

Observaciones y recomendaciones



**ESCUELA PRIMARIA
“EMPERADOR CUAUHTÉMOC”
12EPR0386U**

LOCALIDAD: AGUA ZARCA
MUNICIPIO: COYUCA DE BENÍTEZ
ESTADO: GUERRERO

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LOS ACTORES SOCIALES:

INTEGRANTES DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

PRESIDENTE: ELIA OLÍVANO BLANCO

SECRETARIO: FLORIBERTA SOLANO JUÁREZ

TESORERO: CRISANTA DORANTES DE LOS SANTOS

2.- ACCIÓN GUBERNAMENTAL ANALIZADA:

“MATERIAL DIDÁCTICO”

3.-NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE:

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO

AGUA ZARCA, MUNICIPIO DE COYUCA DE BENÍTEZ; GRO., FEBRERO 2009.

INTRODUCCIÓN

La Asociación de Padres de Familia de la comunidad de Agua Zarca, municipio de Coyuca de Benítez, ubicada en el estado de Guerrero, agradece infinitamente a la dependencia del **CONAFE** el apoyo que brinda a las escuelas del nivel básico, en relación a la entrega de útiles y materiales didácticos, los cuales son utilizados por los alumnos durante los procesos de enseñanza y aprendizaje, de esta manera contribuyen a reducir el índice de deserción escolar y rezago educativo en los centros escolares, este problema aumentaba día con día, ya que la mayoría de los padres en estas zonas no cuentan con los recursos necesarios para la compra de dichos materiales; actualmente esto dejó de ser un problema, los niños guerrerenses tienen la oportunidad de asistir a la escuela y recibir gratuitamente al inicio del ciclo escolar la dotación de útiles escolares.

Una de las principales tareas que como integrantes de esta Asociación de Padres de Familia tenemos, después de haber asistido a la “**Primera Sesión de Rendición de Cuentas**” (**Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas 2008, Participación Ciudadana**) respecto a los útiles y materiales didácticos compensados por el **CONAFE** es hacer una serie de observaciones y recomendaciones en relación a los mismos, las cuales se detallan en la siguiente sección.

OBSERVACIONES HACIA ÚTILES ESCOLARES

La observación hoy en día es una competencia básica necesaria para la reflexión, el estudio y el análisis, sobre todo si se trata de procesos investigativos o bien, de opiniones determinadas sobre un entorno específico, un material concreto o una situación establecida.

Después de haber conocido los Útiles Escolares y los Materiales Didácticos, los hemos analizado de manera colegiada con los padres de familia de la comunidad de Agua Zarca, procurando ser objetivos y neutrales en nuestras observaciones.

La mayor parte de nuestras opiniones, de manera particular en el caso de los Útiles Escolares, han sido a través del uso que nuestros hijos le han dado, conociendo sus comentarios y sus sugerencias, hemos logrado establecer criterios que esperamos sean valiosos para continuar mejorando la calidad tanto de los materiales didácticos como de los útiles escolares.

En primer lugar hablaremos de los Útiles Escolares, en este aspecto resaltaremos primeramente que este apoyo no solamente es para los niños, consideramos que es para nosotros los padres de familia, porque ahora con la entrega oportuna de los útiles al inicio del ciclo escolar amortigua los gastos que tenemos y favorece nuestra economía familiar.

Consideramos que la mayoría de ellos cumple satisfactoriamente como es el caso de los cuadernos profesionales tanto de cuadrícula grande como el rayado y el de doble raya. Sin embargo, en lo que respecta a los lápices encontramos deficiencias en el grafito, ya que es un material muy débil.

Así también reconocemos su acertada decisión de implementar la entrega del block de hojas blancas tamaño carta, porque en comparación con los cuadernos italianos para dibujo, que se entregaban anteriormente dentro del paquete "A"; el block se distribuye en los seis grados escolares, lo que favorece que todos los alumnos pueden desarrollar competencias relacionadas con las expresiones artísticas.

Respecto a la entrega de las gomas blancas, sacapuntas de metal y regla de plástico hemos de precisar que han sido de mucho beneficio para los niños porque las características de los materiales han permitido su uso frecuente en el desarrollo de sus trabajos. Cabe

mencionar que también se entregaron crayolas chicas, pero no a todos los alumnos, la escuela sólo recibió 4 cajas de seis piezas, por tal motivo se nos dificulta valorar su utilidad.

Examinando el paquete “B”, para los grados de tercero a sexto, encontramos como materiales adicionales: cajas de colores, juego de geometría de plástico, y diccionario escolar.

En este apartado se nos hizo necesario puntualizar que no se recibieron bolígrafos, además de que en el caso del juego de geometría, las propiedades del compás no facilitan su uso. Por otro lado, nos pareció muy adecuada la incorporación del diccionario a todos los alumnos, aunque concordamos en que no debió de sustituir a la calculadora, ya que ésta es indispensable para la asignatura de matemáticas.

Finalmente coincidimos en que las cajas de colores aumentaron ligeramente su calidad, lo suficiente para ubicarlos dentro de un nivel aceptable.

RECOMENDACIONES

Decidimos colocar en otro apartado las recomendaciones, ya que a nuestro juicio, éstas aumentarían la calidad de los materiales y por ende en un mejor aprovechamiento escolar.

Paquete “A”

- ❖ En primer lugar proponemos la entrega de crayolas para todos los alumnos.
- ❖ En segundo término consideramos que los lápices deben de ser de mejor calidad, debido a que es una herramienta básica para el alumno, utilizado en todas las asignaturas y grados escolares.
- ❖ Dentro del paquete de útiles escolares recomendamos incluir pegamento blanco y tijeras principalmente por que es en estos grados inferiores donde los alumnos constantemente llevan a cabo actividades didácticas de recortar y pegar.

Paquete “B”

- ❖ Es necesaria la entrega de calculadoras porque es útil en la resolución de problemas matemáticos.
- ❖ En lo que se refiere a los bolígrafos, aunque en este ciclo escolar no se entregaron, tenemos la experiencia de que tienen una pésima calidad, no son funcionales, creemos que probablemente no existan suficientes recursos para entregarlos con una calidad aceptable; sin embargo, nos parece un gasto innecesario porque no se ocupan en lo absoluto.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES HACIA LOS MATERIALES DIDÁCTICOS:

Haciendo un recorrido por la institución educativa nos dimos cuenta que desde ciclos escolares anteriores no se han recibido los materiales didácticos que el **CONAFE** proporciona a las escuelas primarias, tal situación limita los procesos de aprendizaje; es importante mencionar que dentro del estado de Guerrero existen muchas escuelas que se encuentran ubicadas en zonas rurales marginadas, donde la falta de recursos económicos impide la adquisición de auxiliares didácticos necesarios para desarrollar competencias en cada uno de los alumnos; el único apoyo que recibimos es el de Útiles Escolares, por ello reiteramos nuestro agradecimiento y, la petición que como integrantes de la Asociación de Padres de Familia hacemos, es que exista un mejor control para la entrega inmediata de dichos materiales y así evitaremos un uso indebido de los mismos.