



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
OCT-DIC 2011
CICLO OPERATIVO 2011-2012**

I. Datos de identificación

Nombre de la entidad:	Tlaxcala
Escenario:	"B"
Equipo técnico estatal:	Enlace: Edilberto Mendieta García. Coordinadora del área de formación: Martha Leticia Popocatl flores. Coordinadora del área de planeación: Mayra Lima Carrillo.
Proyectos en los que participa:	

II. Información general

i. Metas

Figura educativa	Metas autorizadas			Modificación de metas			Metas autorizadas 2011-2012		
	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total	Conafe	Estado	Total
Promotora Educativa	153	200	353	0	-30	-30	153	170	323
Supervisor de Módulo	15	20	35	0	-3	-3	15	17	32
Coordinador de Zona	5	6	11	0	-1	-1	5	5	10
Coordinador de Enlace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	173	226	399	0	-34	-34	173	192	365

ii. Información entregada (marcar con una X)

Acción / Insumo	Taller de inicio de ciclo operativo		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Taller intermedio de desarrollo profesional		Reunión de asesoría.		Reunión de asesoría. Nivel módulo		Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos.	
	Estatal	Regional	Módulo	Estatal	Estatal	Regional	Módulo	Estatal	Módulo	Estatal	Zona	Estatal
Planeación	x	x	x									
Informe	x	x	x	x								



iii. Visitas realizadas a la entidad

Actividad	Programada/extraordinaria	Objetivo	Fecha
1. Reuniones de asesoría	x	Observar como se realizan las reuniones de asesoría	30 de noviembre del 2011
2.- Sesiones de EI	x	Observar el desarrollo de una sesión de educación inicial	1 de diciembre del 2011

iv. Materiales del Programa recibidos

Material enviado	Periodo de envío	Notificación de recibido	Periodo de distribución a la estructura educativa	Cantidad enviada	Observaciones
Modelo de Educación Inicial del Conafe	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	75	
Paso a paso, guía para el desarrollo de sesiones	18/10/ 2011	20/10/2011	Del 24 al 28 de octubre del 2011	378	
Herramientas para desarrollar mis sesiones, Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación	23/11/2011	28/11/2011	Del 5 al 12 de diciembre del 2011	378	
Manual de apoyo para coordinador de Zona y supervisor de módulo	20/01/2012	24/01/2012	Del 30 de enero al 3 de febrero del 2012	49	
Fomentando la lectura desde Educación Inicial	20/01/2012	24/01/2012	Del 30 de enero al 3 de febrero del 2012	378	
Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura	20/01/2012	24/01/2012	Del 30 de enero al 3 de febrero del 2012	430	
Calendario escolar ciclo 2011-2012, camino al preescolar aprendo a ser independiente	20/01/2012	24/01/2012	Del 30 de enero al 3 de febrero del 2012	151	
Póster instrumento de evaluación. Como conocer las competencias de los niños.	23/11/2011	28/11/2011	Del 30 de enero al 3 de febrero del 2012	151	



Apoyemos juntos las transición de educación inicial a preescolar	20/01/2012	24/01/2012	Del 30 de enero al 3 de febrero del 2012	151	
Aprender y disfrutar juntos fascículo tomo. 1	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	575	
Aprender y disfrutar juntos fascículo tomo. 2	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	575	
Valores y relaciones familiares	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	575	
El bienestar de la madre, los niños y la comunidad	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	575	
Colección "Pocas letras" del Conafe. (11 títulos)	Julio/2011	Julio/2011	Agosto/2011	378 de cada título	
Prospectivas de la educación inicial en Iberoamérica	20/01/2012	24/01/2012	Del 30 de enero al 3 de febrero del 2012	8	

v. Acciones de formación realizadas hasta enero de 2012

Acción	Fecha de realización	Observaciones
Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Del 21 al 23 de Septiembre del 2011.	
Taller regional de inicio de ciclo operativo 2011-2012	29 y 30 de septiembre del 2011.	
1ra. Reunión de asesoría 2011-2012	30 de noviembre del 2011.	

III. Sistematización* de la información recuperada por entidad

	Fortalezas	Áreas de oportunidad
FORMACIÓN	Taller estatal. <ul style="list-style-type: none"> La mayoría de los C.Z. y S.M. tienen tiempo en el programa por lo que manejan un amplio conocimiento sobre el manejo y operación del programa. Las figuras educativas mostraron iniciativa, proponiendo estrategias, participando y compartiendo sus experiencias que apoyan para una mejor claridad en los temas durante el desarrollo del taller. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar con los materiales en tiempo y forma.
	Taller regional. <ul style="list-style-type: none"> Las promotoras educativas que tienen más tiempo en el programa compartieron sus experiencias apoyando a las de nuevo ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> No llegaron los materiales a tiempo y las fotocopias fueron insuficientes y borrosas



	<p>Reuniones de asesoría.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los facilitadores se organizan y preparan con anticipación los materiales a utilizar. • Durante la reunión los contenidos fueron de acuerdo a las necesidades e intereses que se detectaron en cada zona. • La participación de los promotores educativos fue dinámica y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las promotoras requieren de estrategias y actividades para desarrollar en las sesiones de embarazadas y de hombres involucrados en la crianza de los niños.
SESIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Los promotores educativos tienen disposición para el trabajo, son responsables y utilizan todos los materiales que tienen a su alcance. • Utilizan la guía paso a paso porque es un texto muy completo, se basan en la antología de apoyo para desarrollar los temas de la sesión, de acompañar tu crecimiento y jugar es aprender, extraen actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de planeaciones. • Las promotoras presentan dificultades para planear las sesiones con niños.
OPERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • La relación entre el enlace de la delegación y OEE es buena, el enlace envía la información solicitada en tiempo y forma. 	

PROPUESTA DE CONTENIDOS

De acuerdo con la información recuperada durante el seguimiento a las entidades, presencia y/documental; identificar las principales necesidades y elaborar una propuesta de contenidos generales y específicos para abordar en el Taller Nacional Intermedio de Desarrollo Profesional.

- **Contenidos sobre el desarrollo de competencias.**
- **Instrumentos de evaluación para los niños.**
- **Elaboración de cartas descriptivas.**
- **Metodología para la detección de necesidades formativas.**