



MATERIAL
DIDÁCTICO



Informe Correspondiente al Uso de Materiales Didácticos

MARCO CONTEXTUAL

LA ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE “ MIGUEL HIDALGO “ SE ENCUENTRA UBICADA EN LA LOCALIDAD DE EL DEXTHO A 12 KILÓMETROS DE LA CABECERA MUNICIPAL DE IXMIQUILPAN HIDALGO , SU POBLACIÓN ES INDÍGENA.

LA ACTIVIDAD ECONÓMICA PRINCIPAL ES LA AGRICULTURA Y EL PASTOREO. CUENTA CON LOS SERVICIOS BÁSICOS COMO SON: AGUA, LUZ Y DRENAJE; EL ACCESO A ESTA COMUNIDAD ES A TRAVÉS DE UNA CARRETERA PAVIMENTADA.

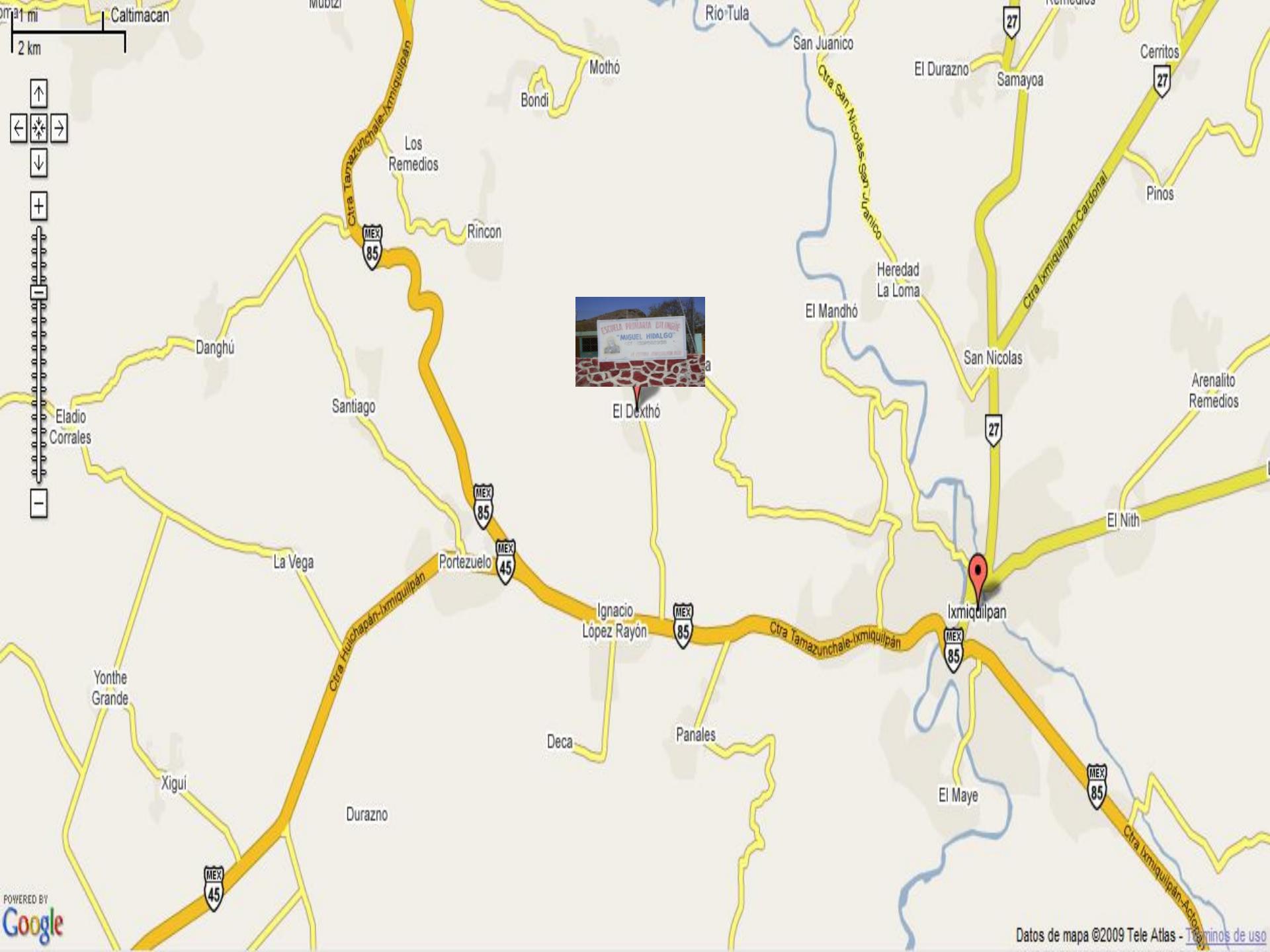
LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON LOS QUE CUENTA SON: TELESECUNDARIA, PRIMARIA Y PREESCOLAR INDÍGENA.



