

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Información Ciclo 2011-2012

Educación Inicial

1. Planeación

30 de mayo al 1 de junio de 2012

1.1 Metas Alcanzadas 2011

Entidad Federativa	Padre Atendido	Programado	%	Niño Beneficiado	Programado	%	Servicio Educativo en Operación	Programado	%
Aguascalientes	1,966	1,885	104.30%	2,038	1,955	104.26%	245	235	104.26%
Baja California	6,001	5,809	103.31%	6,494	6,287	103.29%	314	304	103.29%
Baja California Sur	3,190	3,190	100.00%	3,139	3,139	100.00%	255	255	100.00%
Campeche	6,289	6,289	100.00%	6,961	6,961	100.00%	413	413	100.00%
Coahuila	9,053	8,892	101.81%	9,557	9,387	101.81%	563	553	101.81%
Colima	3,859	3,384	114.04%	3,999	3,507	114.02%	244	214	114.02%
Chiapas	31,378	33,196	94.52%	30,276	32,031	94.52%	1,898	2,008	94.52%
Chihuahua	8,863	9,310	95.20%	9,360	9,832	95.20%	674	708	95.20%
Durango	11,081	11,028	100.48%	11,644	11,589	100.47%	850	846	100.47%
Guanajuato	40,606	40,676	99.83%	12,712	12,734	99.83%	1,150	1,152	99.83%
Guerrero	27,771	27,800	99.90%	27,223	27,252	99.90%	1,907	1,909	99.90%
Hidalgo	21,240	21,739	97.70%	23,444	23,995	97.70%	1,233	1,262	97.70%
Jalisco	15,820	15,791	100.18%	16,361	16,331	100.18%	1,092	1,090	100.18%
México	29,676	29,676	100.00%	31,746	31,746	100.00%	1,680	1,680	100.00%
Michoacán	19,993	20,215	98.90%	21,654	21,895	98.90%	1,435	1,451	98.90%
Morelos	6,336	6,033	105.02%	6,900	6,571	105.01%	419	399	105.01%
Nayarit	9,525	9,525	100.00%	9,501	9,501	100.00%	659	659	100.00%
Nuevo León	13,040	12,601	103.48%	13,091	12,651	103.48%	654	632	103.48%
Oaxaca	25,558	26,495	96.46%	27,809	28,829	96.46%	1,690	1,752	96.46%
Puebla	40,021	40,472	98.89%	42,215	42,692	98.88%	2,392	2,419	98.88%
Querétaro	10,113	10,101	100.12%	11,782	11,769	100.11%	877	876	100.11%
Quintana Roo	4,395	4,395	100.00%	4,417	4,417	100.00%	309	309	100.00%
San Luis Potosí	13,817	14,753	93.66%	15,265	16,300	93.65%	1,180	1,260	93.65%

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Sinaloa	14,264	14,264	100.00%	15,206	15,206	100.00%	922	922	100.00%
Sonora	7,633	7,486	101.96%	8,195	8,038	101.96%	521	511	101.96%
Tabasco	4,412	4,412	100.00%	4,730	4,730	100.00%	388	388	100.00%
Tamaulipas	10,436	11,355	91.91%	10,693	11,635	91.90%	647	704	91.90%
Tlaxcala	6,663	6,096	109.30%	7,194	6,583	109.29%	353	323	109.29%
Veracruz	27,215	28,565	95.27%	29,118	30,563	95.27%	1,672	1,755	95.27%
Yucatán	8,099	8,554	94.68%	8,473	8,949	94.68%	498	526	94.68%
Zacatecas	12,879	12,879	100.00%	12,142	12,142	100.00%	726	726	100.00%
Total	451,192	456,866	98.76%	443,339	449,217	98.69%	27,860	28,241	98.65%

Meta	Padre atendido	Niño Beneficiado	Servicio educativo en operación
Alcanzada 2011	451,192 (98%)	443,339 (98%)	27,860 (98%)
Programada 2012	456,866	449,217	28,241

1.2 Servicios fuera de perfil*

ENTIDAD	No. de localidades por grado de marginación						TOTAL
	MA	A	M	B	MB	S/C	

* Información proporcionada por el área de planeación

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**conafe**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

01	AGUASCALIENTES	1	26	54	115	38	1	235
02	BAJA CALIFORNIA	1	17	16	33	171	66	304
03	BAJA CALIFORNIA SUR	0	11	18	34	176	16	255
04	CAMPECHE	25	254	77	38	18	1	413
05	COAHUILA	4	56	90	171	168	64	553
06	COLIMA	0	19	49	73	68	5	214
07	CHIAPAS	454	1,074	192	33	51	103	1,907
08	CHIHUAHUA	183	122	46	124	207	24	706
10	DURANGO	148	202	151	245	42	65	853
11	GUANAJUATO	66	729	277	66	9	3	1,150
12	GUERRERO	847	879	102	31	1	49	1,909
13	HIDALGO	98	566	204	201	137	36	1,242
14	JALISCO	51	182	210	400	202	45	1,090
15	MEXICO	102	766	229	298	137	148	1,680
16	MICHOACAN	58	670	333	228	57	91	1,437
17	MORELOS	11	124	119	116	39	10	419
18	NAYARIT	76	110	139	227	87	20	659
19	NUEVO LEON	7	123	65	74	361	24	654
20	OAXACA	471	956	203	83	22	17	1,752
21	PUEBLA	428	1,656	185	63	32	31	2,395
22	QUERETARO	76	418	128	147	69	37	875
23	QUINTANA ROO	7	143	28	26	43	62	309

30 de mayo al 1 de junio de 2012

24	SAN LUIS POTOSI	121	825	113	51	53	17	1,180
25	SINALOA	55	232	178	299	153	5	922
26	SONORA	11	125	89	157	114	15	511
27	TABASCO	8	293	68	17	2	0	388
28	TAMAULIPAS	1	64	58	73	32	12	240
29	TLAXCALA	1	52	78	108	82	2	323
30	VERACRUZ	478	1,039	61	49	39	8	1,674
31	YUCATAN	22	391	95	16	1	1	526
32	ZACATECAS	9	138	232	278	63	6	726
	TOTAL	3,820	12,262	3,887	3,874	2,674	984	27,501

Dentro de perfil (Muy alta y alta marginación:	16,082	62%
Fuera de perfil (Media, Baja y Muy baja:	10,435	38%

Entidades con mayores porcentajes **dentro del perfil**

Entidad	Porcentaje	Organización
Veracruz	90.6 %	A
Guerrero	90.4%	A
Puebla	87.0%	B
Oaxaca	81.4%	B
San Luis Potosí	80.2%	B

Chiapas

80.1%

B

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Entidades con mayores porcentajes **fuera del perfil**

Entidad	Porcentaje	Organización
Baja California Sur	95.7 %	A
Baja California	94.1%	B
Colima	91.1%	B
Coahuila	89.2%	B
Aguascalientes	88.5%	A
Tlaxcala	83.6%	B

1.3 Número de servicios que se re-focalizaron al inicio del ciclo 2011-2012

REFOCALIZACIÓN DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INICIAL					
ESCENARIO	ESTADO	FIGURA EDUCATIVA	CONAFE	ESTADO	TOTAL
A	AGUASCALIENTES	Promotora Educativa	-10	0	-10
		Supervisor de Módulo	-1	0	-1
B	BAJA CALIFORNIA	Promotora Educativa	-10	0	-10
		Supervisor de Módulo	-1	0	-1
B	COAHUILA	Promotora Educativa	-8	0	-8
		Supervisor de Módulo	-3	0	-1

30 de mayo al 1 de junio de 2012

B	COLIMA	Promotora Educativa	-30	0	-30
		Supervisor de Módulo	-2	0	-2
		Coordinador de Zona	-1	0	-1
A	GUANAJUATO	Promotora Educativa	-10	0	-10
		Supervisor de Módulo	-1	0	-1
B	MORELOS	Promotora Educativa	-20	0	-20
		Supervisor de Módulo	-2	0	-2
		Coordinador de Zona	-1	0	-1
B	NUEVO LEÓN	Promotora Educativa	-20	0	-20
		Supervisor de Módulo	-1	0	-1
		Coordinador de Zona	-1	0	-1
B	TLAXCALA	Promotora Educativa	0	-30	-30
		Supervisor de Módulo	0	-3	-3
		Coordinador de Zona	0	-1	-1
B	SONORA	Promotora Educativa	-10	0	-10
		Supervisor de Módulo	-1	0	-1
	TOTAL	Promotora Educativa	118	30	148
		Supervisor de Módulo	10	3	13
		Coordinador de Zona	3	1	4

Los servicios se orientaron a estados prioritarios para darle suficiencia a la evaluación de impacto, así como apoyar a algunos estados que demostraron tener un buen desempeño y seguimiento.

