

Evento de Participación Ciudadana del Consejo Nacional de Fomento Educativo

En nombre de la Lic. Alma Carolina Viggiano Austria, el Lic. Fernando Rojas Espinosa, Director de Evaluación y Planeación del Consejo dio la bienvenida a las y los:

Representantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil: Iluméxico, Fundación Michou y Mau, Dignifica tu vida y Fondo Unido México.

Destacadas personalidades de la comunidad académica en México: Mtra. Georgina Quintanilla Cerdá, Mtra. Norma del Río Lugo, Mtro. Mauro Pérez Sosa y el Lic. Sergio Alejandro Lara Almazán.

Así como también al investigador Lic. Juan Carlos Xique Anaya, y a nuestros colegas del sector público: Lic. Alejandro Álvarez Tostado Ruiz y Lic. Héctor Salomón Galindo Alvarado.

Agradeció la presencia del personal directivo del Consejo: Maestra Silvia Arleth Austria Escamilla, Directora de Delegaciones y Concertación con el Sector Público; Licenciada Xenia Bandín Gaxiola, Directora de Educación Comunitaria e Inclusión Social; Licenciada Katy Villarreal Saucedo, Directora de asuntos Jurídicos; Licenciado Alejandro Verde López, Director de Administración y Finanzas; y, al Licenciado Luis Grijalva Torrero, Titular del Órgano Interno de Control en el CONAFE.

En su mensaje de bienvenida, el licenciado Rojas, señaló que la participación ciudadana es lo que da sustento al quehacer diario del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Y dio a conocer las siguientes cifras:

- Existen más de 25 mil Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria en el mismo número de localidades donde participan padres de familia y tutores como promotores de la Educación en su comunidad y como agentes de Contraloría Social de nuestros servicios.
- Los más de 28 mil servicios de Educación Inicial, sustentan sus actividades en el trabajo comunitario con las familias.
- Los 558 caravaneros culturales que difunden la lectura, la cultura y las artes están presentes en plazas públicas donde convocan también la participación activa de la población.
- Los casi 38 mil Líderes para la Educación Comunitaria, que hoy día se encuentran en alguna localidad del territorio nacional son en sí mismos vehículos institucionales de preocupaciones, solicitudes y gestiones que tiene la comunidad.

- Hoy el portal de Internet de CONAFE integra información general sobre los programas que se operan, nuestros objetivos y el informe de logros para el conocimiento público.
- Nuestra Directora General, ha reactivado los Comités Internos de Administración y Programas y de Normatividad Interna para deliberar de manera colegiada los distintos temas de mayor preocupación interna de este Consejo. Asimismo, cada uno de los acuerdos y avances que en los Comités Internos se registran, se reportan y fundamentan ante la junta directiva como el máximo órgano de gobierno de este Consejo, misma que está integrada por 14 funcionarios públicos y 2 representantes de la Sector Empresarial.
- A finales de Marzo el Secretario de Educación Pública, Licenciado Emilio Chuayffet Chemor y nuestra Directora General, durante su primer informe de labores, hicieron pública la plataforma CRECE (Centro de Recursos para la Educación, Cultura y Entretenimiento). En ella se incorpora el uso de las tecnologías de la información y comunicación en comunidades rurales, impulsando la formación de competencias digitales de nuestros jóvenes Líderes para la Educación Comunitaria, permitiéndoles:
 - Conocer y dar respuesta a las principales problemáticas e inquietudes que los jóvenes líderes se enfrentan en su comunidad.
 - Contar con un medio de comunicación propio y de identidad (redes sociales).
 - Interactuar con autoridades educativas.
 - Acceder a materiales digitales y contenidos multimedia para fortalecer su formación docente.
 - Participar en convocatorias, concursos, becas y talleres de orientación vocacional, sexual, psicológica y pedagógica.

Por instrucción de nuestra Directora General, todos los sábados de los meses de Mayo y Junio, cada Director de Área dedicó un promedio de 2 horas en chat directo con los Líderes para la Educación Comunitaria.