1 mi
2 km



POWERED BY
Google



Datos de mapa ©2009 Tele Atlas - Términos de uso

ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE Ó "MIGUEL HIDALGO"

CCT 13DPB0295B



EL DEXTHO / XMIQUILPÀN, HGO.

PARTICIPANTES:

❖ Docentes:	Grado que atiende:	Numero de alumnos:
Profr. Eiel Martínez Bravo	1°	12
Profra. Abigail Pedraza Salvador	2°	11
Profra. Claudia Hernández Salas	3°	17
Profr. Juan León Ortiz	4°	15
Profr. Ignacio Biñuelo Bautista.	5°	19
Profr. Gregorio Silis Vega	6°	17
❖ Director: Profr. Ignacio Biñuelo Bautista.		

❖ Asociación de Padres de Familia:

Presidente: C. Severino Cruz Hernández.

Tesorera: C. Cecilia Godínez Lorenzo.

Secretario: C. Narciso Mendoza Pérez.

❖ Alumnos Participantes:

Carlos Ventura Guerrero. 2°

Charlie Pastor Platón. 2°

Marlen Mendoza Godínez. 3°

Mariano Pastor Mendoza. 3°

Alfredo Mendoza Martínez. 3°

Adriana Godínez Pastor. 4°

Saúl Gutiérrez González. 5°

Flor Alejandra Bothi Chávez. 5 °

Lisseth Chávez Mendoza. 5°

Jacqueline. 5°

Alma Guerrero Hernández. 6°

María Eva Pérez Cruz. 6°

Marisol 6°

Material Didáctico

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

OBSERVACIONES Y EVIDENCIAS:



CAPACITACIÓN DEL USO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS A LOS PROFESORES IMPARTIDO POR LA PROFESORA INÉS GARCÍA LÓPEZ, RESPONSABLE DEL ÁREA DE CAPACITACIÓN DE LA COORDINACIÓN ESTATAL.

Eliel Martinez Brando

1^o

El payaso es bueno porque ase que los niños se entretengan adornando lo poniendo los ojos, boca, nariz, etc.

tambien sirve para identificar derecha e izquierda, aun que le falta un poco mas de material o que el payaso mostrara bien sus brazos manos para que los niños lo pudieran identificar mejor.

Pero aun asi los niños si ponen atencion y les gusta como que se motivan porque pueden jugar y aprender con el ;



Profa. ABIGAIL PEDRAZA S. 2do

Los materiales que nos proporcionaron, -
Son muy importantes para llevar a cabo
actividades y reforzar mi planificación y -
así, lograr el aprendizaje de los conte-
nidos con la práctica.

Que el alumno, toque, vea, arme, lea, -
manipule. Para que su conocimiento sea
más significativo. Estos materiales basí-
camente es para la asignatura de ma-
temáticas. Pero puede adaptarse a otras
materias: español, Conocimiento del medio
de acuerdo a la creatividad de cada docente.



PLAN DE CLASES POR COMPETENCIA DEL 3° GRADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MATEMÁTICAS				
BLOQUE 3		COMPETENCIA: RESUELVE PROBLEMAS DE PROBABILIDAD Y DE RELACIÓN PROPORCIONAL DIRECTA.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO	DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ACTITUDES Y VALORES	EVALUACIÓN	MATERIALES A USAR
✓ IDENTIFICACIÓN Y REALIZACIÓN DE JUEGOS EN LOS QUE INTERVIENE O NO EL AZAR.	<ul style="list-style-type: none"> CONVERSAR ACERCA DEL JUEGO DE DOMINO. DIBUJAR LAS FICHAS QUE SE LLAMAN MULAS. OBSERVAR LAS FICHAS DE DOMINO Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS PLANTEADAS. PREDECIR SUCESOS RESPECTO AL JUEGO Y REGISTRAR LAS RESPUESTAS. REGISTRAR LOS DATOS QUE SE SOLICITAN EN LA TABLA. COMPROBAR LAS PREDICIONES REALIZADAS. CONTESTAR LAS PREGUNTAS CON RESPECTO A LO QUE PUEDE SUCEDER EN UN JUEGO DE PROBABILIDAD Y DE AZAR. RESOLVER LOS PROBLEMAS IDENTIFICANDO LA O LAS OPERACIONES QUE DEBE REALIZAR. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROPONE REGLAS Y NORMAS PARA LA CONVIVENCIA EN EL JUEGO Y EL TRABAJO. ➤ TOMAR LA INICIATIVA DE DECIDIR Y EXPRESAR LAS RAZONES PARA HACERLO. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPACION. ➤ ORDEN. ➤ TOLERANCIA. ➤ RESOLUCIÓN DEL TEXTO DE MATEMÁTICAS. 	✓ JUEGO DE DOMINO. ✓ PAPEL LUSTRE VERDE. ✓ LIBRO DE MATEMÁTICAS DE TERCER GRADO. (PAGINAS 102 Y 103). ✓ CUADERNO DEL ALUMNO. ✓ PLUMONES O MARCADORES. ✓ MASQUIN.

