

## **INFORME DE APORTACIONES A LA PRIMERA SESIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL ESTADO DE PUEBLA**

### **PARTICIPANTES:**

Padres de Familia de la Escuela Primaria: "Guillermo Prieto" C.C.T. 21DPR1073I.  
Padres de Familia integrantes de las Mesas Directivas de la APF de diez centros de trabajo.  
Cinco Directores Técnicos y Seis Directores con Grupo de escuelas primarias (Multigrado).  
Cuatro Maestros de Grupo.  
Dos Apoyos Técnicos.  
Un Supervisor Escolar.  
Un Integrante del Equipo Técnico Estatal de la Coordinación General de Acciones Compensatorias en Educación Básica.  
Coordinador del Componente de AGE y REDES-SEP de la Coordinación General de Acciones Compensatorias en Educación Básica.

### **ANTECEDENTES:**

El Estado de Puebla, uno de los tres Estados participantes en la Primera Sesión de Rendición de Cuentas del Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas 2008, Participación Ciudadana, denominada "Materiales Didácticos", realizada en las oficinas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) el día 27 de noviembre de 2008 y con base al punto seis del acuerdo asentado en la Minuta de Trabajo firmada en esa reunión, se envía el presente informe.

### **JUSTIFICACIÓN:**

Con la actividad encomendada a rescatar mayores comentarios sobre el trabajo realizado en las oficinas del CONAFE, se procedió a programar una reunión de trabajo con más escuelas participantes o beneficiadas con Acciones Compensatorias sobre todo las que recibieron Material Didáctico.

Dicha reunión se llevó a cabo el día 19 de febrero de 2009 en la Escuela Primaria "Guillermo Prieto" de la localidad El Mirador del Municipio de Ocotepec, Puebla, dándose cita los participantes antes mencionados y que se anexa el registro de asistencia.



### **ESTRATEGIA DE TRABAJO:**

En un solo grupo se compartió la información relacionada al evento asistido en la ciudad de México, donde se presentaron los objetivos de trabajo, la presentación de las diapositivas del material didáctico entregado a las escuelas.

Posteriormente con los participantes se formaron dos grupos de trabajo:

En uno se trabajó con padres de familia, siendo responsable de coordinar al grupo el Coordinador de AGE y REDES-SEP y en el otro trabajaron maestros y directores haciendo cargo el Integrante del Equipo Técnico Estatal (IETE).

## **ACCIONES:**

En el grupo de padres de familia se invitó a través del diálogo, a participar tanto individual como en equipo para manifestar de manera verbal y escrita, las experiencias en las que se involucran al ser beneficiadas las escuelas a las que representan con materiales didácticos y útiles escolares que son entregados a sus hijos.

En el segundo grupo de trabajo se formaron equipos para analizar los materiales, así como su utilización y pertinencia para el trabajo docente.



## **CONCLUSIONES O RECOMENDACIONES DERIVADAS:**

### **Del grupo 1:**

La recepción de materiales por parte de los padres de familia se manifiesta sin problema, saben que es un beneficio sin costo alguno y son conscientes del apoyo brindado que generan tanto a los alumnos, como a los bolsillos de los padres de familia. Éstos realizan una mínima cooperación para trasladar sus materiales o útiles escolares.

Por lo tanto no se encontraron deficiencias en el proceso de entrega de los beneficios a los alumnos, ya que además, los útiles escolares llegaron por primera vez el primer día de clases.

### NOTAS ANEXAS A LOS TRABAJOS DE LOS PADRES:

Que se siga apoyando a los alumnos.

Que se dote de más material como pinturas Vinci y plastilina.

Que se entreguen materiales didácticos de acuerdo al número de grupos por escuela, ya que una escuela de organización completa con un número de grupos mayor a siete, recibe el mismo material que una escuela unitaria.

Se anexan producciones de los trabajos de los padres de familia y relatoría del grupo.