- En materia de difusión de la tarea institucional del CONAFE, se cuenta con 10 spots y 7 videos dirigidos a la población en general para concientizar de la gran labor que llevan a cabo las Figuras Educativas de CONAFE.
- Está en puerta un proyecto ambicioso en el tema de Educación Inicial para traducir en cápsulas muy breves todas las bondades que tiene intervenir con técnicas crianza en niños de 0 a 4 años de edad.
- Un esfuerzo también de participación ciudadana y de transparencia, es el desarrollo de sistemas de información que hoy, a diferencia de años anteriores, nos permiten llevar el registro actualizado -en tiempo real- de las calificaciones

de nuestros alumnos y al fin de curso entregar, antes que cualquier otra institución educativa, los certificados plenamente digitalizados.

Acto seguido, tomó la palabra la Lic. Xenia Guadalupe Bandin Gaxiola quien comenzó su participación con la exposición a los presentes el tema de “Educación Inicial del Conafe”.

La Directora de Educación Comunitaria e Inclusión Social mencionó que para el CONAFE la atención a la primera infancia representa una acción prioritaria y de política pública, ya que la inversión en esta etapa de la vida representa una ventana de oportunidad para abatir los problemas de la sociedad actual y promueve el desarrollo humano, además de tener un mayor retorno económico que en inversiones futuras (ahorro en hospitales, centros de rehabilitación y readaptación social, programas compensatorios, subsidios, educación).

El objetivo general de este programa es brindar atención educativa a través de sesiones dirigidas a madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas, con el fin de orientar sus prácticas de crianza a favor del desarrollo integral y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, desde antes del nacimiento y hasta los cuatro años de edad.

La población objetivo son las niñas y niños de 0 a 3 años 11 meses de edad, madres y padres de familia, personas que participan en el cuidado y mujeres embarazadas que se encuentran en zonas preferentemente rurales e indígenas, municipios que integran la Cruzada Nacional Contra el Hambre y localidades con alta y muy alta marginación y/o rezago social.

La intervención pedagógica consta de 2 sesiones por semana de 2 horas cada una, en una comunidad con un mínimo de 8 familias (con niñas y niños menores de cuatro años de edad). Existe una metodología diferenciada para niños y adultos. Todo el ciclo operativo es de 9 meses.

La estructura educativa del programa opera a través de:

- Promotores educativos, principalmente voluntarios de la comunidad, líderes y comprometidos, quienes aplican directamente la intervención educativa con niños y adultos.
- Coordinadores de enlace, quienes dan asesoría y acompañamiento *in situ* a 10 promotores educativos.
- Coordinadores de zona, que brindan asesoría y acompañamiento *in situ* a un máximo 4 supervisores de módulo.
- Supervisores de módulo, con nivel medio superior y superior afín a la educación, para dar seguimiento a la operación del programa en 40 localidades.

Para la realización de sus labores, las figuras educativas de este programa reciben capacitación desde su ingreso, mientras están en comunidad y hasta el término de los ciclos. Asimismo, el Conafe dota de materiales especiales tanto a sus figuras educativas para el desempeño de sus funciones, así como también a los padres, madres, cuidadores, niñas y niños, para que aprovechen de mejor manera este programa y fijen mejor su aprendizaje.

La licenciada Bandin, señaló que el Consejo lleva a cabo evaluaciones constantes del Programa de Educación Inicial y mencionó el reciente “Análisis teórico-metodológico del Modelo de Educación Inicial del CONAFE para su fortalecimiento (2013)”, realizado por Hacia una Cultura Democrática, A.C. (ACUDE), y el realizado por el Centro de Investigaciones y estudios Sociales en Antropología Social (CIESAS) titulado “Análisis y propuestas para el fortalecimiento del Programa de Educación Inicial del CONAFE (2013). Con los cuales se dota de herramientas para comprender mejor las realidades que interviene e implementa mejoras en sus acciones.

En la numeralia del Programa, se destacó que actualmente se atienden a; 28,787 promotores educativos; 445,766 madres, padres y cuidadores niños; y, 455,415 niños beneficiados. Para esto, Conafe realiza una inversión anual de \$112 dólares por niño, que incluye materiales, apoyo a figuras y formación (según una estimación basada en el presupuesto de 2011).

Finalmente, haciendo un ejercicio de prospectiva, la licenciada Xenia mencionó que la atención integral y de calidad a los niños y niñas, es un compromiso de conciencia social de alta prioridad, que debe partir de:

- Evaluar el Modelo Pedagógico actual y recuperar la experiencia de las entidades para su fortalecimiento.
- Ampliar la cobertura de atención en las entidades federativas, como ejercicio pleno de los derechos humanos.
- Difundir la importancia de la atención a la primera infancia y su contribución para la formación de sociedades prósperas y equitativas.
- Sumar esfuerzos a través de la participación de diversas instancias y estrategias, suscribiendo convenios de colaboración, tanto con instancias federales (Salud, Oportunidades, Nutrición) como estatales (DIF, Presidencias Municipales).

