

Evento de Participación Ciudadana del Consejo Nacional de Fomento Educativo

En nombre del Profesor Joel Guerrero Juárez, el Mtro. Alejandro Tuirán Gutiérrez, Director de Planeación y Titular de la Unidad de Enlace del Consejo Nacional de Fomento Educativo, dio la bienvenida a este Ejercicio de Participación Ciudadana 2015 a las y los:

Visitantes: Esther Martínez Soto, Gerente de Capacitación Docente de “UNETE”, María Cristina Vázquez, Jefa de Desarrollo Institucional de “Dignifica tu vida”, Diego Sánchez Moreno de “Fundación Telefónica”, Catalina Gallardo Álvarez, Dirección Técnica de la DGETA, Pablo Meza López, Subdirector de Diseño de Proyectos de Vinculación de PROSPERA, Edilberto Mendieta García, Responsable de Formación en la Delegación de Tlaxcala del CONAFE.

Así también al personal directivo del Consejo: Maestra Norma Violeta Dávila Salinas, Responsable del Programa de Educación Inicial, a la Lic. María del Roció Rosas Bravo, Subdirectora de Equidad Educativa, Lic. Carmen Gladys Barrios Veloso, Subdirectora de Estrategias de Apoyo a la Gestión, así como a la Representante del Órgano Interno de Control y Lic. Maria Esther Alcántara Lordmendez.

En su mensaje de bienvenida, el licenciado Tuirán, señaló que este Ejercicio es parte importante de lo que se hace hoy en día en CONAFE para promover las acciones que se han realizado y que no todos conocen, por ello se dio una pequeña introducción al que hacer del Consejo:

Conafe se centra en cinco acciones fundamentales:

- **Educación inicial** (niños de 0 a 4 años) con una matrícula de 455 mil niños, CONAFE abarca el 40% de los niños atendidos de todas las instituciones públicas a nivel nacional, hablamos de casi 1 200 000 niños, de localidades de alta y muy alta marginación en localidades rurales y en una que otra urbana a petición de los gobiernos de los estados cuando estos establecen convenios de colaboración.

La educación inicial se convierte en algo muy importante ya que hay teorías que indican que cuando se da educación inicial obtendremos ciudadanos más productivos y que regresarán 27 veces lo que en ellos se invierte, en términos productivos cuando estén en el mercado de trabajo, vamos a tener menos delincuentes, tendremos que construir menos cárceles, existirán menos programas como PROSPERA y tendríamos menos población pobre.

Cuando se detecta en el niño problemas cognitivos o falta de estimulación temprana, el CONAFE lo atiende con estas prácticas y aunque es un modelo no escolarizado incluimos a los padres, a las madres y a los cuidadores de los niños.

Para esta labor existen más de 28,000 promotoras a nivel nacional en los estados, no obstante no todas están certificadas como se idealizaría.

El programa de Educación Inicial es uno de los más baratos en el mundo, en América Latina este programa cuesta aproximadamente 1,226.00 pesos por niño al año, aproximadamente 70 dólares, a diferencia de otros países como: Chile 1350 dólares, Bolivia 350 dólares, Jamaica 450 dólares y Brasil 650 dólares. En este sentido el reto es invertir más en la educación inicial sabiendo que esto va a ser retribuido a la sociedad teniendo estudiantes con mayor aprovechamiento escolar y posteriormente ciudadanos más productivos que van a incorporarse al mercado de trabajo.

- **Programa de Educación Básica Comunitaria**, aproximadamente tiene 38,000 instructores comunitarios, que son jóvenes que se capacitan y forman en Conafe y son mandados a la zona rurales con un apoyo tipo servicio social para que vayan a dar educación.

Se han hecho estudios en el mundo y estos han reflejado que los jóvenes de educación media superior principalmente, porque el 70% de nuestros jóvenes que son instructores comunitarios tienen precisamente este nivel de estudios y solamente un 3% han concluido su educación superior, tienen la capacidad de transmitir conocimientos de una manera más práctica, de una manera en que los niños pueden captar mucho mejor lo que se puede enseñar a un estudiante. Entonces esta práctica necesita mejor formación relacionada con métodos pedagógicos.