### **Del grupo 2:**

En cuanto a la utilidad de los materiales los maestros aportaron comentarios en relación a que no todos conocen su manejo ya que no incluyen instructivos, por lo que no permite explotarlos al 100%, la actividad realizada al interior del grupo se crearon necesidades de reuniones posteriores para seguir conociendo los materiales.

En cuanto a la calidad de los materiales, identificaron que son resistentes al uso rudo del trabajo diario, aportando un comentario que ojalá se dé oportunidad de solicitar los materiales que se vayan gastando.

Se anexan sugerencias de los maestros y relatoría del grupo.

**EXHORTO:**

Se emitieron en ambos grupos agradecimientos al programa y al gobierno por el apoyo generado para sus hijos, ya que éstos se motivan para no faltar a clases y que a través de los útiles escolares y materiales didácticos concentran su atención y sistematizan sus trabajos.

Puebla, Pue., a 6 de marzo de 2009



EL MIRADOR OCOTEPEC, PUEBLA A 19 DE FEBRERO DEL 2009

#### ACTIVIDADES DE INICIO:

PRESENTACION DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS A LOS PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS, EL SUPERVISOR ESCOLAR PRESENTO A JOSE MANUEL MARTINEZ LEON RESPONZABLE DEL PROGRAMA “ACCIONES COMPENSATORIAS” DE LA REGION ZACAPOAXTLA Y PROFR. FELIPE GONZALEZ QUINTERO COORDINADOR DEL PROGRAMA A NIVEL ESTADO. SE PASO EL REGISTRO DE ASISTENCIA PARA POSTERIORMENTE DIVIDIR EL GRUPO EN DOS LOS PADRES DE FAMILIA TRABAJARON EN EL SALON DE QUINTO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA “GUILLERMO PRIETO” Y LOS DOCENTES AL GRUPO DE SEXTO GRADO CON EL PROFESOR JOSE MANUEL MARTINEZ LEON AUXILIADO POR EL PROFR. ELFEGO TIRADO PAREDES APOYO TECNICO PEDAGOGICO DE LA ZONA 137 DE CUYOACO .

PARA INICIAR EL TRABAJO EN LOS GRUPOS LOS ASESORES TRABAJARON CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1.- QUE SABEMOS SOBRE LOS PROGRAMAS COMPENSATORIOS.
- 2.- QUE APOYOS CONOCEN QUE OTORGAN LOS PROGRAMAS COMPENSATORIOS.
- 3.- QUE ES EL APOYO A LA GESTION ESCOLAR
- 4.- CUALES SON LOS UTILES ESCOLARES QUE OTORGA EL PROGRAMA.

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- EL COORDINADOR DIO A CONOCER LOS PAQUETES DE UTILIES ESCOLAR QUE SE ENTREGAN A LOS ALUMNOS.

- SE FORMARON 4 EQUIPOS DE TRABAJO CON LOS DOCENTES PARA TRABAJAR Y ANALISAR LOS MATERIALES QUE EL PROGRAMA ARRIBA CITADO A ENTREGADO.

EL EQUIPO No. 1 TRABAJO CON “PLANOS CARTESIANO TRIDIMENSIONAL”

EL EQUIPO No. 2 “HABILIDADES Y DESTREZAS MATEMATICAS”

EL EQUIPO No. 3 “PIRAMIDE DEL CONOCIMIENTO”

EL EQUIPO No. 4 “INSTRUMENTOS MUSICALES”

- POSTERIORMENTE LOS PADRES DE FAMILIA SE INCORPORARON AL SALON DE LOS DOCENTES, PARA ESCuchar EL ANALISIS, LA DESCRIPCION Y EL USO DE LOS MATERIALES YA MENCIONADOS.
- DOS DOCENTES DE CADA EQUIPO REALIZARON ELTRABAJO.
- LOS PADRES DE FAMILIA SE DIERON CUENTA DE LA IMPORTANCIA DEL USO DE ESTOS MATERIALES.
- TODOS LOS COMENTARIOS FUERON POSITIVOS POR LOS DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA.
- ASI MISMO SE LE PIDIO AL PROFR. FELIPE GONZALEZ QUINTERO

