



MATERIAL
DIDÁCTICO



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Informe Correspondiente al Uso de Materiales Didácticos

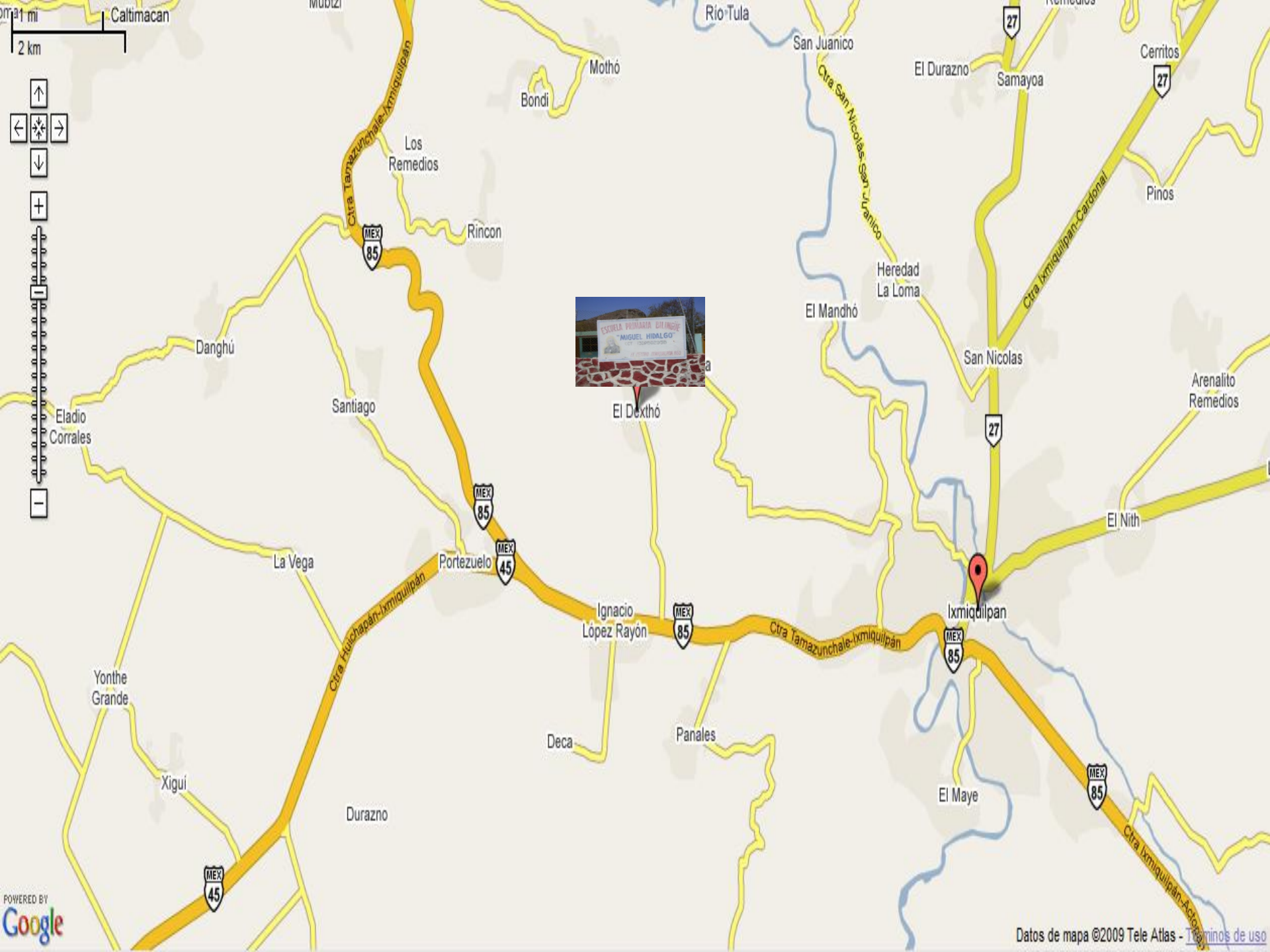
MARCO CONTEXTUAL

LA ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE “ MIGUEL HIDALGO “ SE ENCUENTRA UBICADA EN LA LOCALIDAD DE EL DEXTHO A 12 KILÓMETROS DE LA CABECERA MUNICIPAL DE IXMIQUILPAN HIDALGO , SU POBLACIÓN ES INDÍGENA.

