 5 al 12 de diciembre del 2011	1249	
Manual de apoyo para coordinador de Zona y supervisor de módulo	20/01/2012	24/01/2012	Del 23 al 31 de enero del 2012	160	
Fomentando la lectura desde Educación Inicial	20/01/2012	22/01/2012	Del 23 al 31 de enero del 2012	1249	
Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura	20/01/2012	22/01/2012	Del 23 al 31 de enero del 2012	954	
Calendario escolar ciclo 2011-2012, camino al preescolar aprendo a ser independiente	20/01/2012	22/01/2012	Del 23 al 31 de enero del 2012	499	
Póster instrumento de evaluación. Como conocer las competencias de los niños.	25/11/2011	30/11/2011	Del 23 al 31 de enero del 2012	499	



Apoyemos juntos las transición de educación inicial a preescolar	20/01/2012	24/01/2012	Del 1 al 10 de febrero del 2012	499	
Aprender y disfrutar juntos fascículo tomo. 1	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	1274	
Aprender y disfrutar juntos fascículo tomo. 2	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	1274	
Valores y relaciones familiares	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	1274	
El bienestar de la madre, los niños y la comunidad	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	1274	
Colección "Pocas letras" del Conafe. (11 títulos)	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	1249 de cada título	
Prospectivas de la educación inicial en Iberoamérica	20/01/2012	22/01/2012	Del 23 al 31 de enero del 2012	16	

v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Del 21 al 23 de septiembre del 2011	
Taller regional de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Del 3 al 7 octubre del 2011	
Ira. Reunión de asesoría 2011-2012	Del 28 de noviembre al 3 de diciembre 2011	

III. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN	Taller estatal. <ul style="list-style-type: none">• El equipo de formación lo conforma personal con mucha experiencia en el Programa• El rescate de saberes previos es una constante al abordar cada uno de los contenidos• Se generan productos de cada actividad	<ul style="list-style-type: none">• El tiempo no fue suficiente para la revisión de contenidos.• Entrega a destiempo de los materiales educativos de manera reiterada en cada ciclo operativo
	Taller regional. <ul style="list-style-type: none">• Se reforzaron contenidos acerca del desarrollo del niño	<ul style="list-style-type: none">• El tiempo no fue suficiente se requiere más tiempo para afianzar algunos contenidos y actividades



	<ul style="list-style-type: none">Se concentró tiempo en el trabajo de asesoría y acompañamiento con los promotores educativos nuevos	<ul style="list-style-type: none">prácticas.Se abusó de la técnica expositiva y la lectura comentada
	<p>Reuniones de asesoría.</p> <ul style="list-style-type: none">Se establecieron redes de apoyo entre promotoras educativas que viven en comunidades cercanas	<ul style="list-style-type: none">La recuperación de los saberes previos no se retoma como punto de partida para construir nuevos aprendizajesEn los grupos se comentó que es importante retomar el juego como una estrategia de trabajo con los niños
SESIONES	<ul style="list-style-type: none">Los Promotores a través de su participación aportan experiencias y conocimientos, preguntan cuando tienen dudas, aportan ideas y estrategias para mejorar su desempeño, se integran con entusiasmo y dinamismo al grupo.	<ul style="list-style-type: none">Contenidos del desarrollo del niñoCompendio de actividades, cantos y juegos
OPERACIÓN	<ul style="list-style-type: none">La relación entre el OEE y la delegación se puede considerar buena, se apoyan mutuamente	<ul style="list-style-type: none">El enlace tarda mucho tiempo en notificar los avisos u oficios que se envían a la delegación.

PROPIUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

- Metodología de las sesiones de niños y las sesiones de evaluación.**
- Reforzar la metodología y la planeación de las sesiones de niños**
- Retroalimentación de todos los ejes curriculares.**
- Compendios de rondas, cantos, juegos, para aplicar en las sesiones.**
- Desarrollo infantil.**
- Ánalysis de los contenidos de los materiales educativos del Programa.**