PROFESORA: CLAUDIA HERNÁNDEZ SALAS.
DIRECTOR: PROFESOR IGNACIO BIÑUELO BAUTISTA.

Uno de los juegos de mesa más divertidos es el juego del dominó, a mí me gusta mucho. A mis alumnos les divierte, los ayuda a visualizar las cantidades de puntos con los que van siguiendo el juego, los ayuda a estar unidos en equipo, apoyarse entre ellos cuando cuando alguien no sabe, los anima cuando ganan un partido, los enseña a ser solidarios, y sobre todo que conoces que es un juego de azar. También los mantiene contentos y alegres.

Profra. Claudia Hernández Salas.

300



Escuela "MIGUEL HIDALGO"

El Dexho, Ixmiquilpan, Hgo.

El Material que proporcionó Programas Compensatorios a nuestra escuela considero constituye un buen recurso para abordar contenidos de matemáticas y otras asignaturas, ojalá en Fechas posteriores se implementen reuniones con el colectivo docente para comentar respecto a la utilidad que tienen el uso de dicho material.

- Juan León Ortiz
4to



La Escuela Primaria Indígena, Bilingüe Miguel Hidalgo Con Clave 130PBO2958 Establecida en la Comunidad de El Dethó, Ignacio López Rayón, recibió material didáctico y auxiliar del Programa Compensatorio (PARE) apoyando las actividades y el quehacer del docente y el alumno, en la enseñanza-aprendizaje y lo considero de ser muy valioso, pero sería más valioso si fueran interactivos, que sean materiales innovadores para que los alumnos sean integrados al (TIC) Tecnología, Comunicación, Información.

Dandole una valoración de todo el material recibido pues importante reconocer, que en los alumnos, aprende por la visualización, manejo y comparación de objetos, como son: mapas, balones, cuerpos geométricos etc.

El maestro de quinto grado



Felicito al Programa Compensaciones por impulsar la creatividad con los materiales didácticos, que se nos hizo llegar en esta Escuela "Miguel Hidalgo" de la comonidad del Dextro, Ixmiquilpan Hgo. Y ojalá siga dando pláticas de utilizar estos materiales como apoyo educativo. Y mucha gracias por la intención

Prof. Gregorio P. Sánchez Vega

SEXTO GRADO



Yo soy carlos Ventura que erero soy del segundo grado
me gusto jugar con los balones porque aprendo a botar y a
patiar un balon
que manden mas balones y mas material
Mi escuela se llama Miguel Hidalgo



Yo soy Charlie Pastor Platon
me gusto jugar con los balones porque
aprendi y me diverti.
aprendi a botar un balon.

Por favor manden mas bolones porque
Somos muchos ninos
soy de segundo grado de la escuela
miguel Hidalgo



ALMA GUERRERO HEREDIA
GRAADO

LO QUE COMPRENDI Y ENTENDI DEL PAYASITO.

Lo del payasito es larga como se viste es para como atraer al público su manera de como ríe: cuando ríe que esta feliz pero cuando esta pensativo es cuando esta pensando como ~~atraer~~ atraer al público, y hacerlo rír. También es como es su cara se la pinta y a demás tiene el aparato respiratorio, aparato digestivo y sus pies es para sostener su cuerpo, pero ami me gusto la maneta como trae su cabeza es, su peluca su sombrero. Y si el payasito le preguntaría a un niño de primer grado que tiene la cabeza el le respondería sus orejas, ojos, cachetes, y es muy bonito el payaso, y los colores de su vestimenta.