LA ACTIVIDAD ECONÓMICA PRINCIPAL ES LA AGRICULTURA Y EL PASTOREO. CUENTA CON LOS SERVICIOS BÁSICOS COMO SON: AGUA, LUZ Y DRENAJE; EL ACCESO A ESTA COMUNIDAD ES A TRAVÉS DE UNA CARRETERA PAVIMENTADA.

LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON LOS QUE CUENTA SON: TELESECUNDARIA, PRIMARIA Y PREESCOLAR INDÍGENA.





ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE
"MIGUEL HIDALGO"



CCT 13DPB0295B

EL DEXTHO IXMIQUILPAN, HGO.

PARTICIPANTES:

❖ Docentes:	Grado que atiende:	Numero de alumnos:
Profr. Eliel Martínez Bravo	1°	12
Profra. Abigail Pedraza Salvador	2°	11
Profra. Claudia Hernández Salas	3°	17
Profr. Juan León Ortiz	4°	15
Profr. Ignacio Biñuelo Bautista.	5°	19
Profr. Gregorio Silis Vega	6°	17

❖ **Director: Profr. Ignacio Biñuelo Bautista.**

❖ Asociación de Padres de Familia:

Presidente: C. Severino Cruz Hernández.

Tesorera: C. Cecilia Godínez Lorenzo.

Secretario: C. Narciso Mendoza Pérez.

❖ Alumnos Participantes:

Carlos Ventura Guerrero. 2°

Charlie Pastor Platón. 2°

Marlen Mendoza Godínez. 3°

Mariano Pastor Mendoza. 3°

Alfredo Mendoza Martínez. 3°

Adriana Godínez Pastor. 4°

Saúl Gutiérrez González. 5°

Flor Alejandra Bothi Chávez. 5 °

Liseth Chávez Mendoza. 5°

Jacqueline. 5°

Alma Guerrero Hernández. 6°

María Eva Pérez Cruz. 6°

Marisol 6°

Material Didáctico

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

OBSERVACIONES Y EVIDENCIAS:



CAPACITACIÓN DEL USO DE LOS MATERIALES
DIDÁCTICOS A LOS PROFESORES IMPARTIDO POR LA
PROFESORA INÉS GARCÍA LÓPEZ, RESPONSABLE DEL
ÁREA DE CAPACITACIÓN DE LA COORDINACIÓN ESTATAL.

Eliel Martinez Bravo

1^o
11

El payaso es bueno porque así que los niños se entretengan adornando lo poniendo la sus ojos, boca, nariz, etc.

también sirve para identificar derecha e izquierda, aun que le falta un poco mas de material o que el payaso mostre bien sus brazos manos para que los niños lo pudieran identificar mejor.

Pero aun así los niños si ponen atención y les gusta como que se motivan porque pueden jugar y aprender con el.



Profra. ABIGAIL PEDRAZA S. 2do

Los materiales que nos proporcionaron, -
Son muy importantes para llevar a cabo
actividades y reforzar mi planeación y -
así, lograr el aprendizaje de los conte-
nidos con la practica.

Que el alumno, toque, vea, arme, lea, -
manipule. Para que su conocimiento sea
más Significativo. Estos materiales básic-
amente es para la asignatura de ma-
temáticas. Pero puede adaptarse a otras
materias; español, Conocimiento del medio,
de acuerdo a la creatividad de cada docente.