INCREMENTO DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INICIAL					
ESCENARIO	ENTIDAD	FIGURA EDUCATIVA	CONAFE	ESTADO	TOTAL
B	CHIAPAS	Promotora Educativa	105	0	105
		Supervisor de Módulo	11	0	11
		Coordinador de Zona	4	0	4
		Coordinador de Enlace	3	0	3
B	CHIHUAHUA	Promotora Educativa	26	0	26
		Supervisor de Módulo	3	0	3
		Coordinador de Zona	1	0	1

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**conafe**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

B	COAHUILA	Supervisor de Módulo	0	2	0
A	DURANGO	Promotora Educativa	32	0	32
		Supervisor de Módulo	3	0	3
		Coordinador de Zona	1	0	1
A	GUERRERO	Promotora Educativa	2	0	2
		Supervisor de Módulo	0	0	0
		Coordinador de Zona	0	0	0
		Coordinador de Enlace	3	0	3
A	HIDALGO	Promotora Educativa	20	0	20
		Supervisor de Módulo	2	0	2
		Coordinador de Zona	1	0	1
B	JALISCO	Promotora Educativa	0	4	4
B	MÉXICO	Promotora Educativa	0	34	34
		Supervisor de Módulo	0	3	3
B	MICHOACÁN	Promotora Educativa	10	0	10
		Supervisor de Módulo	1	0	1
B	NAYARIT	Promotora Educativa	12	0	12
		Supervisor de Módulo	1	0	1
		Coordinador de Zona	1	0	1
B	OAXACA	Promotora Educativa	60	0	60
		Supervisor de Módulo	6	0	6
		Coordinador de Zona	2	0	2
		Coordinador de Enlace	8	0	8
B	PUEBLA	Promotora Educativa	30	0	30
		Supervisor de Módulo	3	0	3
		Coordinador de Zona	1	0	1
B	SAN LUIS	Promotora Educativa	30	0	30
		Supervisor de Módulo	3	0	3
		Coordinador de Zona	1	0	1
B	SINALOA	Promotora Educativa	2	0	2
		Supervisor de Módulo	1	0	1

30 de mayo al 1 de junio de 2012

B	TAMAULIPAS	Coordinador de Zona	1	0	1
		Promotora Educativa	10	0	10
		Supervisor de Módulo	3	0	3
		Coordinador de Zona	1	0	1
A	VERACRUZ	Promotora Educativa	70	0	70
		Supervisor de Módulo	7	0	7
		Coordinador de Zona	3	0	3
		Coordinador de Enlace	3	0	3
B	YUCATÁN	Supervisor de Módulo	0	1	1
TOTAL		Promotora Educativa	409	38	447
		Supervisor de Módulo	44	3	47
		Coordinador de Zona	17	0	17
		Coordinador de enlace	17	0	17

1.4 Figuras de la estructura educativa

Metas autorizadas para el ciclo 2011-2012

ESTADO	FIGURA EDUCATIVA	CONAFE	ESTADO	TOTAL	%
AGUASCALIENTES	Promotora Educativa	235	0	235	100 CONAFE
	Supervisor de Módulo	23	0	23	
	Coordinador de Zona	10	0	10	
	Coordinador de Enlace	0	0	0	
	Total	268	0	268	
BAJA CALIFORNIA	Promotora Educativa	114	190	304	% 38 CONAFE
	Supervisor de Módulo	14	16	30	
	Coordinador de Zona	5	5	10	

30 de mayo al 1 de junio de 2012

	Coordinador de Enlace	0	0	0	62
	Total	133	211	344	ESTADO
BAJA CALIFORNIA SUR	Promotora Educativa	140	115	255	%
	Supervisor de Módulo	17	7	24	56
	Coordinador de Zona	4	5	9	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	44
	Total	161	127	288	ESTADO
CAMPECHE	Promotora Educativa	245	168	413	%
	Supervisor de Módulo	30	17	47	61
	Coordinador de Zona	15	0	15	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	39
	Total	290	185	475	ESTADO
COAHUILA	Promotora Educativa	223	330	553	%
	Supervisor de Módulo	25	37	62	41
	Coordinador de Zona	9	9	18	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	59
	Total	257	376	633	ESTADO
COLIMA	Promotora Educativa	64	150	214	%
	Supervisor de Módulo	11	12	23	33
	Coordinador de Zona	3	3	6	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	67
	Total	78	165	243	ESTADO
CHIAPAS	Promotora Educativa	1664	344	2008	%
	Supervisor de Módulo	193	20	213	84
	Coordinador de Zona	53	8	61	CONAFE
	Coordinador de Enlace	3	0	3	16
	Total	1913	372	2285	ESTADO

30 de mayo al 1 de junio de 2012

CHIHUAHUA	Promotora Educativa	461	247	708	%
	Supervisor de Módulo	66	14	80	67
	Coordinador de Zona	24	8	32	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	33
	Total	551	269	820	ESTADO
DURANGO	Promotora Educativa	496	350	846	%
	Supervisor de Módulo	69	19	88	61
	Coordinador de Zona	23	4	27	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	39
	Total	588	373	961	ESTADO
GUANAJUATO	Promotora Educativa	842	310	1152	%
	Supervisor de Módulo	91	24	115	73
	Coordinador de Zona	16	16	32	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	27
	Total	949	350	1299	ESTADO
GUERRERO	Promotora Educativa	1512	397	1909	%
	Supervisor de Módulo	158	35	193	80
	Coordinador de Zona	43	9	52	CONAFE
	Coordinador de Enlace	3	0	3	20
	Total	1716	441	2157	ESTADO
HIDALGO	Promotora Educativa	947	315	1262	%
	Supervisor de Módulo	115	11	126	77
	Coordinador de Zona	31	5	36	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	23
	Total	1093	331	1424	ESTADO
JALISCO	Promotora Educativa	155	935	1090	%

30 de mayo al 1 de junio de 2012

	Supervisor de Módulo	88	20	108	22
	Coordinador de Zona	26	8	34	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	78
	Total	269	963	1232	ESTADO
MÉXICO	Promotora Educativa	1080	600	1680	%
	Supervisor de Módulo	132	36	168	65
	Coordinador de Zona	9	29	38	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	35
	Total	1221	665	1886	ESTADO
MICHOACÁN	Promotora Educativa	751	700	1451	%
	Supervisor de Módulo	81	63	144	52
	Coordinador de Zona	16	25	41	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	48
	Total	848	788	1636	ESTADO
MORELOS	Promotora Educativa	76	323	399	%
	Supervisor de Módulo	20	16	36	22
	Coordinador de Zona	4	6	10	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	78
	Total	100	345	445	ESTADO
NAYARIT	Promotora Educativa	276	383	659	%
	Supervisor de Módulo	49	28	77	46
	Coordinador de Zona	22	4	26	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	54
	Total	347	415	762	ESTADO
NUEVO LEÓN	Promotora Educativa	194	438	632	%

30 de mayo al 1 de junio de 2012

	Supervisor de Módulo	41	23	64	34
	Coordinador de Zona	8	8	16	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	66
	Total	243	469	712	ESTADO
OAXACA	Promotora Educativa	1362	390	1752	%
	Supervisor de Módulo	159	23	182	79
	Coordinador de Zona	51	15	66	CONAFE
	Coordinador de Enlace	8	0	8	21
	Total	1580	428	2008	ESTADO
PUEBLA	Promotora Educativa	2050	369	2419	%
	Supervisor de Módulo	234	16	250	86
	Coordinador de Zona	54	8	62	CONAFE
	Coordinador de Enlace	15	0	15	14
	Total	2353	393	2746	ESTADO
QUERÉTARO	Promotora Educativa	148	728	876	%
	Supervisor de Módulo	90	0	90	27
	Coordinador de Zona	30	0	30	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	73
	Total	268	728	996	ESTADO
QUINTANA ROO	Promotora Educativa	169	140	309	%
	Supervisor de Módulo	20	12	32	56
	Coordinador de Zona	12	3	15	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	44
	Total	201	155	356	ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ	Promotora Educativa	850	410	1260	%
	Supervisor de Módulo	96	29	125	69
	Coordinador de Zona	30	6	36	CONAFE