Lo que comprendí del payasito

El payaso tiene su cerebro su cerebro es estúpido

Tiene los ojos respiro como son tanos el humor las drogas y tiene sus ojos nerviosos que se estiende por todo el cuerpo tienen somedula espinal también aparatoo reproductor masculino su vestimenta para disfrazar las personas tiene aparatoo diles fino y los cinco sentidos y en sus vestimentas tenía cuadros geométricos y me hacia reír como se vestía si se veía el chiste era alegre enojado pero satisfecho esa muy chistosa

Marisol de 6^a

“Lo que aprendí del payasito”

Lo que aprendí de los payasitos es que los payasos son muy graciosos y primero piensan en lo que van a decir para hacer sonreír a los niños y a los adultos. Los payasos los puedes encontrar en el centro por si estás triste.

Se viste muy gracioso por que quiere hacer sonreír a la gente se viste al usos con juegios geométricos y hace magia para recordar los juegos geométricos y también nos hace recordar de los sistemas respiratorios. Vimos todos los colores que tenía

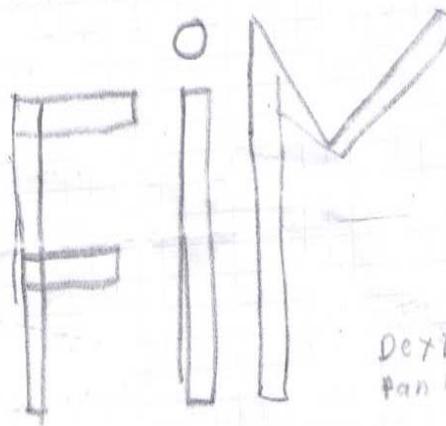
María Eva Pérez Cruz
6^o

El dextro Ixmiquilpan Hidalgo

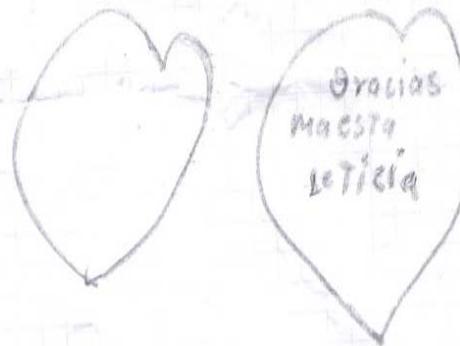
Yo me llamo Adriana Godínez Pastor y tengo 10 años, curso 4^o grado de primaria a mí me agrada por que en ellas aprendí que son las aristas las vértices y caras y por que aprendemos cosas nuevas por que llega la maestra Leticia y el señor Luis. Son muy buenos y yo aprendo cosas y juegos nuevos. Yo quiero usar cosas nuevas por decir hay veces que cosas a las formas de la prisma cuadrangular o pirámide triangular o prisma triangular o pirámide hexagonal o pirámide cuadrangular y cubo.



yo le entiendo un poco de los cuerpos geográficos que el cubo tiene 6 caras 12 aristas y 8 vértices y el pirámide hexagonal tiene caras, 1 arista y vértices el pirámide triangular tiene 8 vértices y 6 caras y cuatro caras es todo lo que le entiendo. Gracias



Dextro Ixmiquilpan Hidalgo



Saul Cautierra González

Con ese material podemos aprender donde esta nuestro estado y tambien con quien colindamos en ejemplo a y podemos aprender su capitales de los estados y a y podemos saber cuantos estados tiene la republica mexicana la republica Mexicana tiene 32 estados con es material podemos aprender muchas cosas como cual es el estado mas grande es chihuahua y el estado mas pequeño es Distrito Federal y con ese material puedes aprender mas y mas cosas de la republica mexicana

Gracias

escuela primaria Miguel Hidalgo

Flor Alejandra Bothí Chávez
5º Grado

El material que nos mandan que son los mapas de la republica MEXICANA.

Es bonito porque de esos mapas aprende uno como, son sus Estados y capitales de la Republica MEXICANA sus extensiones, la longitud y latitud de los Estados. Cuál es el mas grande y el mas chiquito. Cuál es su extensión. Cuantos Estados tiene la Republica y, los mapas de Hidalgo como es, cuantos municipios tiene cada Estado. Aquí me gusta mucho esto. Es bueno. Para aprender mas.

Comunidad El DEXTHO Ixmiquilpan HGO.