Luego de concluir con el tema, la Directora Bandín, prosiguió con la exposición del Programa de Educación Comunitaria, el cual es un modelo educativo pertinente y de calidad para la población escolar que habita en las zonas rurales, indígenas, migrantes,

de alta y muy alta marginación y/o rezago social en comunidades dispersas y de poca población.

Este modelo considera la inclusión social como línea transversal y comprende los niveles de preescolar, primaria y secundaria. También, involucra a la comunidad y convoca a la participación de jóvenes en la impartición de los servicios educativos.

La misión del programa así como del Conafe mismo, es impartir educación básica comunitaria de calidad, con equidad e inclusión social a niñas, niños, jóvenes y adolescentes que habitan en localidades marginadas y con rezago social en nuestro país, fomentando su continuidad educativa.

Características del Modelo Conafe:

- Es un modelo educativo innovador, con una propuesta metodológica y curricular que considera el contexto en el que se desarrolla la acción educativa y el perfil de la figura que desarrolla esta función.
- Participan jóvenes llamados Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) que asumen el compromiso para llevar oportunidades educativas a las localidades con población escolar más vulnerable del país.
- Cuenta con una corresponsabilidad comunitaria con la participación de los padres de familia y otros miembros de la comunidad para la instalación y permanencia del servicio educativo.
- Incorpora estrategias de apoyo a la educación.
- Atiende modalidades educativas para los niños de comunidades indígenas y migrantes, así como a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Para apoyar la estrategia educativa del Conafe, se otorgan:

- Paquetes de útiles escolares a todos sus alumnos.
- Material de Aula para el trabajo del LEC.
- Mobiliario Escolar.
- Paquetes de auxiliares didácticos que apoyan el desarrollo de las actividades en el aula escolar.
- Textos del Programa Editorial del CONAFE.

El Conafe realiza una convocatoria, a través de una Campaña de Promoción y Captación, para reclutar a jóvenes con vocación de servicio que decidan realizar un servicio social educativo. Estos jóvenes tienen entre 16 a 29 años de edad, estudios preferentemente

de bachillerato terminado, que gocen de buena salud y tengan un alto compromiso social. Al participar durante uno o dos años de servicio, a su conclusión, el Conafe les otorga una contraprestación para continuar sus estudios por 30 o 60 meses, respectivamente.

Se resaltaron las cifras de las figuras educativas que participaron del ciclo escolar 2013-2014, así como las metas proyectadas para el 2014-2015:

En el ciclo 2013-2014 participaron: 35,340 Líderes para la Educación Comunitaria, 3,778 Capacitadores Tutores y 1,167 Asesores Educativos, para sumar 40,285 figuras educativas. Para el ciclo que comienza 2013-2014 se tiene como meta llegar a 39,225 líderes, 4,106 capacitadores y 1,249 asesores, para sumar 44,580 figuras educativas.

Los servicios educativos de nivel básico del Conafe se operan en los 31 Estados de la República Mexicana, atendiendo a comunidades rurales, indígenas y campamentos migrantes de menos de 500 habitantes de alta y muy alta marginación y/o rezago social, que cuentan con una población escolar de entre 5 a 29 niños por nivel educativo.

Los niveles educativos y modalidades que atendemos son:

- El Preescolar Comunitario, que atiende a niños de 3 a 5 años edad, en las modalidades; Preescolar Comunitario Rural; Centro Infantil Comunitario; Preescolar Comunitario Migrante y Preescolar Comunitario Indígena.
- Primaria Comunitaria, que atiende a niños de 6 a 14 años de edad, en las modalidades; Primaria Comunitaria Rural; Primaria Comunitaria Migrante, y Primaria Comunitaria Indígena
- Secundaria Comunitaria, que atiende jóvenes entre los 12 y 16 años de edad, preferentemente egresados de las primarias Conafe, en las modalidades; Secundaria Comunitaria Rural y Secundaria Comunitaria Indígena.

Para todos los niveles y modalidades el Conafe elabora materiales específicos, tanto para las figuras educativas como para los niños y jóvenes que beneficia.