30 de mayo al 1 de junio de 2012

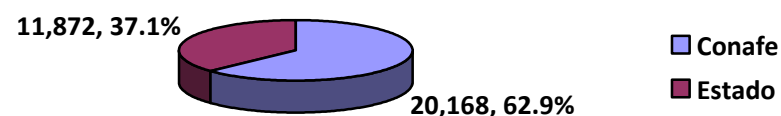
	Coordinador de Enlace	0	0	0	31
	Total	976	445	1421	ESTADO
SINALOA	Promotora Educativa	395	527	922	%
	Supervisor de Módulo	77	18	95	47
	Coordinador de Zona	19	11	30	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	53
	Total	491	556	1047	ESTADO
SONORA	Promotora Educativa	261	250	511	%
	Supervisor de Módulo	35	16	51	53
	Coordinador de Zona	12	7	19	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	47
	Total	308	273	581	ESTADO
TABASCO	Promotora Educativa	178	210	388	%
	Supervisor de Módulo	19	19	38	47
	Coordinador de Zona	8	6	14	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	53
	Total	205	235	440	ESTADO
TAMAULIPAS	Promotora Educativa	240	464	704	%
	Supervisor de Módulo	24	45	69	34
	Coordinador de Zona	9	16	25	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	66
	Total	273	525	798	ESTADO
TLAXCALA	Promotora Educativa	153	170	323	%
	Supervisor de Módulo	15	17	32	47
	Coordinador de Zona	5	5	10	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	53

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Total		173	192	365	ESTADO
VERACRUZ	Promotora Educativa	1461	294	1755	%
	Supervisor de Módulo	146	25	171	84
	Coordinador de Zona	43	4	47	CONAFE
	Coordinador de Enlace	9	0	9	16
	Total	1659	323	1982	ESTADO
YUCATÁN	Promotora Educativa	236	290	526	%
	Supervisor de Módulo	26	29	55	46
	Coordinador de Zona	14	8	22	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	54
	Total	276	327	603	ESTADO
ZACATECAS	Promotora Educativa	279	447	726	%
	Supervisor de Módulo	79	0	79	46
	Coordinador de Zona	22	0	22	CONAFE
	Coordinador de Enlace	0	0	0	54
	TOTAL	380	447	827	ESTADO

Porcentajes de figuras apoyadas por Conafe y por el Estado

30 de mayo al 1 de junio de 2012



1.4 Número de figuras que se ocupan para el Programa en los Estados Escenario “A”

EQUIPO TÉCNICO ESTATAL DE EDUCACIÓN INICIAL “ESCENARIO A”			
Entidad	Nombre	Cargo y funciones	Observaciones
AGUASCALIENTES	Martín Fuentes Chávez	Jefe de Programas Educativos	El equipo actual se acaba de integrar y están en proceso de organización.
	Alejandro Esquivel	<ul style="list-style-type: none"> Coordinador de Educación Inicial Responsable de Inclusión Educativa 	
	Cindy Lúevano Núñez	Coordinadora de Formación	Nota: Anteriormente había un equipo de 4 integrantes comisionados por la secretaría del estado, ya que también pagan figuras, pero a la fecha no han vuelto a comisionar a nadie.
	C. Ma. Dolores Hernández Ortega	Auxiliar en el Seguimiento a la Operación	

30 de mayo al 1 de junio de 2012

			<p>Área de oportunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación del equipo técnico estatal para realizar las actividades que demanda el programa.
BAJA CALIFORNIA SUR	<p>Marlen Vanesa Méndez Morales Natalia Martínez Martínez Bélgica Salgado Gutiérrez Maribel Camargo Saucedo Diana Lizbeth Torres Velázquez María Teresa Juárez Valle Herlinda Muñoz Núñez Ana Lourdes Aguilar Bastida</p>	<p>Jefa de programas educativos Enlace Coordinadora estatal del programa Responsable de formación Responsable de seguimiento Responsable de planeación Responsable de difusión Responsable de administración</p>	<p>Por lineamientos es escenario A pero opera como escenario B con un enlace y personal comisionado de la secretaría del estado.</p> <p>Área de oportunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mayor vinculación y organización del equipo técnico estatal para fortalecer la operación del programa.
GUANAJUATO	<p>Rafael Méndez Alcántar Rosalba Anguiano Zapatero Lorena Larrauri Mendoza Rocío Ibarra González</p>	<p>Jefa de programas educativos Encargada del programa (enlace) Responsable de formación Responsable de planeación</p>	<p>La operación del programa está fortalecida.</p> <p><u>Nota: la coordinadora de formación es comisionada por la secretaría del estado.</u></p> <p>Área de oportunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Personal para las tareas de planeación, comunicación y seguimiento.
GUERRERO	<p>Diana Calderón Torres Vianney Rodríguez Morales</p>	<p>Responsable del programa Coordinadora de formación 3 coordinadores de enlace</p>	<p><u>Estado prioritario con dificultades para la operación por parte del equipo técnico estatal.</u></p> <p>Durante el segundo semestre del ciclo se les asignó tres coordinadores de enlace (CE)</p> <p>Áreas de oportunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Involucrar a los CE en la operación del

30 de mayo al 1 de junio de 2012

			<p>programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personal para las tareas de planeación, comunicación y seguimiento. Vinculación entre educación comunitaria y educación inicial por la capacidad técnica y operativa de la delegación
--	--	--	---

DURANGO	Miguel Ángel Hernández Adriana Segovia Cisneros	Jefe de programas educativos Responsable del programa	La operación del programa está fortalecida.
	José Torrecillas Lerma	Responsable de formación	<p><u>Nota: el coordinador de formación es comisionado por la secretaría del estado.</u></p> <p>Área de oportunidad: Personal para las tareas de planeación, comunicación y seguimiento.</p>
HIDALGO	Silvia Arleth Austria Escamilla	Responsable de las Acciones Compensatorias en la entidad (incluida EI)	Por lineamientos es escenario A, en la práctica opera como escenario B con personal comisionado por la secretaria del estado y en instalaciones de la SEE.
	Ricardo López Jiménez Sonia Márquez Gómez Nicanor Hernández del Ángel	Coordinador de formación Comunicación y planeación <ul style="list-style-type: none"> Sistematización de información Seguimiento Administrativo 	<p><u>De los ocho estados es el que mejor opera con prácticas exitosas y un equipo técnico consolidado.</u></p>
	Juan Manuel Cruz Ramos	Encargado del programa (realiza también funciones como	La operación del programa está fortalecida y esto en gran medida se debe

<p>QUERÉTARO</p>	<p>Pacheco González María Esmeralda</p>	<p>enlace de educ. básica) Coordinadora de formación</p>	<p><i>30 de mayo al 1 de junio de 2012</i></p> <p>a la coordinadora de formación y la estructura educativa.</p> <p>Área de oportunidad: Personal para las tareas de planeación, comunicación y seguimiento.</p>
<p>VERACRUZ</p>	<p>Sabino Méndez Pablo Milagro Ramírez Flor María Muñoz Gabriel Colorado Vela Juan Carlos Hernández</p>	<p>Jefe de programas Coordinador de formación Comunicación Seguimiento Apoyo a planeación</p> <p>3 Coordinadores de enlace</p>	<p>La asignación de tres coordinadores de enlace (CE) durante el segundo semestre del ciclo, ha contribuido al fortalecimiento de la operación del programa.</p> <p>Área de oportunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un responsable para coordinar Educación Inicial, debido a que el jefe de programas tiene otras responsabilidades y no se involucra en las actividades que demanda el programa. • Supervisar e integrar las acciones de formación del OEE

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Retomando la experiencia adquirida de los estados que operan el programa en un esquema de escenario “A[†]”, se sugiere que para una adecuada implementación, se contemple la posible contratación de personal para realizar las siguientes funciones:

Personal	Función
1. Responsable del programa a nivel estatal	Coordinación del programa
2. Coordinador de formación	Formación de figuras educativas
3. Planeación e Información	Focalización y seguimiento de información de bases de datos y metas
4. Administración	Pago a figuras, elaboración de nóminas, comprobación del recurso y manejo de expedientes de las figuras de la estructura educativa.
5. Comunicación y seguimiento	Desarrollar estrategias de difusión y comunicación

1.5 Resultados de enlaces por entidad

Entidad : OAXACA

8 Coordinadores de enlace asignados durante el ciclo 2011-2012

Principales actividades:

[†] **Escenario A:** La Delegación tendrá a su cargo la operación, supervisión, monitoreo y evaluación de los servicios de Educación Inicial del Conafe, así como el resguardo de la información generada (Lineamientos para la Organización y Funcionamiento de los servicios Ciclo 2011-2012).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

conafe

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- Realizar visitas de seguimiento y monitoreo a las comunidades de su zona de adscripción.
- Elaborar un diagnóstico inicial de necesidades de los grupos de educación inicial de su zona de adscripción (Aplicación de instrumentos y observación participativa).
- Colaborar en las acciones de difusión que se lleven a cabo su zona de adscripción (organizar, gestionar).
- Participar en las sesiones del Programa de educación inicial durante sus visitas a comunidad (observar y retroalimentar).
- Informar los resultados del diagnóstico inicial de necesidades de las comunidades de su zona de adscripción (fortalezas y áreas de oportunidad).
- Apoyar las acciones de educación inicial que se lleven a cabo en la entidad.