ESCUOLA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO

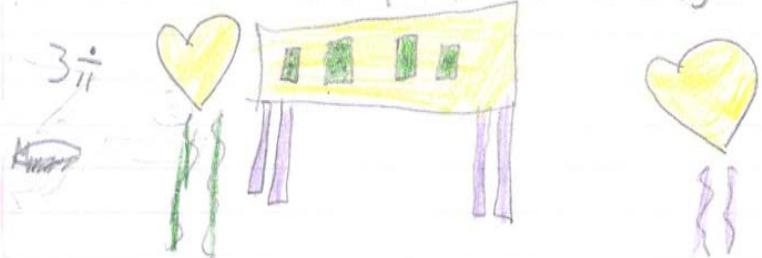


El dominó

El dominó tiene 28 piezas
y el juego es de 4 niños y el
que gana empieza primero
y las fichas se reparten en
7 fichas y puedes jugar
asta donde puedas y hay fichas
a las que se llama mulas.

Marien Mendoza Godínez

El Dextro Ixmiquilpan Hidalgo



“El Domino”

El domino es de 28 piezas y se juega con 4 niños y lo que mas me gusto fue ganar 2 veces y a jugado con mi primo pedro luis y las fichas tienen puntitos y tienen vallas y tambien vienen y a ganado la partida en casa de mi primo pedro luis (Alfredo mendoza martinez 3^o)



Mariano Pastor Mendoza

3^o Gdo.



RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO:

PAYASITO ENTRENADOR.

Las partes móviles del payasito entrenador deberían ser de diferentes texturas y el tapete de material vinílico liso para que fuera de mayor durabilidad. Esto permitiría la identificación de diferentes texturas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO:

ESTRUCTURAS DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

BLOQUES LÓGICOS:

En el manual de uso de estos materiales establecer relación con los contenidos escolares sobre todo de primer grado como el antecedente para que los alumnos construyan el concepto de número.

CONTADORES DE PLÁSTICO O ABACO VERTICAL

Indicar el valor de cada ficha de acuerdo a la posición en el sistema numérico decimal.

BALANZA MATEMÁTICA

En el manual de uso de estos materiales establecer relación con los contenidos escolares de educación primaria y/o secundaria además de una serie de ejercicios apoyándose en los libros de texto o ficheros debido a que su uso sólo refiere al uso de comparación de peso.

La balanza podría ser más grande e incluir cubos con más gramos debido a que sólo se pueden pesar objetos de muy poco peso y en los libros de texto el planteamiento de problemas requiere de unidades como un cuarto, medio kilo y el kilo.

JUEGO DE ÁNGULOS Y SISTEMA NUMÉRICO EN CUBOS

Se sugiere cambiar estos dos materiales debido a su complejidad y a la falta de vinculación con contenidos escolares de primaria.

Ampliar la distribución de materiales por escuela debido a que solo hay un paquete por institución escolar. Al interior del aula se limita el uso de estos para que los niños trabajen en equipo.

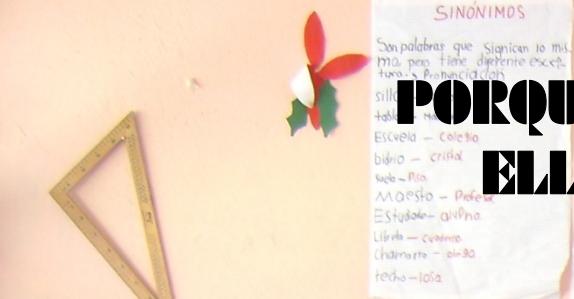
ELABORÓ:

PROFRA. LETICIA HERNÁNDEZ GARCÍA. COORDINADORA
REGIONAL DE LAS ACCIONES COMPENSATORIAS EN
IXMIQUILPAN HGO.

PROFR. LUIS MANUEL GONZÁLEZ VALLEJO. RESPONSABLE DEL
ÁREA DE INFORMÁTICA EN LA COORDINACIÓN REGIONAL DE LAS
ACCIONES COMPENSATORIAS EN IXMIQUILPAN HGO.

AGRADECemos LA PARTICIPACION DE LA PROFESORA INÉS GARCÍA
LÓPEZ POR SUS COMENTARIOS.

PORQUE CON ELLOS, PARA ELLOS Y POR ELLOS TRABAJAMOS EN HIDALGO.



$$\begin{array}{r} 6 \\ 14/865 \\ -84 \\ \hline 025 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