Este programa se centra fundamentalmente en localidades de alta y muy alta marginación, en preescolar en localidades menores a 500 habitantes y en educación primaria y secundaria en localidades menores de 100, CONAFE está tratando de hacer un rediseño en cuanto a aumentar la población, ya que existen localidades que no son atendidos por el sistema regular de las Secretarías de Educación Pública de los estados y que son de alta y muy alta marginación pero que al no ser localidades mayores a los 100 y 500 habitantes como se mencionó anteriormente no son susceptibles de atención.

En tres años de gobierno nos hemos dado cuenta de que hay correcciones al programa de Conafe y en este momento estamos viendo la manera de mejorar los incentivos a los líderes comunitarios ya que contamos con una deserción de entre 21% y 22% principalmente en los primeros meses, por ello hay que rediseñar los incentivos en el primer y segundo mes de ingreso, así como cuando regresan de vacaciones en Navidad o semana santa. Es importante mencionar que estos jóvenes dan un servicio a la sociedad y al país yendo a las zonas donde el docente del sistema regular no quiere ir y al no otorgarles el incentivo que merecen se provoca dicha deserción, por ello CONAFE está negociando convenios con Universidades para poder entregar una beca y estudiar los fines de semana ya que el 90% de nuestros instructores comunitarios son de comunidades fuera de donde ellos llegan a dar las clases y solo el 10% si son de la localidad de origen.

- **El Sistema de Estudios a Docentes (SED)** es cuando el instructor comunitario termina su servicio social, el Consejo otorga 30 meses de beca para que continúe sus estudios de educación superior y en el caso de los instructores que tengan dos años o más en servicio se les dan 60 meses de beca.

Este programa es también un reto para mejorar los incentivos y aprovechar la experiencia. Muchos de los ex instructores regresan a CONAFE como supervisores, coordinadores o dentro de la estructura o cadena operativa.

- **Útiles escolares**, aproximadamente se entregan 7.91 millones de útiles escolares a niños en las zonas rurales de alta y muy alta marginación del país, lo anterior con el apoyo de la cadena operativa dando así cumplimiento al compromiso que hizo el presidente cuando estaba en campaña a pesar de las reducciones presupuestales y la parte relacionada con esta crisis presupuestaria
Ha habido estudios donde la entrega de útiles escolares reduce la deserción escolar entonces es importante para los padres de familia que los niños reciban útiles escolares porque son paquetes ya autorizados por la Secretaría de Educación Pública del catálogo de útiles que se deben entregar, todo esto va relacionado con cuestiones pedagógicas.
- **Acciones compensatorias**, tanto en el sistema regular como en nuestros más de 38,000 servicios educativos a nivel nacional de preescolar primaria y secundaria, aproximadamente sin agregar los servicios educativos de educación inicial, se observa la presencia de acciones compensatorias.

Conafe atiende a una de cada tres localidades en el país, es decir de 194 mil localidades nosotros estamos atendiendo casi 70,000.

La participación ciudadana es fundamental para el Consejo ya que se busca hacer mejoras iniciando internamente y así poder cumplir nuestros objetivos.

En el centro de los principales problemas del país siempre está la educación.

Acto seguido, se otorgó la palabra a la Mtra. Norma Violeta Dávila Salinas, quien a su vez pidió a la Mtra. María Esther Cortés Miguel exponer el tema: ***“Un nuevo esquema de formación profesional”*** explicando lo siguiente:

El Desarrollo Infantil Temprano (DIT):

- Se refiere al pleno desarrollo físico, intelectual y emocional de los niños y niñas para el cumplimiento de todos sus derechos.
- La primera infancia es la etapa de máxima estructuración de nuestro potencial humano y coincide con la etapa de máxima vulnerabilidad.
- Las experiencias en la primera infancia determinan la arquitectura básica del cerebro— en algunos casos, de manera irreversible.
- Las etapas críticas se construye por medio de un proceso que empieza antes del nacimiento y continúa hasta la edad adulta Las sinapsis (conexiones entre neuronas) se desarrollan de manera acelerada en los primeros años de vida.