Principales resultados:

- Conocimiento del programa por parte de las Autoridades Municipales
- Promoción de la participación comunitaria y compromiso de las autoridades para apoyar el programa (espacios para las sesiones, mantenimiento de espacios, transporte, difusión, obsequios para los niños en días festivos, etc.)
- Vinculación con las figuras de educación básica Conafe y apoyo para utilizar las aulas comunitarias
- Diagnóstico de necesidades sobre la operación del programa de las zonas de su adscripción
- Diagnóstico de necesidades formativas de las figuras educativas
- Trabajo colegiado con CZ y SM para apoyar la intervención de las figuras educativas y operación del programa
- Apoyo en los resultados del proyecto GEMUN

Áreas de oportunidad

- Trabajo colaborativo con el equipo técnico estatal por parte del OEE
- Comunicación con CZ y SM de sus zona de adscripción para trabajar de manera conjunta
- Formación en las actividades de retroalimentación para las figuras educativas
- Sistematización y uso de la información recuperada en visitas de campo
- Elaborar propuestas de mejora en coordinación con CZ y SM para atender las necesidades detectadas en su zona de adscripción.
- Diseñar y/o ajustar instrumentos de diagnóstico, evaluación, seguimiento y monitoreo de las acciones del Programa de educación inicial.

Observaciones: La intervención de los CE en la entidad promueve el fortalecimiento de su operación.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Entidad : GUERRERO

3 Coordinadores de enlace asignados durante el ciclo 2011-2012

Principales actividades:

- Coordinar acciones de difusión, planeación, organización, formación, apoyo pedagógico, acompañamiento, evaluación y administrativas a corto, mediano y largo plazo en las 52 coordinaciones de zona ubicadas en las siete regiones de Guerrero.

Principales resultados:

- Se ha dado seguimiento a las zonas de forma más constante y abarcando más zonas en los acompañamientos a los eventos formativos. La asesoría brindada a las figuras educativas es continua. Reuniones periódicas con coordinadores de zona y supervisores de módulo, para asesoría y planeación.

Áreas de oportunidad

- Agilizar y coordinar los tiempos del ciclo, ya que al principio había confusiones con la calendarización de entrega de información.
- Reestructurar la distribución de las tres regiones.

Entidad : VERACRUZ

3 Coordinadores de enlace asignados durante el ciclo 2011-2012

Principales actividades:

- Apoyar los procesos pedagógicos y operativos del área de formación, comunicación, planeación, información y seguimiento del equipo técnico estatal
- Dar seguimiento y colaborar con el CIDE para la operación de las zonas de incremento de los municipios de Martínez de la Torre y Misantla (evaluación de impacto)
- Colaborar en las acciones de difusión del programa que se impulsan en las zonas coordinadas por el equipo estatal (radio, paredes que caminan, carteles, comunicados, etc.)
- Participar como facilitadores en el taller de formación estatal para coordinadores de zona y supervisores de módulo
- Revisar y proporcionar retroalimentación a los programas de formación de las zonas y módulo de incremento por la evaluación de impacto
- Participar en las sesiones del Programa de educación inicial durante sus visitas a comunidad (observar y retroalimentar)

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- Revisión y validación de solicitudes de pago y de tarjetas de pago a las figuras educativas.
- Apoyo en el envío de nominas de taller y gratificación a las 47 zonas del estado
- Ordenar y archivar expedientes de figuras operativas anexando convenios correspondientes.
- Elaborar informes bimestrales de actividades y entregar al equipo técnico estatal.

Principales resultados:

- Su tarea de validación de la información ha disminuido en la incidencia de errores y permite tener un expediente de la cadena operativa más actualizado.
- Guías oportunas y en tiempo para la formación de figuras de nuevo ingreso (evaluación de impacto) y de continuidad para apoyar su intervención pedagógica y de asesoría
- Fortalecimiento de las acciones de difusión en las zonas
- Propuesta de contenidos para el taller estatal intermedio de desarrollo profesional.
- Retroalimentación a los planes de las acciones de formación del 100% de las zonas
- Archivos ordenados por zona y módulo.
- Zonas informadas oportunamente en relación a pagos.

Áreas de oportunidad

- Participar en la distribución de materiales en tiempo y forma para la estructura educativa (no hay distribución oportuna)
- Realizar visitas de seguimiento y monitoreo a las comunidades de más zonas en el estado (dan seguimiento solo a las de incorporación por la evaluación de impacto)
- Elaborar diagnóstico inicial de necesidades formativas de las figuras educativas de su zona de adscripción (recolección de datos, sistematización y uso de la información).
- Diseñar y/o ajustar instrumentos de diagnóstico, evaluación, seguimiento y monitoreo de las acciones del Programa de educación inicial.
- Evaluar periódicamente el cumplimiento de los objetivos del programa en las comunidades que integran su zona de adscripción.

Observaciones: Por el estatus de necesidades en las áreas de formación, comunicación, planeación, información y seguimiento se asignó a los coordinadores de enlace para apoyar al equipo técnico de educación inicial en la delegación estatal.

La disposición, colaboración, conocimientos y habilidades de las coordinadoras de enlace ha sido trascendente para el cumplimiento de las tareas pedagógicas y operativas del programa en la entidad.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Entidad : CHIAPAS

3 Coordinadores de enlace asignados durante el ciclo 2011-2012 (Fecha de ingreso: abril)

Principales actividades:

- Análisis de la matriz de datos, padrón de localidades y padrón de beneficiarios.
- Control de expedientes y documentos de promotores, supervisores y coordinadores
- Entrega de material didáctico y de consumo.
- Control de recibos de material didáctico y de consumo.
- Revisión de actas de integración de Comités de Participación Comunitaria
- Actualización de agenda para mayor comunicación con coordinadores
- Verificar cotizaciones para evento de taller intermedio.
- Participación como coordinador de grupo en el taller estatal intermedio de desarrollo profesional.

Principales resultados:

- Actualizar la información, con respecto a altas y bajas de promotores.
- Verificar fechas y firmas correspondientes.
- Verificar la entrega de material correspondiente a cada zona.
- Mantener información precisa, de material existente.
- Desarrollar un seguimiento del trabajo operativo de los promotores educativos.
- Mantener con los coordinadores y supervisores una mayor comunicación para tener información del recurso económico otorgado, así como tener actualizados sus datos.

Áreas de oportunidad

- Mayor contacto con la cadena operativa.
- Buscar estrategias para distribuir en su totalidad los materiales.
- Documentarse en los materiales de apoyo existentes para la formación en educación inicial.
- Informarse más acerca del Programa Educación Inicial
- Realizar visitas de seguimiento a sesiones de los promotores educativos.
- Desarrollo en cada una de las áreas. (Formación- control evaluación y seguimiento- planeación).
- Elaborar un plan de trabajo para mantener mayor contacto con los promotores.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- Definir fechas para desarrollar actividades, fijar metas y evaluar si se logran los objetivos.
- Desarrollar temas para promotores (formación educativa)

Observaciones: Será importante reforzar en las tres figuras lo siguiente:

- Conocer y apropiarse del contenido del Programa de Educación Inicial.
- Conocer sus actividades y ubicarse en una función específica.
- Contar con un apoyo permanente que los oriente y asesore de manera más cercana.
- Revisar los materiales de apoyo y tener claridad en las acciones de formación para poder participar en las subsecuentes.
- Desarrollar actividades de seguimiento en campo, pero con una formación previa, para lo cual pueden apoyarse en algunas de las figuras educativas (como los que ya participaron como formadores).