- POR COMENTARIOS Y POSTERIORMENTE LE HARAN LLEGAR LAS SOLICITUDES QUE NECESITAMOS LA REPOSICION DE ESTOS MATERIALES YA QUE EN ALGUNOS CASOS POR EL USO NO ESTA COMPLETO Y EN MALAS CONDISIONES.
- LA PETISION DE LOS DOCENTES FUE QUE EL MATERIAL LLEGARA COMPLETO A SUS ESCUELAS, Y NO SE EXTRABIARA EN EL CAMINO

#### FORMAS DE PARTICIPACION DE LOS DOCENTES

- INDIVIDUAL Y POR EQUIPO
- CON ENTUSIASMO Y DISPONIBILIDAD

#### COMPROMISOS

- POR LOS DOCENTES EN ALGUNOS CASOS DE LOS MATERIALES ACTUALIZARLOS. (TARJETAS)
- ADQUICISION DE LOS MATERIALES CON RECURSOS DE AGE
- CUIDAR EL USO DE LOS MATERIALES.
- EN OTRAS SESIONES A NIVEL ZONA TRABAJAR EL USO Y MANEJO DE MATERIALES.
- MEJORAR LOS PLANES DE TRABAJO DE A. G. E.
- DE LOS PADRES DE FAMILIA VIGILAR QUE LOS MATERIALES LLEGEN COMPLETOS , COMPRENDER SU USO Y LA IMPORTANCIA DE ESTOS PARA LOS NIÑOS Y DOCENTES.

EL TRABAJO CONCLUYO SIENDO LAS 16:00 HORAS EN EL MISMO LUGAR Y FECHA DE INICIO.

RELATOR PROFR. ELFEGO TIRADO PAREDES RESPONSABLE DE “ACCIONES COMPENSATORIAS “ DE LA ZONA ESCOLAR No. 137.

**SUREGENCIAS DE LOS DOCENTES CON BASE EN LOS AUXILIARES DIDACTICOS,  
CURSOS Y ACCIONES DEL PROGRAMA REUNION 19 DE febrero de 2009.**

AUXILIARES	CURSOS	PAC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los auxiliares didácticos lleguen en juegos de tres paquetes iguales para cada ciclo (1º ,2º y 3º).</li> <li>• Actualizar materiales didácticos de las escuelas que no tengamos.</li> <li>• <b>Que cada escuela cuente por lo menos con un instructivo de sobre el uso de los auxiliares o sugerencias de uso.</b></li> <li>• Dotar de este material a todas las escuelas es muy bueno.</li> <li>• Entregar más paquetes para que todos los niños puedan manipularlo</li> <li>• Los auxiliares enriquecen el desarrollo de actividades favoreciendo el desarrollo de habilidades y actitudes de los niños.</li> <li>• Los auxiliares permiten una forma divertida de aprender y dar a conocer diversos temas de interés para los alumnos.</li> <li>• El material didáctico que se analizo es muy bueno y nos presenta nuevas formas de abordar los contenidos de una manera dinámica y divertida.</li> <li>• Los materiales didácticos son muy llamativos y de material resistente.</li> <li>• Verificar que los materiales lleguen completos ya que en ocasiones faltan algunos elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de mas cursos en los que se incluyan docentes y directivos</li> <li>• Seguir realizando talleres para intercambiar ideas de cómo utilizar los auxiliares didácticos.</li> <li>• Realizar más cursos en colegiado para poder innovar sobre los mismos materiales.</li> <li>• Reanudar asesorías sabatinas de pareib del uso y manejo de material didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el programa de acciones compensatorias se amplié en otros rubros para mejorar la calidad de la educación.</li> <li>• Contar con una lista de todos los materiales que debe tener la escuela.</li> </ul>

AUXILIARES	CURSOS	PAC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada material presentado es de gran utilidad favorece la enseñanza de diversos contenidos permitiendo la interactividad en los educandos.</li> <li>• Crear nuevo materiales que</li> </ul>		

apoyen el trabajo docente.		
----------------------------	--	--