- A los 3 años de edad un niño tiene dos veces el número de sinapsis de lo que tendrá como adulto.
- Las experiencias en los primeros años deciden cuáles sinapsis se mantienen y cuáles se “podan” por falta de uso.

Así mismo explico en qué consiste el Programa de Educación Inicial del CONAFE

El objetivo de este programa es enriquecer las prácticas de crianza de padres, madres, cuidadores y embarazadas en favor del desarrollo integral de los niños y niñas menores de 4 años que habitan en comunidades rurales e indígenas con alta marginación y/o mayor rezago educativo y social.

Como objetivos específicos se tienen: 1) Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas menores de cuatro años de edad, 2) Propiciar una cultura a favor de la primera infancia mediante la participación de la familia y la comunidad en el cuidado, protección y la educación de los niños, 3) Promover en las embarazadas el autocuidado y el establecimiento de vínculos afectivos con el bebé en gestación, 4) Impulsar la participación de los hombres en la crianza de sus hijos y 5) Propiciar condiciones que favorezcan la transición de los niños de la educación inicial a la educación básica.

La Mtra. Cortés explicó algunas de las características del Modelo entre las que destacan las siguientes: centrado en la equidad, intergeneracional e incluyente, crea un espacio social de calidad, modelo integral de construcción social, crea comunidades de aprendizaje y pertinente e intercultural.

Además mencionó en que consiste la intervención pedagógica: Dos sesiones por semana (de dos horas cada una), Ciclo operativo de 9 meses (de octubre a junio), Se instala con al menos 8 familias, No escolarizado, Visitas domiciliarias y acciones de promoción y difusión. Las figuras educativas que participan en el programa de Educación Inicial del CONAFE poseen diversos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permiten intervenir de manera eficaz para mejorar la forma en que los adultos promueven el desarrollo de los niños menores de cuatro años.

En cuanto al fortalecimiento del modelo de Educación Inicial se presentó el análisis siguiente:

Es necesario fortalecer la capacitación y la supervisión:

Organizar talleres específicos para personal de reciente incorporación.

Examinar diferentes maneras de formación a nuevos integrantes.

Mejorar la programación y puesta en práctica de las sesiones de capacitación.

Comprender la supervisión/acompañamiento como una extensión de la formación.

La cantidad y diversidad de documentos producidos, ofrece potencialmente un acervo rico a consultar, pero crea dificultades:

Con la distribución (suficiencia, tiempo y forma)

Con la comprensión del Modelo por las diferencias en la manera de presentar ideas.

Se requiere simplificar, hacer ajustes y organizar discusiones alrededor de algunas de las publicaciones del Modelo:

Documentos de Promotor: Paso a paso y Crecemos Juntos.

Se puede considerar un máximo de dos o tres publicaciones y nuevas publicaciones.

El fortalecimiento del modelo de educación inicial del CONAFE

Unicef/Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) es el siguiente:

Fortalezas del Modelo

El enfoque ecológico del Programa de Educación Inicial del CONAFE se hermana con la perspectiva histórico-cultural, la antropología de la infancia y la pedagogía indígena.

Enfoque sociocultural:

1. Se considera que los Promotores Educativos y supervisores de módulo son quienes pueden fortalecer más la pertinencia sociocultural del Programa de Educación Inicial porque...

Están más cercanos a las comunidades.

Intervienen directamente en las sesiones.

Hay mayor sensibilidad sociocultural.

2. Se recupera muy poco la voz de los conocedores locales: Abuelas, abuelos, mujeres embarazadas, madres, padres, hermanos, hermanas y otros cuidadores.

3. En las sesiones se da mayor peso de la habilitación hacia la escolarización, al grado de que los niños y las niñas portan uniformes, y una secuencia de actividades enfocada 100% al cumplimiento de los indicadores establecidos en los ámbitos y sub-ámbitos del MCNA (CONAFE, 2012)

Con respecto a los principales hallazgos del programa de Educación Inicial mencionó los siguientes:

Se trata de un Programa de muy bajo costo.

Tiene impactos modestos a corto plazo sobre las prácticas de los padres y el desarrollo del niño

Es un espacio significativo para mejorar la aplicación

Permite mejorar, de manera continua, la formación y el suministro de materiales.