1.6 Recomendaciones

Como resultado del análisis de la información, y con la intención de mejorar la operación del programa, se proponen las siguientes acciones:

1. Solicitar a las entidades prioritarias de Chiapas y Oaxaca depurar las estructuras educativas con la intención de consolidar por tipo de sostenimiento las zonas y módulos correspondientes.
2. Re-focalizar los servicios que, de acuerdo a los Lineamientos para la Organización y Funcionamiento de los servicios en el Ciclo 2011-2012 están fuera de perfil en un mayor porcentaje del 80% Baja California Sur, Baja California , Colima , Coahuila, Aguascalientes, Tlaxcala. Para ello se sugiere que a través de la Dirección de Planeación y de Educación Comunitaria, se solicite a la Delegación que apliquen los lineamientos y los convenios de concertación donde se señala las responsabilidades de la Secretaría de Educación Estatal.
3. Integrar un equipo que dentro de la Delegación opere el Programa de Educación Inicial y fortalecerlo con Coordinadores de enlace para mejorar la formación y el seguimiento en campo.
4. Preparar y realizar, en la medida de lo posible, un taller/seminario de formación intensiva para los jefes de programas y figuras de las delegaciones A y las que se determinen en un análisis de estrategia, que permita afianzar los elementos operativos y técnico-pedagógicos del mismo.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

2. Presupuesto

PARTIDA	DESCRIPCION	TOTAL	OBSERVACIONES
33103	CONSULTORÍAS DÍGITO 2	\$205,000.00	En trámite el oficio para la No Objeción del BM
33104	CONSULTORÍAS DÍGITO 1	\$570,000.00	Se ingresaron las dos requisiciones
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$2,500,000.00	Se ha llevado a cabo un evento, faltan dos más por realizarse
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$6,451,210.00	Se compró material para sesiones y formación y que se está enviando
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	\$6,771,000.00	Se ingresó requisición de Colección es MIO: Mi familia
21701	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA PLANTELES EDUCATIVOS	\$9,668,685.00	Se compararon bolsas didácticas y están por enviarse
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$6,662,500.00	Se está realizando el trámite para ingresar la requisición de 32,500 playeras para las figuras
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO	\$11,091,163.00	Impresos e reimpresiones
Total general		\$43,919,558.00	

3. Formación

3.1 Acciones formación autorizadas para el ciclo 2011-2012

ACCIÓN	FIGURA A FORMAR	OBSERVACIONES
--------	-----------------	---------------

30 de mayo al 1 de junio de 2012

ACCIÓN	FIGURA A FORMAR	OBSERVACIONES
Taller nacional de formación. Inicio de ciclo operativo	31 Jefes de programas educativos o Enlace de la Delegación Estatal del Conafe 31 Responsables de Educación Inicial (Escenario A y B) 31 Responsables de Formación en Educación Inicial por entidad	Se realizó en el mes de agosto con duración de 5 días
Taller estatal de formación. Inicio de ciclo operativo	Coordinadores de Enlace Coordinadores de Zona Supervisores de Módulo	Se realizó en el mes de septiembre con duración de 3 días
Taller regional de formación. Inicio de ciclo operativo	Promotoras Educativas	Se realizó en el mes de septiembre con duración de 2 días
Reunión de asesoría	Promotoras Educativas	Se realizó en el mes de noviembre con duración de 1 día
Taller nacional intermedio de desarrollo profesional	31 Jefes de programas educativos o Enlace de la Delegación 31 Responsables de Educación Inicial (Escenario A y B) 31 Responsables de formación en Educación Inicial por entidad	Se realizó en el mes de marzo con duración de 4 días
Taller estatal intermedio de desarrollo profesional	Coordinadores de Enlace Coordinadores de Zona Supervisores de Módulo	Se realizó en el mes de abril-mayo con duración de 2 días
Taller regional Intermedio de desarrollo profesional	Promotoras Educativas	Se realizó en el mes de abril-mayo con duración de 3 días
Reunión de asesoría	Promotoras Educativas	Está programada para realizarse en el mes de mayo en medio día
Reunión de asesoría	Promotoras Educativas	Se eliminó por cuestiones

30 de mayo al 1 de junio de 2012

ACCIÓN	FIGURA A FORMAR	OBSERVACIONES
		presupuestales
Reunión final de evaluación del trabajo con niños y adultos Nivel zona	Promotoras Educativas, Supervisores de Módulo	Está programada para realizarse en el mes de junio con duración de 1 día
Reunión final de evaluación del ciclo operativo. Nivel estatal	Coordinadores de Enlace Coordinadores de Zona y Supervisores de Módulo	Está programada para realizarse en el mes de junio con duración de 1 día

3. 2 Presupuesto autorizado por entidad para las acciones de formación[‡]

ESTADO	AUTORIZADO ORIGINAL	AUTORIZADO NUEVAS CUOTAS	DIFERENCIA *
AGUASCALIENTES	1,054,030.00	1,043,275.00	10,755.00

[‡] Información proporcionada por el área de planeación

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**conafe**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

BAJA CALIFORNIA	1,345,600.00	1,334,000.00	11,600.00
BAJA CALIFORNIA SUR	1,125,030.00	1,115,775.00	9,255.00
CAMPECHE	1,879,070.00	1,856,725.00	22,345.00
COAHUILA	2,495,950.00	2,468,625.00	27,325.00
COLIMA	952,840.00	943,950.00	8,890.00
CHIAPAS	8,973,220.00	8,885,600.00	87,620.00
CHIHUAHUA	3,259,320.00	3,216,100.00	43,220.00
DURANGO	3,769,200.00	3,733,750.00	35,450.00
GUANAJUATO	5,068,620.00	5,028,600.00	40,020.00
GUERRERO	8,428,630.00	8,358,525.00	70,105.00
HIDALGO	5,559,020.00	5,514,350.00	44,670.00
JALISCO	4,815,220.00	4,774,850.00	40,370.00
MÉXICO	7,335,960.00	7,284,800.00	51,160.00
MICHOACÁN	6,389,810.00	6,338,675.00	51,135.00
MORELOS	1,722,810.00	1,713,175.00	9,635.00
NAYARIT	3,025,430.00	2,986,275.00	39,155.00
NUEVO LEÓN	2,776,400.00	2,755,000.00	21,400.00
OAXACA	7,924,560.00	7,835,800.00	88,760.00
PUEBLA	10,765,270.00	10,665,475.00	99,795.00
QUERÉTARO	3,909,000.00	3,871,500.00	37,500.00
QUINTANA ROO	1,409,970.00	1,392,725.00	17,245.00
SAN LUIS POTOSÍ	5,545,260.00	5,501,300.00	43,960.00
SINALOA	4,105,600.00	4,067,250.00	38,350.00
SONORA	2,280,250.00	2,258,375.00	21,875.00
TABASCO	1,723,720.00	1,708,100.00	15,620.00
TAMAULIPAS	3,125,240.00	3,097,200.00	28,040.00
TLAXCALA	1,426,370.00	1,414,475.00	11,895.00

30 de mayo al 1 de junio de 2012

VERACRUZ	7,742,070.00	7,678,475.00	63,595.00
YUCATÁN	2,380,120.00	2,353,350.00	26,770.00
ZACATECAS	3,249,960.00	3,217,550.00	32,410.00
TOTAL	125,563,550.00	124,413,625.00	1,149,925.00

*** LA DIFERENCIA SE CONSIDERA PARA APOYAR EL PROYECTO 11 , ASESORES PEDAGÓGICOS ITINERANTES**

3.3 Informes ejecutivos de eventos nacionales

TALLER NACIONAL DE INICIO DE CICLO OPERATIVO 2011-2012 (AGOSTO 2011)

Objetivos:

Construir orientaciones con los equipos estatales sobre los procesos a desarrollar durante el ciclo operativo 2011-2012 para el logro de los objetivos de Educación Inicial, por medio de:

- Reconocer los elementos que componen la intervención pedagógica en Educación Inicial.
- Promover el desarrollo de competencias de los equipos estatales.



30 de mayo al 1 de junio de 2012

- Reconocer el proceso de formación de las figuras educativas de educación Inicial.
- Brindar herramientas de apoyo para la intervención de las figuras educativas.
- Analizar las competencias de las figuras educativas y sus indicadores.
- Esbozar la planeación de los talleres estatales de formación de inicio de ciclo operativo 2011-2012

Participantes:

- 31 Jefes de programas educativos o Enlaces de la Delegación Estatal del Conafe
- 31 Responsables estatales de formación en educación inicial
- 31 Responsables estatales de educación inicial

Resumen:

Se retomaron los informes de seguimiento de las acciones de formación del ciclo 2010-2011 para definir los contenidos del Taller nacional de Inicio de ciclo operativo 2011-2012 del mes de septiembre. Durante este taller se construyeron orientaciones con los equipos estatales sobre los procesos a desarrollar durante el ciclo operativo por iniciar, para el logro de los objetivos de la educación inicial en cada una de sus entidades.