PLAN DE CLASES POR COMPETENCIA DEL 3° GRADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MATEMÁTICAS				
BLOQUE 3		COMPETENCIA: RESUELVE PROBLEMAS DE PROBABILIDAD Y DE RELACIÓN PROPORCIONAL DIRECTA.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO	DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ACTITUDES Y VALORES	EVALUACIÓN	MATERIALES A USAR
✓ IDENTIFICACIÓN Y REALIZACIÓN DE JUEGOS EN LOS QUE INTERVIENE O NO EL AZAR.	<ul style="list-style-type: none"> • CONVERSAR ACERCA DEL JUEGO DE DOMINO. • DIBUJAR LAS FICHAS QUE SE LLAMAN MULAS. • OBSERVAR LAS FICHAS DE DOMINO Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS PLANTEADAS. • PREDECIR SUCESOS RESPECTO AL JUEGO Y REGISTRAR LAS RESPUESTAS. • REGISTRAR LOS DATOS QUE SE SOLICITAN EN LA TABLA. • COMPROBAR LAS PREDICCIONES REALIZADAS. • CONTESTAR LAS PREGUNTAS CON RESPECTO A LO QUE PUEDE SUCEDER EN UN JUEGO DE PROBABILIDAD Y DE AZAR. • RESOLVER LOS PROBLEMAS IDENTIFICANDO LA O LAS OPERACIONES QUE DEBE REALIZAR. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROPONE REGLAS Y NORMAS PARA LA CONVIVENCIA EN EL JUEGO Y EL TRABAJO. ➤ TOMAR LA INICIATIVA DE DECIDIR Y EXPRESAR LAS RAZONES PARA HACERLO. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPACION. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ORDEN. ➤ TOLERANCIA. ➤ RESOLUCIÓN DEL TEXTO DE MATEMÁTICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ JUEGO DE DOMINO. ✓ PAPEL LUSTRE VERDE. ✓ LIBRO DE MATEMÁTICAS DE TERCER GRADO. (PAGINAS 102 Y 103). ✓ CUADERNO DEL ALUMNO. ✓ PLUMONES O MARCADORES. ✓ MASQUIN.

PROFESORA: CLAUDIA HERNÁNDEZ SALAS.
DIRECTOR: PROFESOR IGNACIO BIÑUELO BAUTISTA.

Uno de los juegos de mesa más divertidos es el juego del dominó, a mí me gusta mucho. A mis alumnos les divierte, los ayuda a visualizar las cantidades de puntos con los que van siguiendo el juego, los ayuda a estar unidos en equipo, apoyarse entre ellos cuando cuando alguien no sabe, los ensina cuando ganan un partido los enseña a ser solidarios, y sobre todo que conocen que es un juego de azar. También los mantiene contentos y atentos.

Profra. Claudia Hernández Salas.

3ro



Escuela "MIGUEL HIDALGO"

El Dextro, Tamiacilpan, Hgo.

El Material que proporcionó Programas Compensatorios a nuestra escuela considero constituye un buen recurso para abordar contenidos de matemáticas y otras asignaturas, ojalá en Fechas posteriores se implementen reuniones con el colectivo docente para comentar respecto a la utilidad que tienen el uso de dicho material.

-Juan León Ortiz
4to



La Escuela Primaria Indígena, Bilingüe Miguel Hidalgo Con Clave 130PB02758 Establecida en la Comunidad de El Dethó, Ignacio López Rayón recibió material didáctico y auxiliar del Programa Compensatorio (PARE) apoyando a las actividades y el quehacer del docente y el alumno, en la enseñanza aprendizaje y lo considero de ser muy valioso, pero sería mas valioso si fueran interactivo, que sean materiales innovadores para que los alumnos sean integrados al (TIC) Tecnología, Comunicación, Información dándole una valoración de todo el material recibido pues importante reconocer, que en los alumnos, aprende por la visualización, manipuleo, y comparación de objetos, como son: mapas, balones, cuerpos Geométricos etc.

El maestro de quinto grado



Felicitó al Programa Compensatorio por impulsar la creatividad con los materiales didácticos, que se nos hizo llegar en esta Escuela "Miguel Hidalgo" de la comunidad del Dextho, Ixmiquilpan Hgo. y ojalá siga dando pláticas de utilizar estos materiales como apoyo educativo. Y mucha gracias por la atención

Profr. Gregorio P. Silis Vega

SEXTO GRADO



Yo Soy carlos Venturqueerero soy del segundo grado
me gusta jugar con Los balones porque aprendi a botar y
patiar un balon
que manden mas balones y mas material
Mi escuela Se llama Miguel Hidalgo



Yo soy Charlie Pastor Platon
me gusta jugar con los balones porque
aprendi y me diverti.
aprendi a botar un balon.
Por favor manden mas balones porque
somos muchos niños
soy de segundo grado de la escuela
Miguel Hidalgo



ALMA GUERRERO HERNÁNDEZ 6^{to} GRADO

LO QUE COMPRENDI Y ENTENDI DEL PAYASITO.