Actualmente compite con otros programas de otros países con los mismos beneficios para los niños y las niñas.

Recuperar las Prácticas de Crianza como el eje articulador del Programa de Educación Inicial.

Incorporar en el trabajo de las sesiones, la Reflexión sobre las prácticas de crianza con los padres y/o cuidadores.
Fortalecer el Modelo en los aspectos Formación, Acompañamiento Pedagógico, monitoreo, evaluación,
Reforzar la participación de los hombres en las sesiones
Generar estrategias para la atención a la diversidad. (Coinciden Myers y Bertely)
Reforzar los componentes de protección, nutrición y salud, prevención de la violencia, la participación comunitaria.
Dar menor peso a las actividades de escolarización con los niños.
Simplificar los materiales, guías dirigidos a las promotoras.

En el siguiente punto señaló las estrategias para mejorar la Formación de las Figuras Educativas:

Con base en los resultados de las evaluaciones de expertos y el Estudio de Campo mediante la observación directa en sesiones de adultos de Educación Inicial y reuniones de discusión académica con figuras educativas:
Esquema de Educación Dual
Oferta Educativa abierta o a distancia (Nivel medio, medio superior y superior)
Certificación de competencias
Doble acompañamiento.
Intercambio de estrategias de apoyo al estudio independiente.
Incremento de los apoyos económicos.

Por otra parte mencionó los retos y desafíos a los que se enfrenta el programa:

Incluir la Educación Inicial como prioridad en la agenda educativa y en la inversión pública.
Mejorar la coordinación entre los tres órdenes de gobierno y los diversos sectores.
Fortalecer la rectoría de la Educación Inicial en el país.
Ampliar la cobertura con calidad mediante estrategias diversificadas y económicamente viables.
Integrar el modelo de Educación Inicial con los modelos de Educación Básica (comunitario y regular).
Fomentar la investigación y evaluación en torno a la Educación Inicial.
Generar espacios de diálogo y debate respecto a la Educación Inicial.

Para concluir explicó las acciones que pueden mejorar la atención:

Mejorar la formación, capacitación y actualización de las Figuras Educativas (formación inicial y permanente).
Incrementar el apoyo económico a las promotoras.
Mejorar el acompañamiento y monitoreo de los servicios de Educación Inicial.
Certificar las competencias de las promotoras sobre la crianza de niños y niñas en edad temprana.
Diseñar una nueva generación de materiales y auxiliares didácticos.

Sumar esfuerzos a través de la participación de diversas instancias y estrategias, suscribiendo convenios de colaboración, tanto con instancias federales (Salud, Oportunidades, Nutrición) como estatales (DIF, Presidencias Municipales).

Al concluir la Maestra María Esther Cortés, la Lic. Vicky Joanna Saldaña Vega dio la palabra a la Lic. María del Rocío Rosas Bravo, para dar continuidad a la Orden del día con el tema **“Útiles escolares”**, quién mencionó los siguientes puntos:

- La misión del Conafe es impartir educación básica comunitaria de calidad, con equidad e inclusión social a niñas, niños, jóvenes y adolescentes que habitan en localidades marginadas y con rezago social en nuestro país, fomentando su continuidad educativa.
- Objetivo del programa institucional: Contribuir a generar equidad educativa a niños y jóvenes de sectores vulnerables del país para combatir el rezago educativo en educación básica enfocado a la dotación de material didáctico.
- La dotación de Útiles Escolares a los alumnos contribuye de manera directa a propiciar la continuidad de los alumnos y aminorar el impacto económico que representa para los padres de familia el inicio de cada Ciclo Escolar.
- Más de 7.1 millones de alumnos son beneficiados en 2015.

Además explico el procedimiento que llevan a cabo las unidades administrativas para lograr cumplir con la entrega el primer día de clases con útiles escolares, son las 31 delegaciones del CONAFE y los 31 órganos ejecutores estatales, dependientes de las secretarías de educación.

La Lic. Rosas habló de los antecedentes de este programa mencionando que al inicio (1993) de los Programas Compensatorios y hasta el Ciclo Escolar 2006-2007, el CONAFE otorgó útiles escolares únicamente a escuelas focalizadas de nivel primaria, a partir del 2007-2008, se inició la entrega para los alumnos adscritos a escuelas secundarias, en su modalidad de Telesecundaria.