TALLER NACIONAL INTERMEDIO DE DESARROLLO PROFESIONAL CICLO OPERATIVO 2011-2012 (MARZO 2012)

Objetivos:

- Reconocer la situación actual de los procesos de intervención pedagógica y de formación de las figuras de educación inicial 2011-2012.
- Favorecer las necesidades formativas de las figuras educativas involucradas en la educación inicial.
- Establecer criterios de evaluación para finalizar el ciclo operativo 2011-2012.

Participantes:

- 22 Responsables estatales del Programa de Educación Inicial
- 29 Coordinadores de formación

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- 21 Figuras educativas (16 Coordinadores de zona, 2 Coordinadores de enlace y 3 Supervisoras de módulo)
- 10 Integrantes de los equipos técnicos de las áreas de: planeación, comunicación, información y seguimiento, difusión y materiales, así como administración
- 9 Formadores de apoyo o capacitadores estatales
- 3 Coordinador de acciones compensatorias

Resumen:

En esta ocasión, fueron invitados a participar en la conducción de las actividades del Taller, a 8 coordinadores de formación de los estados de: Durango, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí y Veracruz. Previo al taller se integraron en un grupo colegiado para diseñar los guiones y fichas de trabajo correspondientes a dos de los cinco temas abordados durante el taller: El rol del formador y La evaluación final.

Sus aportaciones enriquecieron la planeación y el desarrollo del trabajo con los grupos se vio fortalecido en razón de su responsabilidad y compromiso demostrado.

Con base en los resultados de la evaluación, se concluye que el taller nacional intermedio de desarrollo profesional logró los objetivos propuestos. Resultado acertada la estrategia de desarrollar un trabajo en equipo con los ocho coordinadores de formación invitados.

3.4 Mayores problemáticas detectadas en la formación

Durante el seguimiento a los eventos de formación el equipo ha observado las siguientes problemáticas:

- Las entidades reportan problemas con respecto al presupuesto asignado para gastos de transporte, solventar los costos de traslado de las figuras educativas a la capital del estado e incluso a las regiones en muchos casos rebasa los montos establecidos.
- Las entidades refieren que los montos para gastos de hospedaje y alimentación, son limitados con respecto a los actuales costos que se ofertan.
- La reducción de horas para formar a las figuras educativas propicia el abordaje de los contenidos de las acciones de formación en forma superficial o en su defecto su reducción, lo que impacta en su preparación y desempeño.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- Existen Coordinadores de Zona y supervisores de Módulo comisionados por la SEE, quienes su desempeño difiere en calidad y compromiso a quienes reciben apoyo económico por parte del Consejo, los argumentos de dicha posición radican en la estabilidad de su trabajo con respecto a quienes son voluntarios.
- La inversión del Consejo al formar en las acciones de formación nacionales a los responsables estatales del Programa, en algunas entidades se desaprovecha, debido a que asisten al evento pero difícilmente se involucran en el proceso de planeación, desarrollo y evaluación de las acciones que se realizan en la entidad; o bien, su labor se limita en verificar que las acciones se estén realizando.
- La formación de figuras educativas en algunas entidades es asumida por un responsable, quien podría favorecer la calidad de las acciones al conformar un equipo estatal que se involucre, acuerde, comparta e intervenga en el proceso de formación de las figuras educas educativas, lo que implica garantizar los recursos económicos para sostener los recursos humanos y materiales de dicha tarea.

3.5 Recomendaciones:

- Asignar presupuesto para transporte, hospedaje y alimentos de acuerdo con las características económicas de cada entidad, debido a que el ejercicio de dichos conceptos varían en cada entidad y no se limita al número de figuras por atender (propuesta diferenciada).
- Generar las condiciones presupuestales para formar a las figuras educativas al menos con el número de días que se tiene propuesto en los lineamientos operativos del ciclo 2011-2012, de tal forma que la base operativa que establece la formación no continúe decreciendo e impactando en la operación del Programa.

4. Materiales de Educación Inicial

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**conafe**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

4.1 Distribución de materiales del ciclo operativo 2011-2012

Durante el ciclo operativo 2011 -2012, se reimprimieron y elaboraron materiales didácticos dirigidos a los niños, padres y figuras educativas del programa de educación inicial, los cuales se distribuyeron a las 31 delegaciones de Conafe, como se especifica en la siguiente tabla:

MATERIALES DIRIGIDOS A LAS FIGURAS EDUCATIVAS		
Material	Fecha de entrega al almacén	Observaciones
Formación para la docencia en Educación inicial I	Julio de 2011	Material en campo
El desarrollo y el aprendizaje en educación inicial	Julio de 2011	Material en campo
La planeación, diseño y evaluación en educación inicial	Julio de 2011	Material en campo
La enseñanza, la gestión y la participación comunitaria en educación inicial	Julio de 2011	Material en campo
Modelo de Educación Inicial del Conafe	Julio de 2011	Material en campo
Paso a paso, guía para el desarrollo de sesiones	23 al 28 de noviembre de 2011	Material en campo
Herramientas para desarrollar mis sesiones, Cuadernillo para la planeación, seguimiento y evaluación	17 al 20 de enero de 2012	En Oaxaca, Hidalgo, Chiapas, BC, Veracruz, Edo. de México hubo retrasos de hasta cuatro meses para entregar el material.
Manual de apoyo para coordinador de Zona y supervisor de módulo	17 al 20 de enero de 2012	
Fomentando la lectura desde Educación Inicial	17 al 20 de enero de 2012	
Prospectivas de la educación inicial en Iberoamérica	17 al 20 de enero de 2012	
MATERIALES DIRIGIDOS A LOS PADRES		
Material	Fecha de entrega al almacén	Observaciones
Como conocer las competencias de los niños para la transición al preescolar(Póster)	23 al 28 de noviembre de 2011	Material en campo
Apoyemos juntos la transición de educación inicial a preescolar	17 al 20 de enero de 2012	En Oaxaca, Hidalgo, Chiapas, BC, Veracruz, Edo. de México hubo retrasos de hasta cuatro meses para entregar el
Camino al preescolar aprendo a ser independiente	17 al 20 de enero de 2012	

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**conafe**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

(calendario escolar 2011-2012)

Aprender y disfrutar juntos fascículo tomo. 1

Julio del 2011

Aprender y disfrutar juntos fascículo tomo. 2

Julio del 2011

Valores y relaciones familiares

Julio del 2011

El bienestar de la madre, los niños y la comunidad (salud, alimentación y comunidad segura)

Julio del 2011

Disfrutar y construir el mundo a través de la lectura

17 al 20 de enero de 2012

Diplomas

23 al 28 de mayo de 2012

material.

Material en campo

Material en campo

Material en campo

Material en campo

Material en campo

En distribución

MATERIALES DIRIGIDOS A NIÑOS

Pocas letras (colección de 11 títulos)

Julio del 2011

Constancias

23 al 28 de mayo de 2012

Material en campo

En distribución

4.2 Estrategia de seguimiento:

1. La Subdirección de Materiales Educativos indica al área de Educación Inicial que los materiales han sido enviados a los almacenes de las delegaciones.
2. Se notifica a los responsables del programa en los estados de la llegada del material así como a los enlaces.
3. Las Delegaciones a su vez informan a oficinas centrales la recepción del material.
4. Durante las visitas de seguimiento a los estados, el equipo de educación inicial verifica la situación de los materiales, así como su utilidad dentro de los espacios donde se imparten las formaciones y las sesiones de educación inicial.

4.3 Principales problemáticas en la distribución de los materiales

- Los materiales llegan a la delegación y se notifica por escrito al OEE, no obstante no hay un documento que precise los materiales que llegan para Educación Inicial, por tal motivo no identifican cuáles son.
- La distribución de los materiales se retrasó porque no contaron con recursos para gasolina y poder entregarlos a tiempo a las figuras educativas (VERACRUZ).

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- Hay problemas de organización, comunicación y distribución entre la delegación y el OEE. En ocasiones la Delegación notifica a tiempo y el OEE no atiende al llamado (OAXACA, BC), en otros casos la Delegación no informa y el OEE no está enterado, por lo tanto no se acude a recoger los materiales hasta mucho después (HIDALGO, CHIAPAS, EDO. de MEX.).
- Diversas situaciones con el responsable del almacén, por ejemplo no entrega el material al OEE porque éste no tiene el nombre exacto, estaba por retirarse y no entregaba las matrices de distribución.

4.3 Recomendaciones

- Integrar un equipo de trabajo al interior de oficinas centrales para dar seguimiento en campo a la distribución de materiales.
- Solicitar desde la Subdirección de Materiales la confirmación del material por entidad.
- Revisar las direcciones de los almacenes para que en ciertos casos llegue el material directamente al OEE (HIDALGO; EDO. de MEX.).
- Recordar a los Enlaces y a las Delegaciones que parte de sus funciones es darle seguimiento a los materiales del programa.