Lo del payasito es la cara como se viste es para como atraer al publico su manera de como pie. Cuando ríe es que esta feliz pero cuando esta pensando es cuando esta pensando como ~~atraer~~ atraer al publico, y hacerlo reír.

Tambien es como es su cara se la pinta y ademas. Tiene el aparato respiratorio, aparato digestivo y sus pies es para sostener su cuerpo, pero mi me gusta la manera como trae su cabeza es, su pelo de hombre.

Y si el payasito le preguntara a un niño de primer grado que tiene la cabeza el le responderia sus ojos, ojos, cachetes. Y es muy bonito el payaso, y los colores de su vestido.



Lo que comprendí del payasito

El payaso tiene su cerebro su cerebro es costoso
tiene sus aparatos respiratorio como son los pulmones
los diáfragmas y tiene sus aparatos nervioso que se extiende
por todo el cuerpo también su médula espinal también
aparato reproductor masculino su vestimenta para
distraer las personas tiene aparato dental falso y los cinco
sentidos y en sus vestimentas tenía cuerpos geométricos
y me hacía reír como se vestía si se vestía erotista
era alegre enojado pero sosegado era muy chistoso

Marisol de G.

"Lo que aprendí del payasito"

Lo que aprendí de los payasitos es que los
payasos son muy graciosos y primero piensan en
lo que van a decir para hacer sonreír a los
niños y a los adultos. Los payasos los
pueden encontrar en el centro por si están
tristes.

Se veía muy gracioso por que quería hacer
sonreír a la gente se veía al veces con
juguetes geométricos y hacía ayudarnos a recordar
los juguetes geométricos y también nos ayudó
a recordar de los sistemas respiratorios
y vimos todos los colores que tenía

Maria Eva Perez Cruz
6^º

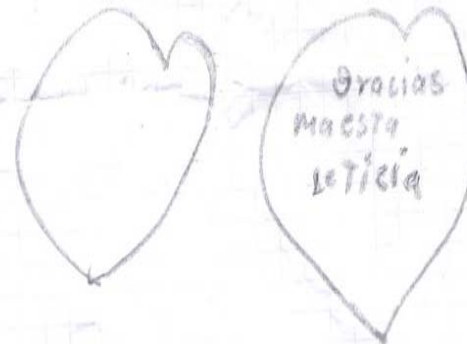
El dextro Imiquilpor Hidalgo

Yo me llamo Adriana Godínez Pastor y tengo 10 años curso 4º grado de primaria a mí me agrada por que en esas aprendí que son las aristas las bertises y caras y por que aprendemos cosas nuevas por que llevo la maestra leticia y el señor Luis son muy buenos yo aprendo cosas y juegos nuevos. yo quiero usar cosas nuevas por decir hay veces que cosas a las formas de la prisma cuadrangularo pirámide triangular o prisma triangular o pirámide hexagonal o pirámide cuadrangular y cubo.

Yo le entendi un poco de los cuerpos geometricos
que el cubo tiene 6 caras 12 aristas y 8 vertices
y el Piramide hexagonal tiene 6 caras 12 aristas
y 6 vertices el Piramide Triangular tiene 4 aristas
3 vertices y cuatro caras es todo lo que le
entendi Gracias

FIN

Dextro Imiquilpor
Pan de Azúcar



Saul Gutierrez Gonzalez

Con ese material podemos aprender donde esta nuestro estado y tambien con quien colindamos un ejemplo a y podemos aprender su capitales de los estados y a y podemos saber cuantos estados tiene la republica mexicana la republica mexicana tiene 32 estados con es material podemos aprender muchas cosas como cual es el estado mas grande es chihuahua y el estado mas pequeño es Distrito Federal y con ese material puedes aprender mas y mas cosas de la republica mexicana

Gracias

escuela primaria Miguel Hidalgo



Flor Alejandra Both? Chavez
5º Grado

El material que nos mandan que son los mapas de la republica MEXICANA.