En la numeralia de atención del Programa de Educación Comunitaria para el ciclo 2013-2014, se destacan las siguientes cifras:

Se atendieron 329,806 alumnos; 175,051 de preescolar, 116,627 de primaria y 38,128 de secundaria.

Se instalaron 35,832 servicios educativos; 21,311 de preescolar, 11,412 de primaria y 3,109 de secundaria.

Haciendo prospectiva, la licenciada Bandín señaló que a partir del 2014 se ha iniciado la construcción de un nuevo modelo de educación básica comunitaria pertinente para los alumnos del Conafe, que articule los niveles de educación básica tomando como fundamento la metodología multinivel y multigrado expresada en la propuesta Dialogar y Descubrir. Además, señaló que se busca desarrollar una nueva propuesta curricular para los tres niveles educativos y elaborar materiales para cada programa educativo.

Con el ánimo de mejorar la educación que imparte el Consejo, se han implementado “Estrategias de Apoyo a la Educación”, principalmente para la Primaria Comunitaria. Estas son:

- Asesores Pedagógicos Itinerantes, que mejora los aprendizajes de los niños a través de la asesoría que brinda a los LEC y del trabajo que realizan con los Padres de Familia al fomentar la participación dinámica y colaborativa en la educación de sus hijos.
- Tutores Comunitarios de Verano, que fortalece los procesos de aprendizaje de los alumnos de las primarias comunitarias focalizadas a través de acciones pedagógicas durante el Verano que les permita mejorar su desempeño en el siguiente grado o nivel educativo.
- Tareas de Verano, aquí se trabaja con los alumnos de educación primaria, a través de un cuadernillo por grado, para que con el acompañamiento de sus papás, realicen ejercicio de reforzamiento en las áreas de español y matemáticas durante el verano.
- Trabajo con Padres, esta estrategia funciona para los tres programas educativos; preescolar, primaria, y secundaria.

Al terminar la exposición del tema de Educación Comunitaria, la Licenciada Bandín Gaxiola, dio un breve recorrido por el tema de Inclusión Social el cuál, mencionó, se aborda a través de orientaciones de intervención en el aula sobre las temáticas de: Educación intercultural Bilingüe; Derechos Humanos; Equidad de Género; No Discriminación; Prevención de la Violencia; y, Necesidades Educativas Especiales con o sin discapacidad (NEE).

Subrayó que el Conafe diseña estrategias para la detección de niños con Necesidades Educativas Especiales, orienta a los padres de familia, incluye a los niños en el aula y si fuera el caso, canaliza a instituciones especializadas.

Finalmente, hizo mención de otros apoyos como “Acércate a tu Escuela” que apoya la inclusión y continuidad educativa de niños y jóvenes que habitan en localidades donde no existen servicios de educación básica, o no es posible la instalación de los mismos, otorgándoles un apoyo económico para transporte, y de “Fortalecimiento para la Educación Comunitaria” (FORTALECE) que consiste en la entrega de un apoyo económico a las Asociaciones Promotora de Educación Comunitaria (APECs) para que realicen acciones de mantenimiento, adquisición de material didáctico y pago de servicios básicos.

Al concluir la licenciada bandin, tomó la palabra la Maestra Silvia Arleth Austria Escamilla, Directora de Delegaciones y Concertación con el Sector Público, quien informó a los presentes sobre qué es y que estado guarda el Programa de Programas Compensatorios del Conafe, cuyo objetivo es que la población en edad escolar tenga la posibilidad de ejercer plenamente su derecho a la educación, bajo condiciones de equidad e igualdad de oportunidades, que permitan no sólo su acceso sino también la permanencia y terminación de su educación básica. Se mencionaron los siguientes programas:

- **Apoyo a la Gestión Escolar**, que tiene el objetivo de promover la participación organizada de los padres de familia a través de la formación de la Asociación de Padres de Familia (APF) con la finalidad de mejorar el ambiente escolar y el desempeño de sus hijos en las tareas educativas; para tal fin, la Asociación de Padres de Familia podrá recibir un fondo económico.

Esta estrategia logra la mejora del contexto escolar y un proceso formativo incluyente de padres de familia. Tiene cobertura en las 31 entidades federativas y beneficia a 46,326 Asociaciones de Padres de Familia, con una inversión de 225 millones de pesos.