Respecto a la Reforma Educativa se indicó que para elevar la calidad de la educación en todos los tipos y modalidades, esta debe ir acompañada por los principios de equidad e inclusión, mayor atención para la población en condiciones de vulnerabilidad.

La inclusión y la equidad educativa en la educación básica tienen por objeto contribuir a fortalecer las capacidades de las escuelas y servicios educativos que atienden a la niñez indígena, migrante, al alumnado de escuelas telesecundarias, unitarias o multigrado. La Reforma Educativa impulsa, entre otros, los programas que tienen como principal objetivo brindar materiales didácticos que fortalezcan los procesos que suceden en el aula

Por lo que se refiere a los criterios de selección de los artículos que conforman el paquete de **“Útiles Escolares”** se dio a conocer que:

Para la conformación de los Paquetes de Útiles Escolares se consideró la lista de artículos escolares recomendada por la SEP (Dirección de Materiales e Informática Educativa, DGMIE).

Las evaluaciones técnico - pedagógicas efectuadas por personal del CONAFE, en cuanto a la utilidad y conveniencia de los materiales en el contexto del rezago educativo en el que se ubican las escuelas apoyadas específicamente por el CONAFE; y la disponibilidad presupuestal que se le otorga a la institución.

Es así que habrá útiles escolares gratuitos para los niños de primarias y secundarias públicas ubicadas en localidades de muy alta y alta marginación de municipios considerados inicialmente dentro de la Cruzada Nacional Contra el Hambre” suscrito por el Lic. Enrique Peña Nieto. La atención del compromiso presidencial será para cubrir al 100% las localidades de alta y muy alta marginación identificadas en los 405 municipios focalizados prioritariamente por la CNCH.

Para finalizar las presentaciones por parte del personal del Consejo, la Mtra. Carmen Gladys Barrios Veloso en representación de la Mtra. Lilia Dalila López Salmorán, Directora de Educación Inicial y Básica expuso el tema **“Asesores Pedagógicos Itinerantes”**:

Inició dando el concepto de Asesoría Pedagógica Itinerante:

“Estrategia de intervención pedagógica que se implementa en servicios educativos de nivel primaria que son atendidas por el CONAFE, con el fin de contribuir a mejorar los aprendizajes de los niños que asisten a este tipo de servicios.”

El objetivo de esta estrategia, como mencionó, es contribuir en la mejora de los resultados de aprendizajes de los alumnos de servicios comunitarios de primaria con bajo rendimiento escolar, específicamente en el proceso de adquisición de la lectoescritura, comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos con las operaciones básicas en colaboración con los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) y los padres de familia.

La Maestra Gladys enfatizó en el perfil del asesor Pedagógico Itinerante, que es un profesional del área de Educación o con experiencia docente comprobada con vocación de servicio

En cuanto a los apoyos económicos se desglosan a continuación:

- ✓ 2 apoyos extraordinarios por \$2,500.00
- ✓ Apoyo mensual de \$5,000.00 durante su asesoría.
- ✓ Apoyo para reuniones Inicial (\$1,800.00), Seguimiento (\$1,080.00) y Evaluación (\$720.00)

Así mismo el esquema de seguimiento y monitoreo se menciona a continuación:

- ✓ Captación: Solicitudes en línea y asignación de servicios
- ✓ Formación: Eventos realizados y evaluación de participantes
- ✓ Implementación: Guía de monitoreo, informe diagnóstico, avances y final

Para finalizar la Maestra. Barrios presento los resultados de escritura, lectura y matemáticas del ciclo escolar 2014 -2015.

Durante el desarrollo del evento, se tuvieron varios espacios para la reflexión y el cuestionamiento por parte de los invitados representantes de la sociedad civil acerca de lo expuesto.

Luego del enriquecedor intercambio de ideas entre los participantes y las especialistas en los temas, la Lic. Vicky Joanna Saldaña Vega, en representación del Mtro. Alejandro Tuirán Gutiérrez procedió a dar por terminado el evento, no sin antes agradecer la presencia de los asistentes.