Es bonito porque de esos mapas aprende uno como, son sus Estados y capitales de la Republica MEXICANA sus Extensiones, la longitud y latitud de los Estados Cual es el mas grande y El mas chiquito Cual es su Extension Cuantos Estados tiene la Republica y, los mapas de Hidalgo como es, y Cuantos municipios tiene cada Estado y mi me gusta mucho esto Es bueno. Para aprender mas.

Comunidad 8 El DEXTHO IXMIGUILPAN HGO.

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO

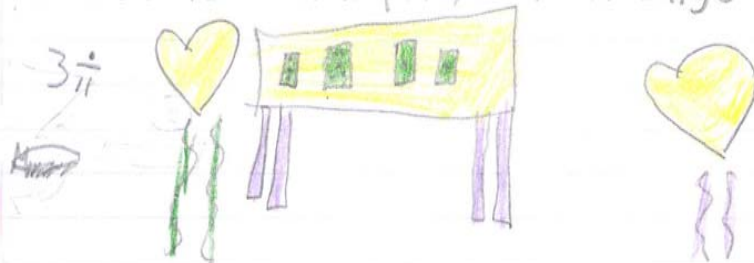


El Dominó

El dominó tiene 28 piezas
y el juego es de 4 niños y el
que gana empieza primero
y las fichas se le reparten en
7 fichas y puedes jugar
asta donde puedas y hay fichas
a las que se llama mulas.

Marlen Mendoza Godínez

El Dextro Ixmiquilpan Hidalgo



"El Domino"

El Domino es de 28 piezas y se juega con 4 niños
y lo que mas me gusto fue ganar 2 veces y
a jugado con mi primo pedro lois y las fichas
tienen puntitos y tienen rallas y tambien blanco
y a ganado lo partido en casa de mi
primo pedro lois Alfredo Mendoza Martinez 3^o

A mi me gusta jugar el domino con mis primos, con mis hermanos y
con mi papá. Porque el domino es un pasatiempo y porque pasa la
hora y no lo sientes.



Mariano Pastor Mendoza

3^o Gdo.



RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO:

PAYASITO ENTRENADOR.

Las partes móviles del payasito entrenador deberían ser de diferentes texturas y el tapete de material vinílico liso para que fuera de mayor durabilidad. Esto permitiría la identificación de diferentes texturas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER EL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO:

ESTRUCTURAS DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

BLOQUES LÓGICOS:

En el manual de uso de estos materiales establecer relación con los contenidos escolares sobre todo de primer grado como el antecedente para que los alumnos construyan el concepto de número.

CONTADORES DE PLÁSTICO O ABACO VERTICAL

Indicar el valor de cada ficha de acuerdo a la posición en el sistema numérico decimal.

BALANZA MATEMÁTICA

En el manual de uso de estos materiales establecer relación con los contenidos escolares de educación primaria y/o secundaria además de una serie de ejercicios apoyándose en los libros de texto o ficheros debido a que su uso sólo refiere al uso de comparación de peso.

La balanza podría ser más grande e incluir cubos con más gramos debido a que sólo se pueden pesar objetos de muy poco peso y en los libros de texto el planteamiento de problemas requiere de unidades como un cuarto, medio kilo y el kilo.

JUEGO DE ÁNGULOS Y SISTEMA NUMÉRICO EN CUBOS

Se sugiere cambiar estos dos materiales debido a su complejidad y a la falta de vinculación con contenidos escolares de primaria.

Ampliar la distribución de materiales por escuela debido a que solo hay un paquete por institución escolar. Al interior del aula se limita el uso de estos para que los niños trabajen en equipo.

ELABORO:

PROFRA. LETICIA HERNÁNDEZ GARCÍA. COORDINADORA
REGIONAL DE LAS ACCIONES COMPENSATORIAS EN
IXMIQUILPAN HGO.

PROFR. LUIS MANUEL GONZÁLEZ VALLEJO. RESPONSABLE DEL
ÁREA DE INFORMÁTICA EN LA COORDINACIÓN REGIONAL DE LAS
ACCIONES COMPENSATORIAS EN IXMIQUILPAN HGO.

AGRADECEMOS LA PARTICIPACION DE LA PROFESORA INÉS GARCÍA
LÓPEZ POR SUS COMENTARIOS.

**PORQUE CON ELLOS, PARA ELLOS Y POR
ELLOS TRABAJAMOS EN HIDALGO.**