- **Asesoría Pedagógica Itinerante**, que tiene el objetivo de intervenir pedagógicamente a alumnos, padres y docentes de primaria para favorecer el desarrollo de competencias. Mejora a los aprendizajes de español y matemáticas. Esta estrategia, logra el fomento de la participación de padres de familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de sus hijos y el fortalecimiento de estrategias didácticas de los docentes. Tiene cobertura en 22 estados, con 944

figuras operativas para el ciclo 2013-2014. Para el presente ciclo escolar 2014-2015 se contempla atender a 1,888 escuelas en 26 estados, con una inversión de 52 millones de pesos.

- **Apoyo a la Supervisión Escolar**, cuyo objetivo es dar seguimiento a las actividades relacionadas con las estrategias compensatorias: Apoyo a la Gestión Escolar, Útiles Escolares, Auxiliares Didácticos, Infraestructura. Para ello, los Jefes de Sector y Supervisores en escuelas de educación básica en el sistema regular compensatorio reciben un apoyo económico. Con esto se logra el involucramiento de las autoridades educativas en los objetivos de los Programas Compensatorios y se hace un seguimiento cercano a las distintas líneas de acción. Actualmente se cuenta con 465 Jefes de Sector y 3,086 Supervisores; éstos fueron apoyados en 2013 con 6.7 millones de pesos. Para el 2014 se tienen contemplados a 473 Jefes de Sector y 3,237 Supervisores; con una inversión de 8.3 millones de pesos.
- **Útiles Escolares**, con el objetivo de gestionar y distribuir útiles escolares para los alumnos primaria regular y del nivel telesecundaria. Con este programa se apoya la economía familiar y fortalecen los contenidos básicos de español y matemáticas. Este beneficio llega a 52,158 primarias con 4.8 millones de alumnos y a 18,104 telesecundarias con 1.4 millones de alumnos beneficiados, la inversión asciende a 442 millones de pesos para el ciclo 2014-2015.
- **Auxiliares Didácticos**, busca que los docentes de servicios de educación inicial y básica reciban auxiliares didácticos para fortalecer las acciones técnico-pedagógicas en el aula.

Con este material lúdico se facilita la apropiación de los aprendizajes y se proporcionan más y mejores elementos didácticos. La cobertura de esta estrategia alcanzó en el ciclo 2013-2014 a; 17,164 preescolares beneficiados con el paquete de auxiliares didácticos (que contiene reloj geométrico, balanza matemática y túnel plegable); 27,136 primarias beneficiadas con portafolio matemático y de valores; y, además, se han entregado 18,104 computadoras de escritorio y mesas para computadora a telesecundarias desde 2012. Para el ciclo 2014-2015 se invertirán 88.9 millones de pesos en la estrategia.

- **Mobiliario Escolar**, que tiene por objeto dotar de mobiliario escolar a las escuelas compensadas, así como sustituir o reponer los bienes que se encuentran en mal estado.

Esto contribuye a mejorar las condiciones del mobiliario en los espacios educativos y, por lo tanto, mejora también las condiciones de contexto escolar e

impacta en la calidad educativa. En el ciclo 2013-2014 se atendieron 668 preescolares, 885 primarias y 585 telesecundarias, con una inversión de 48.9 millones de pesos.

- **Infraestructura**, tiene por objetivo construir y rehabilitar espacios educativos, técnicos y administrativos, para así mejorar la oferta educativa. Esta estrategia proporciona espacios educativos dignos para los alumnos de Planteles Educativos del universo compensatorio, mejorando las condiciones para facilitar su aprendizaje y desarrollo. En 2013 se ejecutaron 6,321 acciones de construcción o rehabilitación en 1,695 planteles, con una inversión de 379 millones de pesos. Para 2014 se tienen programadas 4,663 acciones en 1,416 planteles con un presupuesto de 352.7 millones de pesos.

Con esto concluyó la maestra Silvia Arleth Austria Escamilla.

Durante el desarrollo del evento, se tuvieron varios espacios para la reflexión y el cuestionamiento por parte de los invitados representantes de la sociedad civil acerca de lo expuesto.

Luego del enriquecedor intercambio de ideas entre los participantes y las directoras de los programas del Consejo, la maestra Silvia Arleth procedió a dar por terminado el evento, no sin antes agradecer la presencia de los asistentes.