5. Seguimiento

5.1 Estrategia de seguimiento 2011-2012

La estrategia que se implementó durante el ciclo 2011-2012 para dar seguimiento a la operación del programa y a las diversas acciones de formación, es distribuir las 31 entidades entre los integrantes del equipo técnico nacional, de manera que se proporcione un acompañamiento personalizado con los equipos estatales, a fin de:

- Solicitar y retroalimentar planeaciones de las acciones de formación del ciclo operativo vigente (estatal, regional y de asesoría)
- Solicitar informes cualitativos y cuantitativos enunciado en los lineamientos para la operación del programa vigente
- Dar seguimiento a los materiales enviados a la entidad y dirigidos a las figuras educativas y beneficiarios
- Seguimiento en campo a la operación del programa en las visitas realizadas a las entidades
- Establecer comunicación directa con los equipos estatales y promover la vinculación Delegación- OEE

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- Elaborar el diagnóstico de necesidades formativas de las figuras educativas y necesidades operativas del programa para atenderlas en los eventos nacionales de formación.

5.2 Estados a los que se ha dado seguimiento durante el ciclo 2011-2012

Entidad	Responsable	Seguimiento en campo	Periodo de visita
1. AGUASCALIENTES	Imelda Velásquez Lazarín	Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Octubre 2011
2. BAJA CALIFORNIA	Amalia León Méndez	Taller regional intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
3. BAJA CALIFORNIA SUR	Imelda Velásquez Lazarín	Taller estatal intermedio ciclo operativo 2011-2012	Abril 2012
4. CAMPECHE	Aidé Perez Gutiérrez	Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Octubre 2011
5. COAHUILA	Norma Hernández Santillan	Reunión de asesoría ciclo operativo 2011-2012	Noviembre 2011
6. COLIMA	Esther Cortés Miguel	Taller regional intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
7. CHIAPAS	Norma Hernández Santillan	Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Octubre 2011
8. CHIHUAHUA	Imelda Velásquez Lazarín	Reunión de asesoría ciclo operativo 2011-2012	Noviembre 2011
9. DURANGO	Imelda Velásquez Lazarín	Taller regional intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
10. GUANAJUATO	Imelda Velásquez Lazarín	Reunión de asesoría y sesiones ciclo 2011-2012	Mayo 2012
11. GUERRERO	Norma Hernández Santillan	Taller estatal intermedio ciclo operativo 2011-2012	Abril 2012
12. JALISCO	Guadalupe Ramírez Vidal	Taller regional intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
13. MICHOACÁN	Siboney Marentes Galicia	Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Octubre 2011
14. MORELOS	Esther Cortés Miguel	Reunión de asesoría ciclo operativo 2011-2012	Noviembre 2011
15. NAYARIT	Norma Hernández Santillan	Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Octubre 2011
16. NUEVO LEÓN	Aidé Perez Gutiérrez	Reunión de asesoría y sesiones ciclo 2011-2012	Noviembre 2011
17. OAXACA	Amalia León Méndez	Taller regional de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Octubre 2011
18. PUEBLA	Aidé Perez Gutiérrez	Taller regional intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
19. QUERÉTARO	Amalia León Méndez	Taller regional intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
20. QUITANA ROO	Esther Cortés Miguel	Taller regional inicio de ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
21. SINALOA	Guadalupe Ramírez Vidal	Reunión de asesoría ciclo operativo 2011-2012	Noviembre 2011
22. SONORA	Siboney Marentes Galicia	Taller estatal intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
23. TABASCO	Guadalupe Ramírez Vidal	Taller regional de inicio de ciclo operativo 2011-2012	Octubre 2011
24. TAMAULIPAS	Guadalupe Ramírez Vidal	Taller estatal intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012
25. TLAXCALA	Siboney Marentes Galicia	Reunión de asesoría y sesiones ciclo 2011-2012	Abril 2012
26. YUCATÁN	Siboney Marentes Galicia	Taller regional intermedio ciclo operativo 2011-2012	Mayo 2012

30 de mayo al 1 de junio de 2012

27. ZACATECAS

Amalia León Méndez

Taller estatal de inicio de ciclo operativo 2011-2012

Octubre 2011

Fortalezas:

- Estructuras educativas comprometidas con la atención a la primera infancia y sus familias
- Competencias fortalecidas en las figuras educativas en el marco del modelo de educación inicial Conafe
- Coordinadores de formación comprometidos e interesados en fortalecer la operación del programa en sus entidades
- Diagnóstico real de las necesidades formativas de las figuras educativas y equipos técnicos estatales
- Acciones de formación pertinentes a las necesidades formativas de las figuras educativas y equipos técnicos estatales
- Materiales oportunos para apoyar la intervención de promotores educativos, supervisores de módulo y coordinadores de zona
- Vinculación interinstitucional a favor de la primera infancia

Áreas de oportunidad:

- Fortalecer la estrategia de seguimiento implementada en el presente ciclo operativo 2011-2012
- Seguimiento a los materiales de apoyo para figuras educativas y beneficiarios del programa (notificar por parte de los enlaces su recepción y envío en tiempo y forma a la comunidades)
- Seguimiento en campo a las sesiones de educación inicial a fin de identificar necesidades de intervención de los agentes educativos
- Fortalecer la intervención de las figuras educativas en el marco del enfoque de formación vigente y metodologías de sesiones con los equipos técnicos estatales y figuras educativas
- Mejorar el proceso de apropiación de los materiales nuevos o actualizados por parte de las figuras educativas y equipos técnicos estatales
- Seguimiento a la operación de coordinadores de zona y supervisores de módulo, así como fortalecer la formación de ambos
- Fortalecer la comunicación y colaboración entre delegación- equipo técnico estatal OEE a favor de la operación del programa
- Enviar información en tiempo y forma por parte de los enlaces estatales al área central

6. Evaluaciones

30 de mayo al 1 de junio de 2012

6.1 Evaluación de Impacto de Educación Inicial 2011-2013

Nombre de la Evaluación: *Estimación de los efectos de un Programa de Bajo Costo de Estimulación Temprana y Educación a Padres en México.*

El Proyecto de evaluación pretende examinar los impactos del programa de educación inicial en el desarrollo de los niños, en particular en 3 áreas: 1) El desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de niños entre 0 y 4 años de edad; 2) Las habilidades y capacidades de crianza de los padres o cuidadores de los infantes; y, 3) el efecto en patrones de comportamiento de mujeres embarazadas y padres varones. Lo anterior se llevará a cabo a través de la aplicación de instrumentos estandarizados a beneficiarios del programa y figuras educativas, en una muestra de localidades seleccionada para tal fin.

Financiamiento: International Initiative for Impact Evaluation <http://www.3ieimpact.org/>

Diseño e Implementación: Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

Investigadores Responsables: Sergio Cárdenas (CIDE) / David Evans (BM)

Muestra de la Evaluación:

Estado	Tratamiento	Control
Chiapas	11	11
Puebla	5	5
Querétaro	14	14
Veracruz	12	14

Resumen de actividades:

- Levantamiento de información de línea base: Marzo – Abril 2012.
- Piloteo y adaptación de instrumentos de la evaluación: Diciembre 2011 – Febrero 2012.
- Sesiones de capacitación sobre el proyecto con equipos técnicos estatales y supervisores de módulo en los 4 estados: Noviembre 2011 – Enero 2012.
- Elaboración de instrumentos y selección de localidades: Junio – Diciembre 2011.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

6.2 Proyecto PEI CONAFE – Oportunidades

Proyecto De Evaluación denominado: *Evaluación de impacto del Programa de Educación Inicial No Escolarizada de Conafe (PEI - Conafe) en sinergia con Oportunidades.*

Características de la Evaluación

- Estudio aleatorizado controlado con 2 muestras: control y tratamiento en 180 Localidades indígenas y no indígenas en 3 estados: Chiapas, Oaxaca, Puebla.
- Tres grupos de comparación:
 1. Recibe Oportunidades sin modificaciones.
 2. Servicios de Educación Inicial Conafe implementado de manera habitual.
 3. Servicios de Educación Inicial Conafe en mayor sinergia con Oportunidades.
- Objetivo: Evaluar si la adición de acciones de estimulación temprana que ofrece el programa de Educación Inicial del Conafe en zonas rurales, provee beneficios adicionales para la nutrición, salud y desarrollo de niños beneficiarios del programa Oportunidades.

Últimas actividades informadas y de coordinación

- A través de una llamada telefónica informal el OEE de Chiapas informó a Conafe que han estado en contacto con el INSP para coordinar el operativo de levantamiento de información, inclusive el día lunes 13 de febrero de 2012, a petición del INSP se realizó un pequeño taller en Tuxtla Gutiérrez, para dar información sobre el PEI Conafe.
- El 16 de Enero de 2012 el INSP solicitó a Conafe los datos actualizados de los contactos en los estados que participan en la muestra para comenzar gestiones en relación al último levantamiento en campo, información que les fue proporcionada el día 17 de enero.
- En las reuniones de enero 2012 para tratar el tema de Iniciar con Oportunidades (ICONO) la DGIGAE nos ha comentado sucintamente sobre el desarrollo del levantamiento de información, sin solicitar al Conafe ningún apoyo específico.
- El 24 de Noviembre de 2011 el personal del INSP se puso en contacto con Conafe solicitando ir a presenciar sesiones en el estado de Puebla con el objetivo de preparar el levantamiento cualitativo, se les proporcionaron los datos de contacto de la coordinación estatal para agendar la visita pero no solicitaron ningún acompañamiento.
- El día 23 de Noviembre de 2011 la DGIGAE notificó vía correo electrónico al Conafe el inicio de la primera fase de recolección de información que abarcaría *del 22 de noviembre hasta el 11 de diciembre*, informando brigadas y rutas.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

- En el mes de enero de 2011 OPORTUNIDADES mando vía correo electrónico a Conafe un avance de Informe de Resultados Intermedios del PEI-CONAFE, entre las conclusiones destaca el siguiente párrafo: *“Como conclusión, se considera que el Programa tiene un gran potencial de tener impacto en la población y se ha logrado una implementación aceptable que favorece la posibilidad de poder detectar impactos del mismo en la nutrición, salud y desarrollo de los niños.”*

7. Temas colaterales

7.1 OECD

Principales actividades:

- El Consejo como miembro de la Red de Educación inicial de la OCDE participó del 23 al 26 de enero en Noruega en las siguientes reuniones: *Empezando temprano: implementando políticas para una educación inicial de calidad* y *Avance en la investigación en ECEC*. Diversos países expusieron las estrategias que han empleado para financiar la educación inicial con un presupuesto limitado. Dentro de las mesas de trabajo, México mencionó que dado la diversidad de la población y las modalidades, se han implementado diversas acciones para apoyar la educación inicial como: el involucramiento del capital social de las comunidades, las sinergias interinstitucionales, la participación de la sociedad civil y el empleo de un crédito externo para convertirlo en recurso federal. En general se comentó que México tiene un gran reto dado el número de población de niño de 0 a 4 años. Al finalizar las reuniones el secretariado de la OECD, presentó el documento *Staring Strong III*, el cual describe cinco factores clave, sugeridos por las investigaciones de la OECD y los países participantes, para fomentar la calidad de los servicios de educación inicial.
- El Consejo está preparando la información correspondiente para participar en la 11. reunión de OECD sobre evaluación y monitoreo para reunir información y contestar en el mes de mayo.

7.2 Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

30 de mayo al 1 de junio de 2012

Principales actividades:

- Durante el 2011 Conafe formó parte, junto con otras instancias, de un estudio comparativo sobre los programas de desarrollo infantil en la región. Para ello, el BID realizó visitas de campo en más de 40 programas de 19 países de Latinoamérica y el Caribe. Actualmente están terminado el análisis comparativo de los programas (su diseño, componentes, aspectos administrativos, etc.) para compartirlo con el Consejo.
- En paralelo, han trabajado junto con un equipo de educadores de la Universidad de Columbia (Teacher's College) en un análisis comparativo de los currículos de los programas revisados. El primer avance de los resultados del estudio se va a presentar el día 6 de junio al cual Conafe asistirá.

7.3 Sistema Nacional de Guarderías y Estancias Infantiles (SNGEI)

Principales actividades:

- Dando continuidad a las actividades del Conafe con en el Sistema Nacional de Guarderías y Estancias Infantiles (SNGEI), el 2 de marzo se participó en la I Sesión Ordinaria del Sistema Nacional de Guarderías y Estancias infantiles, con la asistencia de los representantes de las dependencias e instituciones participantes. En seguimiento al compromiso del sector educativo de proporcionar información correspondiente al tema de Integración de un marco curricular nacional, se entregó en impreso la versión preliminar del documento y se informó que queda para las autoridades del sector educativo, llevar a cabo el procedimiento correspondiente para detallar e instrumentar el modelo de atención. Durante la sesión los asistentes pronunciaron su aprobación para llevar a cabo un segundo encuentro de primera infancia. Por lo anterior, el Consejo convocó al grupo de trabajo de capacitación para presentarles una propuesta del evento. Recuperando las observaciones se elaboró un programa de trabajo que se envió a la Titular del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia.
- El 24 de octubre del 2011, se aprobó la Ley General de Prestaciones de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Infantil la cual establece la creación de un Consejo que de seguimiento a los servicios de educación inicial del país. Actualmente el Conafe está a la espera de la constitución del Consejo que sustituirá al Sistema Nacional de Guarderías y Estancias Infantiles.

30 de mayo al 1 de junio de 2012

7.4 Estrategia para la atención de los jornaleros agrícolas y sus familias

Principales actividades:

- El día 23 de mayo se tuvo la primera reunión del grupo técnico para la atención de niñas y niños jornaleros migrantes, de cero a cuatro años de edad con el propósito de revisar la situación de la atención a niñas y niños de familias jornaleras migrantes, de cero a cuatro años de edad en las diversas instituciones convocadas. Se trataron temas como las implicaciones de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo integral Infantil a los servicios.
- Los acuerdos y compromisos del Consejo fueron los siguientes:
 - Realizar el diagnóstico de servicios instalados en campos agrícolas que atienden a las familias con niños de cero a cuatro años de edad.
 - Integrar un documento donde se plasmen las diversas ofertas de atención a niños menores de cuatro años de familias jornaleras migrantes que existen en el país.
 - Conformar un grupo de trabajo para elaborar propuesta de un Modelo de atención, dirigido a niños de cero a cuatro años de familias jornaleras y agrícolas migrantes.
- Actualmente Conafe solicitó a las diversas instancias que registren en una cédula informativa la modalidad de atención que ofrecen a niños de cero a cuatro años en campos agrícolas.

8. Avances del Libro Blanco

De acuerdo a la dinámica planteada por el Consejo para la elaboración de los libros blancos, se han realizado 3 reuniones para establecer las líneas de trabajo, estas han sido las siguientes:

- Reunión de información para establecer la dinámica de creación de los libros blancos
- Reunión de presentación de los lineamientos para la elaboración e integración de libros blancos y memorias documentales
- Reunión para la elaboración del calendario de asesorías de elaboración del libro blanco

Con base en ellas se consideran los siguientes avances y pendientes.

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**conafe**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

TEMA	AVANCE
Presentación	100%
Fundamento legal y objetivo del Libro Blanco	100%
Antecedentes	100%
Marco normativo aplicable a las acciones realizadas durante la ejecución de la estrategia.	50%
Vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo y programas sectoriales, institucionales, regionales y/o especiales.	50%
Síntesis ejecutiva del programa, proyecto o asunto.	30%
Acciones realizadas.	50%
Seguimiento y control.	30%
Resultados y beneficios alcanzados.	70%
Informe final del servidor público, responsable de la ejecución del programa, proyecto o asunto.	50%

8.1 Problemática: presupuesto y documentación soporte

PROBLEMA	ÁREA A LA QUE SE LE SOLICITA APOYO	ALTERNATIVAS
----------	---------------------------------------	--------------



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

30 de mayo al 1 de junio de 2012

**Falta de documentación de
presupuesto desde el año 2007**

DAF-Planeación

- A. Incluir ejercido de partidas globales en la información proporcionada por la DAF.
- B. Buscar información de presupuesto en carpetas de archivo muerto.
- C. Pedir apoyo a los estados para obtener la información

**En el archivo 2007 y 2008 el
presupuesto está enmarcado en el
proyecto 01 y no separado en lo
correspondiente a inicial (42 al 44)**

DAF-Planeación

- A. Revisar lo correspondiente a los proyectos específicos de educación inicial en el año 2007 y 2008

**No hay claridad sobre algunas
partidas que están identificadas en
programas que no son acciones
compensatorias en el 2008 (S322,
S390, S384)**

DAF-Planeación

- A. Revisar a detalle estos rubros de gastos si corresponden a educación inicial.